VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—*(cont.)*

3. Panchayats—Rs. 2,69,831—*(cont.)*

Mr. V. K. Kutty *(Nominated):* On a point of order, Sir, the Education Budget is going to be taken up.....

Mr. President: No, there is one more cut motion under "Panchayats". But as the Hon'ble Member is absent, I will put the demand to vote.

The Demand of Rs. 2,69,831 minus Rs. 3 under Panchayats put and carried

3. Panchayats—Cranganur—Rs. 1,374

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* Sir, I rise to move for a sum of Rs. 1,374, for "Village Panchayats Cranganur". I request the House may be pleased to grant the allotment.

Demand put and carried

19. Education—Rs. 19,11,983

മിസ്റ്റർ വി. കെ. കുട്ടി: On a point of order, Sir, ഇതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട പല ഉപക്ഷേപങ്ങളുമുണ്ട്. അവയിൽ ഏറ്റവും-ാമതായി കാണുന്ന ഉപക്ഷേപം എടുക്കുന്നതായാൽ സൈക്കോൺകൊണ്ടു കഷ്ടപ്പെടുന്ന ആളുകൾക്കു വലിയ സഹായമായിരിക്കും.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* On a point of order, Sir. The demand has not been moved by the Hon'ble Member for Education and before that I cannot understand how an Hon'ble Member can speak on a matter not before the House.

Mr. President: It is an anticipatory cut *(Laughter).*

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* Mr. President, Sir, before I proceed to place the budget estimates of my department before the House, permit me on my own behalf and on behalf of the services that I represent to convey to you the most hearty felicitations on your elevation to this office. In spite of the fact that you have maintained without the least effort the dignity of the Chair, we cannot help feeling that we have in the Chair today one who is very much like an elder brother which considerably facilitates the quick and easy despatch of the work.

Sir, I find that I have on the whole to deal with 32 cut motions

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

in the course of the day, and it will be highly improper even if I feel inclined to make a speech to take up the time of this House with an introductory speech in placing the estimates for the ensuing year, I, therefore, do not propose to make a speech; but I wish to point out one or two features of the estimates for the year 1117, features which were absent from the estimates of the previous years. The one most outstanding feature of the ensuing budget, not merely of this department but all departments of the Government, is the very obvious sympathy which Government feel towards the stricken, towards those who have suffered as a result of the cyclone or of other cases of distress. As far as my department is concerned we have made provision for the relaxation of rules regarding fees, for the provision of an adequate amount to be advanced to the Managers of the schools in the shape of building loans at a very low rate of interest and the provision of Rs. 5,000, small no doubt but sufficient to make a beginning for the feeding of necessitous children. I do admit that these are but humble beginnings, but they are sufficiently significant as marking a new departure in the policy of the Government towards educational efforts. I almost feel apologetic in placing such an enormous estimate before this House, but looking at the present organisation or system of education this seems to be inevitable. If we compare the cost of education *per capita* in Cochin with that of British India, we shall find that whereas in the case of British Indian Provinces nearly a third only of the entire cost of education is met from the central exchequer, almost 95 per cent of the cost of education in Cochin is met by the central exchequer so that relative and proportionate to the population our expenditure is far in excess of the educational expenditure in British India or in other Native States. There is also the absence of any local educational authority which makes it impossible for us to supplement the provision given by the Central Government by imposing a local rate. But, in fact, the Compulsory Elementary Education Bill was practically thrown out because of the impossibility of instituting at that time on account of economic depression a local educational authority with powers of local rating. But the time has definitely come for devising a system of education which will not cost the central revenues of the Government as much as it costs today. And I hope that before I prepare my estimates for the year after next, it may be possible for me to place before the House along with my estimates some principle of retrenchment. It is no use showing actual cuts here and there. It won't last. You must get hold of a principle by which you can retrench the increasing educational expenditure. Whether this has to be done by restriction of the scope of governmental activity in education and by the starting

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

of private agencies, whether it should be done by local educational authorities with powers of local rating, whether it should be done by any other method, these are matters which require very careful consideration. I am quite sure that the Government will take your advice before they take any step. But the time has evidently come for us to devise some means of making permanent retrenchment in the expenditure on education. I am not asking for a retrograde step. I am simply suggesting that in the interests of the progress of education itself we have to find a cheaper mode of better education.

I anticipate pretty lively discussions on quite a number of these cut motions unlike the cut motions in the Public Works Department. But these are not of local interests but of universal interests so that I have to anticipate a fairly long discussion on practically all these cut motions and, therefore, I do not propose to take up the time of the House by a long introductory speech as I stated at the very outset.

Sir, with your leave, I, therefore, move that the House will be pleased to grant an allotment of Rs. 19,11,983 under 19, Education.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ: A point of order, Sir, cut motion Nos. ൨൭, ൨൮, ൨൯ ഈ മൂന്നും ജനങ്ങൾക്കു പരക്കെ ഉപയോഗമുള്ളതാണു്.

മിസ്റ്റർ വി. കെ. കുട്ടി: അതൊക്കെ ജനറലായിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ഡിസ്കസ്സുചെയ്യുന്നതിനുള്ളതാണു്. ഇതിലും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ പലതുമുണ്ടു്. ജനറൽ ബഡ്ജറ്റ് അവതരിപ്പിച്ചപ്പോൾ ടോട്ടൽ സംഖ്യ മുതല്ലാണു് ആലോചനയ്ക്കെടുത്തതു്. അപ്രകാരം ഈ സംഗതിയിലും പ്രവൃത്തിക്കയാണെങ്കിൽ സൈക്ലോണും മറ്റുംകൊണ്ടു വലയുന്നവർക്കു് ഒരു രക്ഷകിട്ടുന്നതായിരിക്കും.

Mr. President: To us all the cut motions are important. What is the cut motion which you want to discuss?

മിസ്റ്റർ വി. കെ. കുട്ടി: ഇതിലെ ൨൯-ാംനമ്പ്രു കട്ടുമോഷനാണു് ആദ്യമായി എടുക്കേണ്ടതു്.

Mr. C. R. Iyyunni *(Trichur-South):* There have been many questions which we wanted to discuss. That was not allowed, because it was stated that we have to follow an order. I, therefore, think it is better to discuss the motions in the order in which they are given in the list.

Mr. President: Since there is no agreement among the Hon'ble Members, I propose to follow the usual and natural method of going by the list of cut motions.

Mr. K. S. Panicker *(Ezhuvas-Mukundapuram):* On a point of order, Sir. Before I move this cut motion I want to speak a few words on the cut motions.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഞാൻ ഒരു കട്ട്മോഷൻ എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡിപ്പാർട്ട്മെണ്ടിലേക്ക് അയച്ചിരുന്നു. അതു uplift ഡിപ്പാർട്ട്മെണ്ടിലാണോ ചേത്തിരിക്കുന്നതു്. ഇപ്പോൾ അതിവിടെ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ടു്.

Mr. President : After Motion No. 25, it will be moved.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സു്. പണിക്കർ : അതു സെൻറു് തോമസു് കോളേജിൽ വായിക്കുന്ന അവശസമുദായങ്ങളുടെ ഫീസ്സിളവുകായ്ത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ളതാകയാൽ കോളേജു് ടോട്ടലിലാണോ ഞാൻ കൊടുത്തിരുന്നതു്. ഞാൻ അതിൽ ഡിപ്രസ്ഡു് ക്ലാസിൻെറ കായ്ം പറഞ്ഞിട്ടുമില്ല. ഏതു കാരണവശാലും ഇതു് ഇങ്ങിനെ മാറുവാൻ പാടില്ലാത്തതാണു്. ഞാൻ ഇതിനെപ്പറ്റി ആപ്പീസ്സിൽ ചോദിച്ചപ്പോൾ ഈ കായ്ത്തിൽ ഒരു ഗൂളിംഗു് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടു്, അതനുസരിച്ചാണു് ഇങ്ങിനെ ചെയ്തതെന്നു പറഞ്ഞു. ആ ഗൂളിംഗു് എന്താണു്, ഇവിടെ ചെയ്തതെന്താണു്?

Mr. President : Your case is that it relates to the Depressed Classes. It really relates to the Backward Classes. What is the subject-matter of the cut motion? Under what will it come under the General Heads ?

Mr. K. S. Panicker *(Ezhuvas-Mukundapuram):* Establishment-fee concession. ഡിപ്രസ്ഡു് ക്ലാസ്സിൽ ബാക്കുവേർഡു് കമ്മ്യൂണിറ്റീസു് പെടുകയില്ല.

Mr. President : The establishment of the Education takes in fee concession to the Depressed Classes. We have included it in the proper place under No. 25.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* That is the proper place. That is more than enough.

Cut Motions Nos. 1 & 2

Increasing the pay of the Laboratory Attenders of the Maharaja's College

1. To reduce the allotment of Rs. 77,588 for 2. Collegiate Education—Establishment by Re. 1.

(മഹാരാജാസ്സു്കോളേജിലെ ലാബറട്ടറി അറ്റൻഡർമാരുടെ കഷ്ടസ്ഥിതിക ളെപ്പറ്റി ഗവൺമെണ്ടിനെ ധരിപ്പിക്കുവാൻ).

Mr. K. S. Panicker

2. To reduce the allotment of Rs. 77,588 for 2. Collegiate Education—Establishment by Rs. 2.

(To point out the necessity for increasing the salaries of the Laboratory Attenders of the Maharaja's College, Ernakulam.

Mr. M. L. Joseph

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സു്. പണിക്കർ : സർ, ഫ ഫ ഠ ൽ-ൽ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ ശമ്പളപരിഷ്കരണം സംബന്ധിച്ചു റീ ഓർഗനൈസേഷൻ ഉണ്ടായി. അതിലേക്കു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഒരു കമ്മിറ്റിയെ നിശ്ചയിച്ചു. ആ കമ്മിറ്റിയിൽ എല്ലാ ഡിപ്പാർട്ട്മെണ്ടുകളിലുള്ള നിവേദനങ്ങളും കിട്ടുകയും അവർ അതുപ്രകാരം പ്രവൃത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ കോളേജുഡിപ്പാർട്ട്മെണ്ടിന്റെ കാര്യത്തിന്നു മാത്രം റീ ഓർഗനൈസേഷൻ ഒന്നും ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ആ കമ്മിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ടിൽ കോളേജിനെ മാത്രം ഒഴിവാക്കിയിരിക്കുന്നതായി കണ്ടു. അപ്പോൾ പ്രൊഫസർമാർക്കു വളരെ ആക്ഷേപമുണ്ടായി. അവർ പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ അടുക്കൽ വിവരം ധരിപ്പിച്ചു. പ്രിൻസിപ്പാൾ അതിനെ സംബന്ധിച്ചു ഗവണ്മെണ്ടിലേക്കെഴുതുകയും ഗവണ്മെണ്ടു സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. അതേസമയത്തുതന്നെ അറണ്ടർമാരായി പതിനൊന്നോ പന്ത്രണ്ടോ പേർ മാത്രം ഉള്ളവരും കൂടി റീ ഓർഗനൈസേഷനിൽ പെടുത്തേണ്ടവരാണെന്നും അവർ ശുപാർശ ചെയ്തു.

മിസ്റ്റർ സി. വി. ഇയ്യു : സാധാരണ ആഫീസ്സുകളിൽ കാലത്തു 10 മണി മുതൽ വൈകുന്നേരം 5 മണിവരെ പറയത്തക്ക ഹോളിഡേയ്സ് ഇല്ലാതെകണ്ടു വരുന്നു ചെയ്യുവരാറില്ലേ ? പോലീസ്സ്ഡിപ്പാർട്ട്മെണ്ടിൽ കോൺസ്റ്റബിൾമാർക്കും മറ്റും ഹോളിഡേയ്സ് കൊടുക്കുന്നുണ്ടോ ? അവർക്ക് എത്ര ശമ്പളമാണു കിട്ടുന്നതു് ?

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : അതിനെപ്പറ്റി പോലീസ്സ്മെമ്പറവർകളോടു ചോദിച്ചാൽ അദ്ദേഹം പറയും. 10 ഉം 5-ലെ റീ ഓർഗനൈസേഷനിൽ നിന്നും ഈ പത്തുപന്ത്രണ്ടുപേരെ ഒഴിവാക്കിക്കണ്ടപ്പോൾ അവർ പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ അടുക്കൽ സങ്കടം പറയുകയും, ഹർജി ബോധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. പ്രിൻസിപ്പാൾ ആ സംഗതിയിൽ വളരെ ശക്തിയായി ശുപാർശ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നാണു് എന്റെ അറിവു്. അതിനു് അവർക്കു കിട്ടിയ മറുപടി. "It is too early to consider this question" എന്നാണു്. അതിനു കാരണം, ഗവണ്മെണ്ടിന്റെ റീ ഓർഗനൈസേഷനിൽ അവരും പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നു ഗവണ്മെണ്ടു ധരിച്ചതുകൊണ്ടായിരിക്കാം. അതിൽ പിന്നീടു വന്ന പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ അടുക്കലും അവർ സങ്കടം പറഞ്ഞു. അതിനെ സംബന്ധിച്ചു പ്രിൻസിപ്പാൾ വകുപ്പദ്ധ്യക്ഷനു ശുപാർശ ചെയ്തതായും, വകുപ്പദ്ധ്യക്ഷൻ ഗവണ്മെണ്ടിലേക്കു് എഴുതിയയച്ചതായും ഇവരിൽ പോയപ്പോൾ റിക്കാർഡഡ് എന്നു മറുപടി കൊടുത്തതായിട്ടുമാണു് അറിവു്. അവരുടെ കഷ്ടസ്ഥിതിയെപ്പറ്റി പ്രൊഫസർമാർക്കും, പ്രിൻസിപ്പാളിനും നല്ലപോലെ അറിയാം. അവർ ഇവരുടെ കഷ്ടതകൾ എത്രയുണ്ടെന്നുള്ളതു നേരിട്ടു് അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുള്ളവരായതുകൊണ്ടു വളരെ ശക്തിയായി ശുപാർശ ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. എന്നിട്ടും ഈ കാര്യത്തിൽ ഗവണ്മെണ്ടു മൌനം ദീക്ഷിക്കുകയാണു ചെയ്യുന്നതു്. അവർ പത്തോ പന്ത്രണ്ടോ ആളുകളേയുള്ളു. അവരുടെ ജോലിക്കു കാലത്തു് 10 മണിക്കു ഹാജരാകുകയും വൈകുന്നേരം 5 മണിക്കു പോകുകയും ചെയ്യാമെന്നാണു നിയമമെങ്കിലും കാലത്തു് എട്ടുമുതൽ എട്ടര മണിക്കു ഹാജരാകുകയും വൈകുന്നേരം 5 മണിവരെ ഇരിക്കുകയും വേണം. കൂടാതെ ശനിയാഴ്ച ദിവസവും അവർ വർക്കു ചെയ്യണം. എന്നാൽ അന്നേദിവസം ഹാജരുള്ളതായി അവർക്കു പുസ്തകത്തിൽ ഒപ്പിടാനും പാടില്ല. ഒരാഴ്ചയിൽ എത്ര മണിക്കൂർ അവർ വർക്കു ചെയ്യണമെന്നോ കോണിമേൽ എത്ര പ്രാവശ്യം അവർക്കു കയറി ഇറങ്ങണമെന്നോ ഉള്ളതിനു് ഒരു ക്ലിപ്തമില്ല. അനവധി പ്രാവശ്യം ഒരു ദിവസത്തിൽ അവർക്കു കോണികയറി ഇറങ്ങണം. ഈവിധത്തിൽ അവർ വളരെ കഷ്ടതകൾ അനുഭവിക്കുന്നുണ്ടു്. അവർക്കു കൊടുത്തുവരുന്ന ശമ്പളം 15-ം 20-ം ഉറുപ്പിക മാത്രമാണു്. 20 ഉറുപ്പിക വാങ്ങുന്നവരായി അവരിൽ മൂന്നോ നാലോ ആളുകളേ ഉള്ളു. അവർക്കു അന്നും ഇന്നും ആ 20 ഉറുപ്പികതന്നെ. ആസിഡ് വീണിട്ടു് അവർക്കു് ഷർട്ടും മുണ്ടും എ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ല്ലാം കേട്ടവന്നു് ഉടക്കാൻ തുണിപോലും നല്ലതു് ഇല്ലാത്ത സങ്കടം കണ്ടിട്ടു പ്രഫസർ ഡോക്ടർ കെ. എൻ. മേനോൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വന്തം കയ്യിൽനിന്നു നാല്പതോളം ഉറപ്പിക ചിലവാക്കി അവക്കു ഡ്രസ്സു് വാങ്ങികൊടുത്തിട്ടുണ്ടു് എന്നറിയുന്നതിൽ അത്യധികം സന്തോഷമുണ്ടു്.

ഡോക്ടർ എ. ആർ. മേനോൻ : മാന്വഫാക്ചറിംഗ് ഡെക്ഷനെപ്പറ്റിയാണോ പറയുന്നതു് ?

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : കെമിസ്ട്രിഡെക്ഷൻ. ആദ്യം ശമ്പളക്ലൂടതലിനാവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ കോളേജു് ഒന്നാംഗ്രേഡാക്കട്ടെ എന്നാണതു പറഞ്ഞിരുന്നതു്. എന്നാൽ ഇതു് ഒരു ഫസ്റ്റ്ഗ്രേഡ് കോളേജു് ആക്കി ഉയർത്തീട്ടും അവക്കു് ഈ ശമ്പളംതന്നെയാണു കൊടുക്കുന്നതു്. വീണ്ടും അവർ ശമ്പളംക്ലൂടതലിനു് അപേക്ഷിച്ചു. അതിനു ബി. എസ്സ്. സി. ക്ലാസ്സു വെക്കുമ്പോൾ ശമ്പളം ക്ലൂട്ടേണ്ട കാര്യം ആലോചിക്കാമെന്നു മറുപടി പറഞ്ഞുവത്രെ. ബി. എസ്സ്. സി. ക്ലാസ്സു വെക്കുമ്പോൾ അവരുടെ കാര്യം നോക്കാമെന്നു പറഞ്ഞിട്ടും ആ ക്ലാസ്സു വെച്ചതിനു ശേഷവും അവരുടെ കാര്യത്തിൽ മാറ്റമൊന്നും വരുത്തീട്ടില്ല. ആസിഡും മറ്റുമെടുത്തു പെരുമാറുന്നതുകൊണ്ടു് അവരിൽ മിക്കവരുടേയും പല്ലുംക്രടി കൊഴിഞ്ഞുപോടഞ്ഞീട്ടുണ്ടു്.

ഡോക്ടർ എ. ആർ. മേനോൻ : ആസിഡു് എടുത്തു കുടിക്കുമോ ?

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : ഒരു അറ്റൻഡർ മാറിവന്നപ്പോൾ വെള്ളമാണെന്നു വിചാരിച്ചു് ആസിഡെടുത്തു വായിലൊഴിച്ചു. അങ്ങിനെ അവരുടെ പല്ലും പോയി, അവരുടെ ഷർട്ടും പോയി, മുണ്ടും പോയി, ആരോഗ്യത്തിനു കുറവും വന്നു. അതുകൊണ്ടു് ഇവരുടെ കാര്യത്തിൽ ഗവമ്മെണ്ടു സിമ്പതറ്റിക്കായി ആലോചിക്കേണ്ടതാണെന്നുള്ള അപേക്ഷയോടുക്രടി ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Mr. M. L. Joseph *(Latin Christians-Cranganur):* Mr. President, Sir, all that has to be said on this cut motion has already been spoken to by my predecessor. Therefore, very little remains for me to add except to say that these are poor people who really deserve some encouragement at the hands of the Government. I understand that about 33 lecture classes and 16 practical work classes in physics and an almost equal number in chemistry have to be attended to by 7 attenders, and naturally anybody can understand the amount of work that is turned out every week by these 7 souls in each of the departments, with the result they do not find time for taking their meals even if they carry it with them. From morning 9 till 5 in the evening they will have to work without leisure with the result that they do not get a minute's time. That is the sad plight of these attenders. I do not think I should make any special request either to this House or to the Government that they should be given some consideration.

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu):* How many laboratory attenders are there ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction)*: There are 16, 11 in the lower grade and 5 in the higher grade.

മിസ്റ്റർ ടി. എ. രാമചന്ദ്രയ്യർ : അവർ അനുഭവിക്കുന്ന കഷ്ടതകളും എങ്ങിനെയുള്ളതാണെന്നു പ്രിൻസിപ്പാളും അവർകളും ഇവിടെയുള്ളതുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു കേട്ടാൽ കൊള്ളാം.

റാവുസാഹിബ്ബ് ഐ. എൻ. മേനോൻ : ഇതു് ആലോചിച്ചാൽ എല്ലാവർക്കും അറിയാവുന്നതാണു്. കോളേജിൽ മാത്രമല്ല, ഹൈസ്കൂളുകളിലും അറേണ്ടർമാരുണ്ടു്. അവർക്കും ഇവരെപ്പോലെതന്നെയാണു ശമ്പളം. പിന്നെ ആസിഡു് മേലിൽ വീഴുന്നുണ്ടോ എന്നു നോക്കുകയാണെങ്കിൽ അങ്ങിനെ വരാനും ഇടയുണ്ടു്. എന്നാൽ അവർ കോണി എത്ര പ്രാവശ്യം കയറിയിറങ്ങുന്നുണ്ടു് എന്നൊന്നും കൃത്യമായിട്ടു പറയുവാൻ പ്രയാസമാണു്.

Mr. President : The remedy for all this is increase of pay!

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)*: I do not oppose this motion. What I have to submit is this. I really pity the condition of these poor souls. But there are hundreds and thousands of poor souls in Government service. Their condition also is pitiable. For instance, the Police constables. In murder cases, they have to go to jungles at midnight. The peons of the Public Offices are getting only Rs. 10 or Rs. 11. The claims of all these people have to be considered and there should be a general revision of pay.

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu)*: They do not deal with acids.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)*: Therefore, what I suggest is, there should be a general revision in salary. We cannot handle this problem piece-meal. In the State there should be no people on a salary less than Rs. 15. If we are getting responsible government, we will try to see there will be no officer in the Government service drawing less than Rs. 15.

Mr. C. R. Iyyunni *(Trichur-South)*: In the budget what is stated is, attenders 5 on Rs. 20, 10 on Rs. 15 and laboratory boys on Rs. 10.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction)*: They are not attenders.

Mr. C. R. Iyyunni *(Trichur-South)*: May I know what is the qualification of the attenders?

Mr. K. Karunakaran Nayar *(Principal, Maharaja's College)*: No qualification is insisted upon, but a certain amount of working knowledge of English is considered desirable.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction)*: Sir, when the appeal made by this House is based on the ground of poor souls, all that I can offer is sympathy in return. That will not solve the problem at issue. However, it is not quite true to say that their pay has not been subject to revision in 1105. Their pay also was revised in 1105. The pay prior to that revision was Rs. 12 and Rs. 15 and these were raised to Rs. 15 and Rs. 20. Therefore, it is not quite correct to say that this section of the College had been excluded from the general revision of 1105. I fully appreciate the sympathy which has been bestowed by the Hon'ble Members of this House on these hard-worked poor souls and Government themselves are aware that if money could be found for a fresh general revision of the lower ranks of the Education Department, it will be highly desirable. At the same time it will be very invidious to take this class of poor souls and give them one treatment and to keep out of all revision people who are doing the same kind of work and people who are doing harder work in offices, who are also drawing the same pay and with the same identical qualification. I do not wish to underrate the exaggerated distress of these attenders. I need hardly say that they are a hard-worked species of public servants who deserve to be well treated and without distinction, and on behalf of the Government, I am quite willing to say that when funds are available for a revision which will include not merely these but also the public servants who are similarly placed in the department, this question will be taken up for consideration. It is all well for one or two Hon'ble Members of the House to treat out the case of one section of the public service. It will be equally relevant for another member to bring the case of school attenders which will also be equally proper. So that it is open to the Government to see that no invidious distinctions are made. If revision of salary has to be effected, it should be effected on a just basis. As I said, this is hardly the time, as Hon'ble Members themselves are aware, for taking up the question of revision of salaries. But apart from the conventional answer which Hon'ble Members have been accepting, I wish to say that no time will be lost to reconsider this question of the poorly paid attenders when Government are in a position to take up the whole question, not merely of the College laboratory attenders but of all attenders. There is no justification for treating this class of officers in one way leaving out others who are also smilarly situated.

Mr. V. J. Mathai *(Planters)*: On a point of information, for how many days in the year do they work?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* I think, they work on all the working days for the college and also on some extra days.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* How many days is it?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* About 200 days.

Mr. M. L. Joseph *(Latin Christians-Cranganur):* On a point of information, may I know whether the Hon'ble Member is aware of the grades of pay obtaining in other colleges?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* No.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : ഇതിനെപ്പറ്റി ദംസാരിക്കുന്നതിനു മുമ്പു് ഒരു സംഗതി എനിക്കു ചോദിച്ചു മനസ്സിലാക്കുവാനുണ്ടു്. കോളേജു് അഡൈസറി കമ്മിറ്റി ഇവരുടെ ശമ്പളക്കൂട്ടലിനെപ്പറ്റി വല്ല ശുപാർശയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ ; ഉണ്ടെങ്കിൽ അതു് എന്താണു് ?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* I do not know whether it is as generous as the recommendation of the Hon'ble Member. അവരും കുറെ കൂട്ടിക്കൊടുക്കേണ്ടതാണെന്നു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്.

മിസ്റ്റർ സി. ആർ. ഇയ്യുണ്ണി : അവരുടെ കായ്യം മാത്രമാണോ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു് ?

റാവുസാഹിബ്ബു് ഐ. എൻ. മേനോൻ : അതേയുള്ളു.

മിസ്റ്റർ സി. ആർ. ഇയ്യുണ്ണി : വേറെ ഒന്നും പറഞ്ഞിട്ടില്ലേ ?

റാവുസാഹിബ്ബു് ഐ. എൻ. മേനോൻ : ഇല്ല.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസമെമ്പറവർകൾ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള എല്ലാ സംഗതികളോടും യോജിക്കുവാൻ പ്രയാസമാണു്. റീ ഓർഗനൈസേഷൻ ഉണ്ടായ കാലത്താണു് ഇവക്കു ശമ്പളം കൂട്ടിയതു് എന്നു പറയുന്നതു പരമാർത്ഥമല്ല. ഫസ്റ്റ്ഗ്രേഡു് കോളേജാക്കിയപ്പോഴുള്ള ശമ്പളമാണു് ഇപ്പോഴും അവക്കു കൊടുത്തുവരുന്നതു്.

റാവുസാഹിബ്ബു് ഐ. എൻ. മേനോൻ : ഫ ഫാറം ങ-ലെ റിവിഷൻ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കൊടുത്തിട്ടുള്ളതാണു്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർക്കു ബോദ്ധ്യം വരണമെങ്കിൽ അതിന്റെ പ്രൊസീഡിംഗ്സ് ഉണ്ടു്. അതു നോക്കുവാൻ വിരോധമില്ല. മുമ്പു് അവക്കു് ഫാറം ഫ ങ-ം ഉദ്യോഗമായിരുന്നു കൊടുത്തിരുന്നതു്. റിവിഷനു ശേഷം ഫ ങ-ം ഡാറം ആക്കി.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : അതു ഫസ്റ്റ് ഗ്രേഡു് കോളേജു് ആക്കിയപ്പോഴല്ലേ കൊടുത്തതു് ?

റാവുസാഹിബ്ബു് ഐ. എൻ. മേനോൻ : അല്ല. എന്നാണു ഫസ്റ്റ്ഗ്രേഡു് കോളേജാക്കിയതെന്നു വെച്ചാൽ അതിനു മുമ്പാണു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : ഫാ ൪-ന ശേഷം അവരുടെ അപേക്ഷകം വന്നപ്പോൾ ബി. എസ്സ്. സി. കൂടി തുടങ്ങട്ടെ, അപ്പോൾ ആലോചിക്കാമെന്ന മറുപടി കൊടുത്തു. അതാണ് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. ഒരാഴ്ചയിൽ ൫ പീരീഡ്സ് ഓരോ സെക്ഷനിലും പ്രാക്ടിക്കൽ ഉണ്ട്. അവരുടെ വക്കിനെ സംബന്ധിച്ചു നോക്കുകയാണെങ്കിൽ ഹൈസ്കൂളിലെ അറ്റൻഡർമാരേക്കാളും കോളേജിലെ അറ്റൻഡർമാക്ക് കൂടുതൽ ജോലിയുണ്ട്. ഒരേസമയത്തുതന്നെ അവക്ക് പല പ്രൊഫസർമാരുടേയും ആവശ്യങ്ങളും സാധിക്കുവാനായിട്ട് ഓടിനടക്കണം. അങ്ങിനെ അവർ എല്ലാ സ്ഥലത്തും എത്തണം. ഒരു ദിവസം അവിടെ പോയി നോക്കിയാൽ അതിന്റെ പരമാർത്ഥം മനസ്സിലാകും. അവരുടെ കഷ്ടസ്ഥിതി നേരിട്ടു കണ്ടറിയുന്നവക്കേ സത്യസ്ഥിതി മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയൂ.

റാവുസാഹിബ്ബ് ഐ. എൻ. മേനോൻ : ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറയുന്നതു കേട്ടാൽ അവിടെ ഒരു അറ്റൻഡർ മാത്രമേ ഉള്ളുവെന്നു തോന്നും!

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : ചില സെക്ഷനിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ പേരുണ്ടായിരിക്കും. ഓരോരുത്തക്കും ഓരോരോ ജോലിയും കൊടുത്തിട്ടുണ്ടാകും. കോണി കയറിയിറങ്ങുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടു മനസ്സിലായിട്ടില്ലെന്നാണു പറഞ്ഞതു്. ഒരു പ്രൊഫസർതന്നെ ഒരിക്കൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹാറു് എടുക്കുവാനായിട്ടു കോണി കയറീട്ട് ഇതു വളരെ പ്രയാസമാണെന്നു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എന്തൊവശ്യം വന്നാലും അവർ ശിപായിമാരോടും അറ്റൻഡർമാരോടുമല്ലാതെ പറയുകയില്ല. ഈ അറ്റൻഡർമാരിൽ ൨ ൦ കൊല്ലം സർവ്വീസുള്ള മൂന്നു് ആളുകൾക്കു ശമ്പളം കൂട്ടിക്കൊടുക്കേണ്ടതാണെന്നു കാണിച്ചു വകുപ്പദ്ധ്യക്ഷൻ ഗവൺമെണ്ടിലേക്കു ശുപാർശ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നറിയുന്നു. അതേവിധംതന്നെ ഈ പതിനഞ്ചു വാങ്ങുന്നവരുടെ കാര്യം കൂടി ശ്രദ്ധവെച്ചു ദയവായി ആലോചിക്കണമെന്നുള്ള അപേക്ഷയോടുകൂടിയും, ആലോചിക്കാമെന്ന മാമൂൽ അനുസരിച്ചു പറഞ്ഞതിനെ വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ടും ഞാൻ ഈ നിയമസഭയുടെ അനുവാദത്തോടുകൂടി ഇതിനെ പിൻവലിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Mr. M. L. Joseph *(Latin Christians-Cranganur)* : I also do not wish to press my motion.

Motions, by leave, withdrawn

Cut Motion No. 3

Fairly constant six day week of the College Students

***Mr. V. K. Bhaskara Menon** *(Cranganur)*: Sir, I move *to reduce the allotments of Rs. 1, 16, 181 for Collegiate Education – by Re. 1.*

(To discuss the fairly constant 6 day week of the College Students).

Sir, I do not intend to press the motion. But that does not mean that the motion has not got any purpose. I would like to get some information before I can decide as to whether it is necessary to discuss the cut motion. I want to know how many days these students are compelled to work in the College as also the minimum

*Speech not corrected by the hon'ble member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

number of days they have to work as per the Code or the College Calendar, whatever it is.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* The cut motion raises an issue of a fairly constant 6 day week of the college students. I do not think there is any uniform practice of 52 in a year. The Hon'ble Member himself who has passed through the grim of the University must know that the work in the University institution is not the same as that in secondary schools and a large number of students, I know as a matter of fact, go on Saturdays to the college, not because they are compelled but because they have got an interesting piece of unfinished work which they want to finish before the end of the week. It is quite possible when an extra work has to be done that the professor concerned makes a request to the class to attend on any Saturday or on any other non-working day. But the point of the cut motion seems to be that there is a sort of grievance that it is a fairly uniform practice I do not think that is correct.

Mr. V. K. Bhaskara Menon *(Cranganur):* May I know the number of working days on an average ?

Mr. K. Karunakaran Nayar *(Principal, Maharaja's College):* The calendar will show you. I do not remember the exact number of days. If my memory is right it is about 173 days this year. But I have not got the calendar with me, and I am subject to correction.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* Does the University insist upon a minimum number of days?

Mr. K. Karunakaran Nayar *(Principal, Maharaja's College):* They never insist upon the number of days. But it is left to the discretion of the Principal.

Mr. E. Ikkanda Warriar *(Cheruthuruthi):* Is there any rule that they should not work more than 5 days a week ?

Mr. K. Karunakaran Nayar *(Principal, Maharaja's College):* If the students are asked to come, it is certainly in the interests of the students more than in the interest of the staff.

Mr. V. K. Bhaskara Menon *(Cranganur):* I would like to talk on the cut motion. Now, it has been urged by the College Principal that it is because of the remarkably generous attitude on part of the staff that in spite of their being paid very little they want to improve the students and they want to work on Saturdays. It has also been argued by the Director of Public Instruction that it is only because of the special interest of certain students.....

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* I said it may be.

Mr. V. K. Bhaskara Menon *(Cranganur):* Unfortunately, there are a number of students who might not be thinking on the same lines as the Hon'ble Member, the Director of Public Instruction. I am now talking on behalf of the average number of students.

Now, Sir, the Principal of the Ernakulam College has been saying that it is because of the remarkable interest that himself as well as his subordinates feel that they ask the students to come on Saturdays. My submission to the House is that sort of squeezing of the students and compelling them to go on work for 6 days when, normally, in other colleges, the professors find it possible to get through the curriculam by working only 5 days a week, is absolutely unfair. From the Hon'ble Member's standpoint, the leisure becomes secondary and injecting of lessons to the students seems to be the primary thing. I quite appreciate the self-sacrifice of the Professors as well as of the Assistant Professors. I think they have got a right for more remuneration. All the same, I think the students can say that they ought to be compensated for the lack of leisure. Unfortunately enough, I am put up very near the college and I do not think there has been a single Saturday when we don't hear the bell of the college ringing. So, practically I don't think the college students have Saturdays as holidays.

Mr. C. R. Iyyunni *(Trichur-South):* What about the history students and so on? Have they also to attend?

Mr. K. Karunakaran Nayar *(Principal, Maharaja's College):* They too have special classes. Even if we have got classes on Saturdays, we do not ring the bell on Saturdays.

Mr. V. K. Bhaskara Menon *(Cranganur):* I still persist in saying that in spite of the attempt at pooh-poohing by the College Principal I have been hearing the bell, and I think that my ears are not so old enough as his. So, I still persist in saying that normally there has been not a single Saturday on which there was no work in the college.

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* But did they launch any protest against this treatment?

Mr. V. K. Bhaskara Menon *(Cranganur):* The whole difficulty of a protest is, the protest is not heeded to and it is met with severe punishment. Students come here for education and they have to incur all the expenditure and to be punished or kicked out after spending money is a serious proposition.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* They realise that they have come to learn and they are teaching them.

Mr. V. K. Bhaskara Menon *(Cranganur):* I think that the Hon'ble Minister is under the impression that the students imagine that the College is a council. Certainly not. They come there for a specific purpose. They do not go there for discussion. They go there for study. My submission is that even for proper study it is necessary that they should have leisure, so that they may study in their homes and recuperate themselves to begin a new week. It is in that connection that I submit that it is not fair to ask these college students to have special classes. Once in a way I can appreciate the necessity for a special class. There was a specific case last year. At the end of the year when the college is supposed to have been closed, preparatory to the examinations the professor took it to his head to deliver a series of special lectures on special subjects. The examination is coming, and the students have been asked to work all the 6 days. My submission is that sort of violent training of students is unnecessary. As the Minister himself considers, because he was for a long time a member of the College Advisory Committee, the result of such severe training does not serve the purpose. It is only to bring to the notice of this House the hard lot of the college students that I move this cut motion.

Mr. K. Karunakaran Nayar *(Principal, Maharaja's College):* Mr. President Sir, in the first place I must confess to a sense of astonishment that this cut motion should have been moved by the Hon'ble Member for Cranganur. I was still more astonished when he advanced his reasons for bringing this matter to the notice of the Council. For one thing it is not correct to say that the students have a fairly constant six day week. It is not correct. I submit to this House that that statement is to be taken not with the proverbial pinch of salt but with a very large quantity of it.

Mr. V. K. Bhaskara Menon *(Cranganur):* That will differ according to taste.

Mr. K. Karunakaran Nayar *(Principal, Maharaja's College):* Now coming to the point, when any Professor wants some special coaching to be done or when arrears have got to be finished, they arrange for special classes and the Principal certainly does not discourage them. On the other hand the desire for holding special classes certainly comes from their sense of duty, from the interest they take in the students, and the enthusiasm they have in their work. *(Hear, hear).* My submission to this House is, are these qualities to be penalised, or are these qualities to be appreciated and encouraged? If these qualities are to be penalised this House

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

should not at any time scrutinise the results. It is at considerable personal sacrifice, the House will remember, that the Professors arrange for the special classes, and the one motive, one thought at the back of their minds is the interest of the students; and the one thought as the Presiding Officer of the College at the back of my mind and the one concern which I feel is the interest of the students. I want to know if this House is for interfering with that sort of discretion that is given to the Professors in the discharge of their responsibility. If this House is in favour of interfering with such discretion, well then, it may express itself in that manner and I shall be absolved of all my responsibility for the tone, efficiency and discipline of the College.

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* I oppose the motion not because I have no sympathy for the children.

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* You have no children. *(Laughter).*

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* The mover himself having no children, I think both of us practically are of the same category. In fact I am for the advancement of the children and the House should congratulate the Professors and the Principal for taking to their mind to sacrifice to a certain extent their hard-earned rest in the week end as to give intensive education to children and by holding extra classes and not claiming further compensation for it from the Government. I do not wish to take much time of this House. With these few words, I oppose the motion.

*Mr. V. K. Bhaskara Menon** *(Cranganur):* Sir, I am not concerned with the physiological details of the Hon'ble Member for Kunnamkulam which is a matter which you can reserve for some day outside the Council. As to the sense of duty of the College Principal it seems to me, Sir, that it is highly surprising that this sense of duty becomes acute and violently concentrated on a six day week. I cannot moreover understand the threat that if you are going to interfere, he is not responsible for the discipline of the College. Well, Sir, we have heard threats of various forms in this House and this is really a unique one for the College Principal to come here and threaten us *(laughter)* that if we are going to interfere, he should be absolved of his duties for discipline and efficiency of the College. Does he think that we are here as students of the College to be carried away by those threats? I am only suggesting that there is real hardship to the students of the College and it is only to bring it to the notice of this House that that I brought this cut

* Speech not corrected by the hon'ble member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

motion. I cannot understand the reason for this remarkable excitement and fume. By holding special classes, he is bringing very good results. Of course, that is an argument which we can all understand. But I submit to this House that in such matters it is the duty of the House to think that the result of the College always is radiant at the credit of the teaching staff and should not be at the expense of the career and the future of the students. As far as the Principal is concerned, I don't give him so much credit as the guardian of the students who wants his students to come out of the College in good health and not as specimens of physical failures not able to earn their livelihood properly. It is for that, I submit that this is a matter which has to be considered fairly reasonably by the College authorities as far as possible. My cut motion merely protests against the fairly constant six day week of the College students. It is not against a fairly irregular six day week thereby not interfering with the despotic authority of the College Principal. I should submit that it is because that this is a matter in which students suffer, that I am bringing the matter before this House. I do not, however, press my motion.

Motion, by leave, withdrawn

Cut Motion No. 4

Grant of half-fee concessions to all students of the Backward Classes in the St. Thomas College

Mr. K. S. Panicker *(Ezhuvas-Mukundapuram)* : Sir, I move *to reduce the allotment of Rs. 1,16,181 for College Education by Re. 1.* (സെൻറ് തോമസ്സ് കോളേജിലെ അവശസമുദായങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അഹതയുള്ളവർക്ക് ഏവർക്കും പകുതി ഫീസ്സ് അനുവദിക്കേണ്ട ആവശ്യകതയെ ഗവൺമെണ്ടിനെ ഉൽബോധിപ്പിക്കുവാൻ).

എറണാകുളം മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ പഠിക്കുന്ന അവശസമുദായങ്ങളിൽപെട്ട, ഫീസിളവിനു് അഹതയുള്ള എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഫീസിളവു കൊടുത്തുവരുന്നുണ്ടു്. സെൻറ്തോമസ്സ് കോളേജിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അവിടെ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ അവശസമുദായങ്ങളിൽപെട്ടവർക്കു ബി. ഏ. ക്ലാസ്സിൽ ഇരുപേർക്കും, ഇൻറർമീഡിയറ്റുക്ലാസ്സിൽ ഇരുപേർക്കും ഫീസിളവു കൊടുക്കണമെന്നു് ഒരു വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. ഇതിനുമുമ്പു് ഈ നിയമസഭയിൽ ഈ സംഗതിയെപ്പറ്റി ഗവൺമെണ്ടു പറഞ്ഞിട്ടുള്ള മറുപടി സെൻറ് തോമസ്സ് കോളേജിലെ അഹതയുള്ള എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഫീസിളവു് അനുവദിച്ചാൽ ഗവൺമെണ്ടിൽനിന്നും പണം മൊക്കം കൊടുക്കേണ്ടിവരുമെന്നാണു്. അതിനു് ഒരു അഡ്ജസ്റ്റ്മെണ്ടു് സാധിക്കുകയില്ലെന്നാണു പറഞ്ഞതു്. ആ വ്യവസ്ഥമൂലം വടക്കൻ പ്രദേശങ്ങളിലുള്ള അവശ സമുദായങ്ങളിൽപെട്ട അനവധി കുട്ടികൾക്കു പഠിപ്പു് ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതായി വന്നിട്ടുണ്ടു്. ഇപ്പോൾ കൂടുതൽ മാർക്കുള്ളവരെ നോക്കി അഹതയുള്ളവർക്കാണു ഫീസ്സിളവു ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. അതു് എല്ലാവർക്കും കൊടുത്തിട്ടുമില്ല. ഇൻറർമീഡിയറിനും ബി. ഏ. ക്കും ഇരുപതിരുകുട്ടികൾക്കു കൊടുക്കണമെന്നു നിശ്ചിതമായ വ്യവസ്ഥയുണ്ടു്. അവർക്കു മാത്രം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മെ ഇപ്പോൾ കൊടുത്തുവരുന്നുള്ളു. മഹാരാജാസ് കോളേജിലെ അർഹതയുള്ള അവശസമുദായങ്ങളിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഫീസ്സിളവു കൊടുക്കാമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് അതുപോലെ സെൻറ് തോമസ്സ് കോളേജിലെ അഹരായ കുട്ടികൾക്കു കൊടുക്കുവാൻ പാടില്ല എന്നാണു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നതു്. മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ ഇത്ര കുട്ടികളെ മാത്രമെ പ്രതിവർഷം ഓരോ ക്ലാസ്സിൽ ചേർക്കുകയുള്ളു എന്ന വ്യവസ്ഥയുണ്ടു്. അവിടെ ഇതുവരെ ക്ലാസ്സിൽ കുട്ടികളില്ലാതായിട്ടില്ല. സെൻറ് തോമസ്സിൽ ചേരുന്ന അവശസമുദായങ്ങളിലെ കുട്ടികൾ മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ ചേരുന്നതായാൽ ഫീസിളവു കിട്ടുമെങ്കിൽ അതിനു പകരം മുഴുവൻ ഫീസ്സും കിട്ടാവുന്നവരെ ചേർത്താൽ അതിൽ കൂടുതൽ കിട്ടുന്ന സംഖ്യ എന്തുകൊണ്ടു സെൻറ് തോമസ്സിലെ അവശസമുദായങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ ഫീസിളവിലേക്കു കൊടുത്തുകൂടാ ? വിശിഷ്യ മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ അവശസമുദായങ്ങളിൽ നിന്നുവരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളേയും ചേർക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുവാനും നിവൃത്തിയില്ല. എന്തുകൊണ്ടായാലും വടക്കൻ പ്രദേശങ്ങളിലെ അവശ സമുദായങ്ങളിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഗവൺമെണ്ടു ബലാല്ക്കാരമായി തടയുകയാണു് ഈ വ്യവസ്ഥകൊണ്ടോ നിബ്ബന്ധംകൊണ്ടോ സാധിക്കുന്നതു്. അങ്ങിനെയുള്ള പ്രതിബന്ധം ഗവൺമെണ്ടു് എടുത്തു കളഞ്ഞ് അവശ സമുദായങ്ങളിലെ അർഹതയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഫീസിളവ് അനുവദിച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാണെന്നു് അപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു് ഈ സൂചനോപക്ഷേപം ഈ നിയമസഭയുടെ അനുകമ്പാപൂർവ്വമായ സ്വീകരണത്തിന്നായി ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

മിസ്റ്റർ വി. ജെ. മത്തായി : അർഹതയുള്ളവർ എന്നു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു പോവർട്ടി കേസ്സാണൊ ?

Mr. K. S. Panicker *(Ezhuvas-Mukundapuram)* : Only deserving candidates.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction)*: Sir, there are obvious signs that there is a general disinclination on the part of the Hon'ble Members to engage in this discussion which is usually a subject which calls forth a great deal of enthusiasm.

മിസ്റ്റർ ടി. കെ. നായർ: മുഴുവനും അങ്ങിനെയല്ല. സമയം ചുരുക്കുവാൻ വേണ്ടി അനുവദിക്കുന്നുണ്ടെന്നു വിചാരിച്ചാൽമതി.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction)*: Or, it may be a case of exhaustion.

Mr. M. K. Devassy *(Adur)*: That applies only to you.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction)*: More to me than to others. *(Laughter)*.

Sir, this is a matter on which some years ago the Government had made their policy quite clear and on that occasion some of the Hon'ble Members who have been putting questions on this particular issue even in this session agreed with the Diwan President and accepted his policy as satisfactory. If that statement of mine is going to be disputed of course, I can refer the Hon'ble Members to the Proceedings of the discussion of that particular day. But I think

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

there is no question on that. All that I can say now is evidently the Hon'ble Members took the concessions then granted on the old homely saying "half a loaf is better than no loaf" with the intention of agitating in the near future for further extension of these concessions. I think it was from a purely political strategic point of view—very good. But, unfortunately, even on that occasion the Government made a statement with regard to their policy after due consideration of all their capacities in this particular matter. The Hon'ble Member for Mukundapuram Ezhuvas has suggested that if Government are going to give these half-fee concessions to every student of the Backward Classes on the rolls of the Maharaja's College, why should it not be given to the students of the same category in the St. Thomas' College also?

Mr. K. S. Panicker *(Ezhuvas-Mukundapuram):* To deserving students.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* Yes, students who are similarly situated and who are on the rolls of the St. Thomas' College. I think I have replied to this question times and again, and I am afraid I cannot do more than repeat the statements which I have already made probably with no hope of carrying conviction to the mover of the cut motion and to think with him. But, I think I have to state it again for refreshing the memory of the House. Government said on that occasion that in addition to the losing of a certain amount of revenue in the Maharaja's College in the shape of fee income they were prepared to set apart a certain amount of money for the grant of these concessions to students on the rolls of the St. Thomas' College. At first the amount sanctioned was Rs. 1,000. It was pointed out by two Hon'ble Members of this House that the sum was inadequate and the Diwan President agreed, after some discussion, to raise the amount to Rs. 2,000, and that was accepted as satisfactory.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* Per annum?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* Yes, Rs. 2,000 per annum in the shape of concession. This sum has now gone up to Rs. 2,400, because we cannot fix this amount on any fixed amount. We have now given concessions to 18 students of the Junior Intermediate Class and to 8 of the 3rd class. There appears to be some exaggeration of actual facts when it is said that only a few of the deserving students are granted concessions on this basis. In reply to a question in this session, I pointed out that out of 31 or so applicants 18 were given in the Junior Intermediate.....

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* Out of 34 and not 31.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* But three were non-Cochinites. Deducting that out of 31, 18 were given in the Junior Intermediate Class and out of eight applicants in the Junior B.A., all the eight were given. Although in theory it is just possible that in B. A. there may be more than 8 in subsequent years, and there may be more than 31 in the Junior Intermediate Class, as matters stand today, there is not very great hardship. It is quite true that some students are going without these concessions and it will be highly gratifying to Government also, if they were in a position to extend these concessions to all. But the Hon'ble Members must realise that they are asking for an extension of educational service in other directions. There are others on the issue of grants not having been given to schools started some time ago. There again Government have to find funds. There is another cut motion to the effect that adequate and suitable buildings in proper repair have not been furnished for schools. Again, it means additional expenditure. If these concessions were the only expenditure which Government will have to incur in the year, of course, things would be different. This is an infinitesimal portion of our educational expenditure. It is therefore not possible at present to increase the number of these concessions, nor is there absolute necessity as I have tried to show by actual reference to facts and figures to increase these concessions immediately. I have not to add anything new to what has been already stated on the floor of this House on previous occasions. The cut motion itself is an old acquaintance of ours and the reply must also be the same.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മെമ്പറുടെ മറുപടി ഹാർബറിനെപ്പറ്റിയുള്ള ചോദ്യംചെയ്തപ്പോൾ ഗവമ്മെണ്ടു ഉരുണ്ടു പിരണ്ടു പറയാറുള്ളതുപോലെയാണു് എനിക്കു തോന്നിയതു്.

മിസ്റ്റർ ടി. എ. രാമചന്ദ്രയ്യർ : ഹാർബറിനും ഇതിനും എന്താണു ബന്ധമുള്ളതു് ?

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : ന്യായമായ മറുപടി പറയുന്നതിനു സാധിക്കാതെ അതുപോലെ ഉരുണ്ടു പിരണ്ടു മറുപടി പറഞ്ഞുവെന്നാണു പറയുന്നതു്. തെളിച്ചു വഴികൊടുത്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ നടന്നവഴിക്കു തെളിക്കുക എന്നുള്ള പഴഞ്ചൊല്ലുപോലെയാണിരിക്കുന്നതു്. ആദ്യംതന്നെ അർഹതയുള്ളവർക്കെല്ലാം കിട്ടണമെന്നു് ആവശ്യപ്പെട്ടു. എന്നാൽ അന്നത്തെ ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ മനസ്ഥിതി അതിനു യോജിച്ചതല്ലായിരുന്നു. ആ നിലയിൽ തന്നെ ഇന്നും ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ തെളിച്ചുവഴിക്കുതന്നെ നടന്നുപോകണമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. എറണാകുളം മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഇത്ര കുട്ടികളെ ചേർക്കണമെന്നു വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടു് ആ കുട്ടികൾ ഇല്ലാതായിട്ടുണ്ടോ എന്നാണു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നതു്. അവശസമുദായങ്ങളിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ എത്രപേരായാലും അവർക്കു പ്രവേശനം കൊടുക്കണ്ടേ ? അതില്ലാത്തപ്പോൾ ആ സ്ഥാനത്തു മറ്റുള്ളവരെ ചേർക്കുന്നില്ലെ ? അവരിൽനിന്നു മുഴുവൻ ഫീസ്സു ഗവമ്മെണ്ടിനു കിട്ടുന്നില്ലെ ? അതുകൊണ്ടു്

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

എന്താണാ സെൻറ് തോമസ്സ് കോളേജിലെ കുട്ടികളിൽ അഹതയുള്ളവക്കെല്ലാം ഫീ സിളവു ചെയ്യുവാൻ വിരോധമെന്നു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നു. ഗവമ്മെണ്ടു സെന്തോ മസ്സിലേക്കു കൊടുക്കുന്ന സംഖ്യക്കു പകരം മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ കൂടുതൽ സംഖ്യ കിട്ടുന്നില്ലെ ? സെൻറ് തോമസ്സ് കോളേജിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ അധികം പാടില്ലെന്നുള്ള ദുരുദ്ദേശത്തോടുകൂടിയാണൊ. അല്ലെങ്കിൽ അവശസമുദായങ്ങളി ലെ കുട്ടികൾക്കു സർവ്വകലാശാല ബിരുദം നേടുവാൻ കഴിയരുതെന്ന ദുരുദ്ദേശ ത്തോടുകൂടിയാണൊ ഗവമ്മെണ്ടു് ഇങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നതു് ? സർ ടി. വിജയരാഘ വാചാരി ഇവിടെ ദിവാനായിരുന്നകാലത്തു്.....

മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ : അതു് എന്നാണു് ?

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : വിജയരാഘവാചാരി എന്നു ദിവാനാ യിരുന്നൊ അന്നു്. അദ്ദേഹമാണു് അവശ സമുദായങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപു രോഗമനത്തിനു് ഇങ്ങിനെയുള്ള ചില പ്രത്യേകാനുകൂല്യങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. അതിനുശേഷം ഫീസിളവുകാര്യത്തിൽ പലേ വ്യവസ്ഥകളും കൊണ്ടുവന്നു പല ബുദ്ധിമുട്ടുകളുമുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ടു്. ബാലാരിഷ്ടം അനവധിയുണ്ടായി. സൃഷ്ടികർത്താ വു പോയിക്കഴിഞ്ഞപ്പോൾ പോറ്റമ്മയുടെ കയ്യിലാണു കിട്ടിയതു്. ആ പോ റ്റമ്മയുടെ കയ്യിൽപെട്ടു് അതിനു പല ഇടിവുകളും പറ്റീട്ടുണ്ടു്. ഇതു ഗവമ്മെ ണ്ടിനു പ്രത്യേകിച്ചു നഷ്ടംവരാവുന്ന ഒരു കാര്യമല്ല. അതുകൊണ്ടു ഗവമ്മെണ്ടി ന്റെ ഈ ചിറ്റമ്മനയം കളഞ്ഞു്.....

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam): Chittamma Nayam* is an offence to womanhood. Therefore call *Chittappan Nayam (Laughter).*

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ : മഹാരാജാസ് കോളേജിലെ വിദ്യാർത്ഥി കളോടു് എടുക്കുന്ന നയംതന്നെ സെൻതോമസ്സ് കോളേജിലെ വിദ്യാർത്ഥികളോ ടും എടുക്കണമെന്നു ഞാൻ പ്രത്യേകം അപേക്ഷിക്കുന്നു. സെൻറ് തോമസ് കോളേജിൽ അനവധി വിദ്യാർത്ഥികൾ ജൂനിയർ ഇൻറർമീഡിയറിനു പേരു ഫീസിളവുകിട്ടുവാൻ മാർഗ്ഗമില്ലെന്നു കണ്ടിട്ടു് അവസാനം അവർ കോളേജു വിട്ടു പോകുവാനിടയായിട്ടുണ്ടു്. അവിടെ അവശ സമുദായങ്ങളിൽപെട്ട പല സമുദാ യക്കാരുമുണ്ടു്. എന്നിട്ടാണു ജൂനിയർ ഇൻറർമീഡിയറിനു ഫ്രീ വു-ം, ജൂനിയർ ബി. എ.-ക്കു വു-ം കുട്ടികൾക്കു ഫീസിളവുകൊടുത്തുവരുന്നതു്. അവശസമുദായ ങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ ഗവമ്മെണ്ടു ശരിയായ പ്രോത്സാഹനം നൽകി അവിടെ അവശസമുദായങ്ങളിലെ അഹതയുള്ള എല്ലാവിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഫീസിളവു് അനുവദിച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാണെന്നു ഞാൻ വീണ്ടും ഗവമ്മെണ്ടിനോടപേക്ഷിച്ചു കൊള്ളുന്നു. ഞാൻ ഈ മോഷൻ പ്രസ്സുചെയ്യണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നില്ല. ഗവ മ്മെണ്ടു് ഒന്നുകൂടി അനുഭാവപൂർവ്വം വിചാരിക്കണമെന്നോ അപേക്ഷിക്കുന്നുള്ളൂ. പിടിച്ചുപിടി വിടുകയില്ലെന്നുള്ള മക്കടമുഷ്ടി കളയണമെന്നു മാത്രമെ ഞാൻ പ റയുന്നുള്ളൂ.

Motion, by leave, withdrawn

Cut Motion No. 5

Introduction of Electrical Engineering as an optional subject in the Maharaja's College for B.Sc.

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* Sir, I beg to move *to reduce the allotment of Rs. 1,16,181 for Collegiate Education by Rs. 2.* My

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

object in moving the motion is to *impress upon the Government the necessity to introduce Electrical Engineering as an optional subject in the Maharaja's College for B.Sc.*

I do not think I should make a long speech in support of my motion. I am glad that the Principal of the College himself is here, and hope that he will also surely support this motion.

Mr. K. Karunakaran Nayar *(Principal, Maharaja's College):* Mr. President, Sir, Electrical Engineering is one of those subjects which can be taken only as a subsidiary subject for the B.Sc. course, and that only in combination with Physics Main. There is that restriction. At present we have got Physics Main with Mathematics and Chemistry as subsidiary subjects for the B.Sc. course. I do not think there is any special advantage to be derived by having Electrical Engineering, either as an additional subsidiary subject for the B.Sc. course or to replace one of the two subsidiary subjects now existing. Anybody who wants to go for an Engineering Degree has to undergo a regular course in Electrical Engineering in an Engineering College, whether he has taken Electrical Engineering as a subsidiary subject or not, for his B.Sc. course. He will not be exempted from that course for his Engineering. That is why I say there is no special advantage.

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* I intend this only for those people who, after passing the B.Sc. with Electrical Engineering, can take a subordinate appointment in the Electrical Department here.

Mr. K. Karunakaran Nayar *(Principal, Maharaja's College):* I do not think they can be taken there. A B.Sc. with Electrical Engineering as a subidiary subject will not be considered professionally qualified to hold any post in the Electrical Engineering line.

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* For subordinate appointment?

Mr. K. Karunakaran Nayar *(Principal, Maharaja's College):* I am not, I think, competent to speak on that. But I do not think he will possess sufficient equipment to be recognised as officially or professionally competent. While the advantages from an academic standpoint are very dubious, it is also very doubtful whether there will be sufficient demand from among the students for this subject as a subsidiary subject for the B.Sc. course.

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* In the Victoria College at Palghat there are no seats vacant there. They have, I think, reserved some 20 seats for Electrical Engineering.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. K. Karunakaran Nayar *(Principal, Maharaja's College):* I believe, there are only two colleges, as far as I know, where this Electrical Engineering is introduced as a subsidiary subject. One is the Palghat Victoria College and other, St. Joseph's College, at Trichinopoly. My point is that the expenditure involved in introducing Electrical Engineering as a subsidiary subject will not be commensurate with the demand for it. To introduce Electrical Engineering as a subsidiary subject means probably a new laboratory, a new workshop, new equipment, new professors and all other paraphernalia which will have to be got down to satisfy our requirements, as judged by the university authorities.

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* I think it is still more costly to have Zoology and Chemistry.

Mr. K. Karunakaran Nayar *(Principal, Maharaja's College):* If the Hon'ble Members seriously think that these should be replaced, then that matter may have to be considered.

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* Electrical Engineering will enable those who come out of the college with some equipment to eke out their livelihood.

Mr. K. Karunakaran Nayar *(Principal, Maharaja's College):* That is why I drew the attention of the House to the one special feature of this subject, that it could be taken only as a subsidiary subject, and in combination with Physics Main. It is not so with the other subjects which we have in the Maharaja's College. All the other subjects can be taken either for B. Sc. Main and or for subsidiary and they can be taken in combination with one or other subject as main.

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* Whatever that may be, it is better than studying ordinary arts or sciences. This is a technological study.

Mr. C. R. Iyyunni *(Trichur-South):* May I know what will be the approximate cost involved if we are to start this also?

Mr. K. Karunakaran Nayar *(Principal, Maharaja's College):* Roughly I think it may come to some Rs. 15,000 toRs. 20,000.

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* In the case of the Victoria College, even for second-hand equipment it came to Rs. 15,000.

Mr. E. Ikkanda Warriar *(Cheruthuruthi):* And its commercial value?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* Cipher.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. K. Karunakaran Nayar *(Principal, Maharaja's College):* Moreover there is another aspect also to be considered. I do not think we will get the necessary equipment for the purpose as long as the war lasts. Therefore, in this situation, I do not think it will be practicable at all. And with the commitments that are involved, I am not at all in favour of introducing this as a subsidiary subject for the B.Sc. course in the Maharaja's College.

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* I think, I should bring this again after the war is over. Now I do not press my motion.

Motion, by leave, withdrawn

The House adjourned for lunch at 1 p.m. and re-assembled at 2-30 p.m. with the Hon'ble President in the Chair.

Cut Motion No. 6

Grant-in-aid for the St. Sebastian's High School, Palluruthi

മിസ്റ്റർ ബി.എം. പീററർ: *To reduce the allotment of Rs. 57,250 for Grants-in-aid by Re. 1.*

(സെൻറ് സെബാസ്റ്റ്യൻ ഹൈസ്കൂളിനു് ഇതേവരെയും aid കൊടുത്തിട്ടില്ലാത്തതിനെപ്പററി ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവൺമെണ്ടിനെ ഉൽബോധിപ്പിക്കുവാൻ)

സർ, ഞാൻ കഴിഞ്ഞ കൊല്ലവും ഈ ഉപക്ഷേപം ഈ സഭയുടെ മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുകയും ഈ സഭയുടെ വിലയേറിയ സമയത്തെ വ്യർത്ഥമായി ചിലവഴിക്കാനിടവരികയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. ഇപ്പോഴും ഈ കാര്യത്തിനുവേണ്ടി നിങ്ങളുടെ വിലയേറിയ സമയം ചിലവഴിക്കാൻ ഒരുപക്ഷേപം കൊണ്ടുവരേണ്ടി വന്നതിൽ ഞാൻ വ്യസനിക്കതന്നെ ചെയ്യുന്നു.

സെൻറ് സെബാസ്റ്റ്യൻ ഹൈസ്കൂൾ എന്നു പറയുന്നതു പള്ളുരുത്തി വില്ലിംഗ്ടൺ ഐലണ്ടു് പാലത്തിൻെറ പടിഞ്ഞാറു വശത്തു കാണുന്ന സ്ഥലങ്ങൾക്കുട്ടത്താണു്. ഈ സ്കൂൾ തുടങ്ങീട്ടു ൧൪ കൊല്ലം കഴിഞ്ഞു. ഇതിനു യാതൊരു aid-ും ഇതേവരെ കൊടുത്തിട്ടില്ല. നാലഞ്ചു കൊല്ലമായി അതിനുവേണ്ടി പരിശ്രമം ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ഇതേവരെ യാതൊരു ഫലവുമുണ്ടായിട്ടില്ല. എന്നു തന്നെയല്ല ഞാൻ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന സമുദായത്തിൽനിന്നു് ഇവിടെ തീരപ്രദേശങ്ങളിൽ ൩ ഹൈസ്കൂളുകളാണു നടത്തിവരുന്നതു്. ൧. ഗോശ്രീപുരത്തി ഹൈസ്കൂൾ, ൨. പള്ളുരുത്തി സെൻറ് സെബാസ്റ്റ്യൻ ഹൈസ്കൂൾ, ൩. കമ്പളങ്ങി സെൻറ് പീറേഴ്സ് ഹൈസ്കൂൾ. കൊച്ചിയിലുള്ള എയിഡഡ് ഹൈസ്കൂളുകളുടെ കണക്കു നോക്കിയാൽ ആകെ ൫൨ ആണു്. അതിൽ aid കിട്ടാത്ത ഹൈസ്കൂളുകളുടെ എണ്ണം ആകെ ൫ ആണു്. അവയിൽ ൩-ും ഈ സമുദായത്തിൽനിന്നു നടത്തിവരുന്ന ഹൈസ്കൂളുകളാണു്. ഞാനാണെങ്കിൽ ഈ ഹൈസ്കൂളിനുവേണ്ടി ഒരു വലിയ ധനസഹായം ചെയ്യണമെന്നു കഴിഞ്ഞ തവണയും പറഞ്ഞിട്ടില്ല. അവിടെനിന്നു് അവശസമുദായത്തിലെ കുട്ടികൾക്കു കൊടുത്തുവരുന്ന ഫീസ്സിളവെങ്കിലും, അതായതു് ഒരു കൊല്ലത്തിൽ ൨,൪൦൦ രൂപയെങ്കിലും ഗവൺമെണ്ടിൽ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

നിന്ന കൊടുക്കണമെന്നാണ ഞാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടന്നത്'. കഴിഞ്ഞ തവണ ബഹു മാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മെമ്പർ പറഞ്ഞത ധനത്തിന്റെ പോരായ്മകൊണ്ട നിവൃത്തിയില്ലെന്നാണ". എന്നാൽ ഇന്നത്തെ സ്ഥിതി അങ്ങിനെയല്ലെന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം. എന്തെന്നാൽ ഇന്ന് ഒരു ക്വ,൦൦൦ രൂപയോളം റിവിഷൻ ബൂസ്റ്ററപ്രകാരം കൂടുതലുണ്ടെന്നറിയാം.

അങ്ങിനെയാണെങ്കിൽ അതിൽനിന്ന് ഇതിനാവശ്യമായ ചെറിയൊരു തുക നീക്കിവെച്ച് ഈ സാധു സമുദായത്തേയും, അതിന്റെ മാനേജ്മെൻറിലുള്ള ഈ സ്ഥാപനത്തേയും പരിരക്ഷിക്കണമെന്ന് അപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ട ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ നിങ്ങളുടെ മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ : സർ, ഞാൻ ഈ പ്രമേയത്തെ എതിർക്കുന്നു. ഈ പ്രമേയത്തെ എതിർക്കുന്നതു മിസ്റ്റർ പീറർ പ്രസ്താവിച്ച ഹൈസ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പിൽ എനിക്ക ആക്ഷേപമുണ്ടായതുകൊണ്ടല്ല. കൊച്ചിയിലെ വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർട്ടുമെണ്ടിൽനിന്ന കൊച്ചിയിലെ പ്രൈവറ്റ സ്കൂളുകളുടെ മേൽ നിയമപ്രകാരവും, കോഡിലെ നിബന്ധനകൾ അനുസരിച്ചും വേണ്ടതായ നിയന്ത്രണങ്ങൾ ചെലുത്താതിരിക്കുന്നിടത്തോളം കാലം പുതിയതായി യാതൊരു aid-ം കൊടുത്തുപോകരുതെന്നാണ് എനിക്ക ഈ സഭയെ ഉൽബോധിപ്പിക്കാനുള്ളത്. സെൻറ് സെബാസ്റ്റ്യൻ ഹൈസ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പിൽ എന്തെങ്കിലും ദുഷ്യമുണ്ടെന്നുള്ള ധാരണ കൊണ്ടാണ ഞാനിതു പറയുന്നതെന്ന് ഈ സഭ വിചാരിക്കരുത്. കൊച്ചിയിലെ എയിഡഡ് സ്കൂളുകളുടേയും, പ്രൈവറ്റ സ്കൂളുകളുടേയും പ്രവർത്തനം നോക്കിയാൽ, ആ സ്കൂളുകളിൽ വേലചെയ്യുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ സ്ഥിതി നോക്കിയാൽ നമ്മുടെ രാജ്യത്തിലെ മില്ലുകളിലൊ, ഫാക്ടറികളിലൊ വേലയെടുക്കുന്ന തൊഴിലാളികളുടേതിനേക്കാൾ വലിയ മോശമാണെന്ന പറയാതെ നിവൃത്തിയില്ല. അവരുടെ തൊഴിലിനനുസരിച്ച പ്രതിഫലം കിട്ടിവരുന്നില്ലെന്ന തന്നെയല്ല, അവരുടെ തൊഴിൽ സ്ഥിരമാണെന്ന വിചാരിക്കാനുള്ള സൌകര്യമൊ, ആനുകൂല്യമൊ ഈ മാനേജർമാരിൽനിന്ന കിട്ടുന്നില്ലെന്നുകൂടി പ്രത്യേകം പറയേണ്ട സംഗതിയാണ്. കൊച്ചിയിലെ എയിഡഡ് സ്കൂളുകളെ സംബന്ധിച്ച കൊച്ചി ഗവൺമെണ്ട് എടുത്തുവരുന്ന നയം ഒരുപക്ഷെ നമ്മുടെ അയൽരാജ്യത്തിൽ എടുത്തുവരുന്ന നയം കണ്ട പകർത്തുന്നതായിരിക്കാം. പക്ഷെ കൊച്ചിയിലെ എയിഡഡ് സ്കൂളുകൾ ഒരു പ്രത്യേകനിലയെയാണ് അർഹിക്കുന്നതെന്ന് ഈ അവസരത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഡിപ്പാർട്ടുമെണ്ടിനെ ഉൽബോധിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ഈ സ്കൂളുകളെ എയിഡഡ് സ്കൂളുകൾ എന്ന പറയുന്നതുതന്നെ തെറ്റാണ്. കൊച്ചിയിലെ സ്കൂളുകളെല്ലാം സർക്കാർ സ്കൂളുകൾ ആണ്. ഒരൊറ്റ സ്കൂൾ പോലും എയിഡഡ് സ്കൂൾ ഇല്ല. ഈ സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളത്തിനും സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളത്തിനും ഒരു വ്യത്യാസം മാത്രമേയുള്ളു. സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളം രൂപക്ക ഫന്നു അണയാണെങ്കിൽ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളം രൂപക്ക ഫന്നു അണയൊ ഫർ അണയൊ ആണെന്നുള്ളതു മാത്രമാണ് ആ വ്യത്യാസം. ആ സംഖ്യ മുഴുവൻ സർക്കാരിൽനിന്നാണ കൊടുക്കുന്നതും. ആ സംഖ്യ മുഴുവൻ സർക്കാരിൽനിന്ന കൊടുത്തുവരുന്നിടത്തോളം കാലം, ഈ സ്കൂളുകളുടെ മാനേജ്മെണ്ടിന്റെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും മേൽ മറ്റ സർക്കാർ സ്കൂളുകളുടെ കാര്യത്തിൽ ഗവൺമെണ്ട ചെലുത്തുന്നിടത്തോളം അധികാരം ചെലുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഈ വക സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ മാനേജരെ മിക്കവാറും നാലു ചക്രങ്ങളുള്ള ഒരു വണ്ടിയുടെ അച്ചാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മത്തെ ചക്രത്തിനോടുപമിക്കാം. ഒരു വണ്ടി ഓടുന്നതിനു നാലു ചക്രമേ ആവശ്യമുള്ളു, അതിനു് അഞ്ചാമതൊരു ചക്രത്തിന്റെ ആവശ്യമില്ല. അതു വണ്ടിയുടെ വേഗതയെ കുറക്കുകയേയുള്ളു. ആ നാലു ചക്രങ്ങളുടെ ഇടയിൽ, കായ്ക്ഷമതാഭംഗത്തിനും വേഗതയ്ക്കു കുറവു വരുത്താനുമായി കിടക്കുന്ന അഞ്ചാമതൊരു ചക്രം പോലെ ഈ മാനേജുമെണ്ടു വിദ്യാഭ്യാസ ഡിപ്പാർട്ടുമെണ്ടിനും അദ്ധ്യാപകന്മാക്കും ഇടയിൽകിടന്നു തിരിയുന്നുവെന്നല്ലാതെ അവക്കു പ്രത്യേകം വല്ല യോഗ്യതയും ചുമതലയും മറവും ഉണ്ടെന്നുതോന്നുന്നില്ല. ഇങ്ങിനെ ഇരിക്കുന്നിടത്തോളം കാലം ഈ സ്കൂളുകളുടെ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഗവമ്മെണ്ടിനു വേണ്ട നിയന്ത്രണം വേണമെന്നു ഞാൻ വാദിക്കുന്നു. ഇന്നു് ഈ നിയന്ത്രണം പലകായ്ത്തിലും നടത്തിവരുന്നില്ല. ഒരുദാഹരണം നോക്കാം. നമ്മുടെ പ്രൈവറ്റു സ്കൂളുകളിൽനിന്നു മാനേജർമാർ അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു കൊടുത്തുവരുന്ന ശമ്പളം നോക്കിയാൽ വളരെ സങ്കടകരമായ ഒന്നാണു്. ഒപ്പിട്ടുകൊടുക്കുന്നതിനേക്കാൾ എത്രയോ ചുരുങ്ങിയ ഒരു സംഖ്യയാണു് അവക്കു കൊടുക്കുന്നതു്. അതുതന്നെ ക്രമമായൊ കൃത്യമായൊ അല്ല. ഈ വാസ്തവത്തെ ആരും ചോദ്യംചെയ്കയില്ല എന്നാണെന്റെ വിശ്വാസം. പലപ്പോഴും ഈ കായ്ങ്ങൾ മാനേജർമാർതന്നെ സമ്മതിച്ചിട്ടുള്ളതുമാണു്. സക്കാരിൽനിന്നു വാങ്ങിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു മിക്കവാറും ഒരു മണിയാർഡർ ശിപായിയുടെ നിലയിൽ മേടിച്ചുകൊടുക്കുന്നതോടുകൂടി ഈ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെമേൽ ഈ മാനേജർമാക്കു് ഇത്ര വലിയ അധികാരം എവിടെനിന്നു വരുന്നു? മണി ഓർഡർ ശിപായിയുടെമാതിരി അതിൽനിന്നു് ഒരു ചെറിയതുക പറ്റുന്ന മാനേജർമാരും ഇല്ലാതില്ല ഇങ്ങിനെയിരിക്കെ ഈ മാനേജർമാർ കോഡനുസരിച്ചു സംഖ്യ അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു കൊടുക്കുന്നുണ്ടോ എന്നും മറവും സൂക്ഷ്മമായി അന്വേഷിക്കാതെ ഈ എയിഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങൾ recognize ചെയ്യുന്ന സമ്പ്രദായം തുടർന്നുപോകുന്നതു് പൊതുജനങ്ങളുടെമേൽ നടത്തുന്ന ഒരു മഹാവഞ്ചനയാണു്. ഫോറം-നം, ഫോറം-നം, ഓറം-നം, ചാർട്ടു-നം മറവും ഒപ്പിട്ടിട്ടു് മാനേജരുടെ ഭാവം നോക്കി, സൌകര്യം നോക്കി പത്തോ പതിനഞ്ചോ വീതം കൂറേശ്ശെ കൂറേശ്ശെയായി കിട്ടുന്ന സമ്പ്രദായമാണു് ഇന്നുള്ളതു്. അതിനൊരു നിവാരണമെന്നാനിലയിൽ സക്കാരിൽനിന്നും കൊടുക്കുന്ന സംഖ്യ മാനേജർവഴി ആകാതെ കൊടുക്കുന്നതെന്തായാലും അതു് അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു നേരിട്ടു കൊടുക്കേണ്ടതാണെന്നു് ഈ സഭയും പൊതുജനങ്ങളും പലതവണയും അപേക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതും അതു ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ പെട്ടിട്ടുള്ളതുമാണു്. ഗവമ്മെണ്ടു് ഇതുവരെ ഈ കായ്ത്തിൽ ഒരു തീരുമാനം വരുത്താത്തതു കഷ്ടമാണു്.

മറെറാരു സംഗതി, അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലുള്ള കഷ്ടതകളിൽ ഏറവും വലുതു് അവക്കു് അവരുടെ ഉദ്യോഗത്തിൽ യാതൊരു സ്ഥിരതയുമില്ലെന്നുള്ളതാണു്. പല സ്ഥലം മാനേജർമാരും അദ്ധ്യാപകന്മാരിൽനിന്നു രാജിക്കത്തു് എഴുതിവാങ്ങിച്ചുതിനുശേഷം അവരെ നിയമിച്ചുവരുന്നുണ്ടെന്നു സംഗതി വിദ്യാഭ്യാസ മേലദ്ധ്യക്ഷൻതന്നെ ഒരിക്കൽ ഈ സഭയിൽ സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഇങ്ങിനെ പലതും നടക്കുന്നുണ്ടു്. മാനേജരുടെ സ്വന്തക്കാരായ ആരെങ്കിലും ഹൈസ്കൂളിലൊ കോളേജിലൊ പഠിക്കുന്നുണ്ടാകും. ആ ആളും പാസ്സായി വരുന്നതുവരെ വേറെ ഒരാളെ നിയമിച്ചുവരികയും അയാൾ വന്നുകഴിഞ്ഞാൽ ജോലിനോക്കിവരുന്ന ആളെ പിരിച്ചയക്കയും സാധാരണ നടന്നുവരുന്ന ഒരു കായ്മാണു്. എന്റെ അറിവിൽതന്നെ ഏഴെട്ടു കൊല്ലങ്ങളായി ഒരു സ്കൂളിൽ ജോലിനോക്കിവരുന്ന ഒരാളെ—ഒരു ബി.എ. ക്കാരനെ—തുടരെത്തുടരെയായി സ്കൂൾ പൂട്ടുന്ന അവസരത്തിൽ പിരിച്ചയയ്ക്കുയും തുറക്കുന്ന അവസരത്തിൽ വീണ്ടും ജോലിയിൽ നിയമിക്കയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടു്. ഇതിനു കാരണം ആ സ്കൂളിലെ മാനേജരു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ടെ ആരോ പഠിക്കുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതാണു്. സാധാരണ ഒരു ഫാക്ടറിയിൽ കുറെ കൊല്ലം തൊഴിലെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെയും അവിടെത്തന്നെ തൊഴിൽ കിട്ടാനുള്ള ഒരവകാശം അവർക്കു സിദ്ധിക്കുന്നുണ്ടു്. ആ അവകാശ സമ്പാദനത്തിനു ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ സഹായവുമുണ്ടു്. .എന്നാൽ എഡ്യുക്കേഷൻ കോഡനുസരിച്ചു Recognition സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളതും അനുസ്സും അഭിമാനവും ഉള്ള സ്കൂളുകളിൽ, നമ്മുടെ പണംകൊണ്ടു നടത്തുന്ന സ്കൂളുകളിൽ, അവയുടെ മാനേജുമെണ്ടു് അവരുടെ ഇഷ്ടാനുസരണം ആളുകളെ നിയമിക്കുകയും സ്കൂൾപൂട്ടുമ്പോൾ പിരിച്ചുവിടുകയും തുറക്കുമ്പോൾ വീണ്ടും നിയമിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സമ്പ്രദായം എന്തുകൊണ്ടു ഗവമ്മെണ്ടു നോക്കിക്കൊണ്ടുനില്ക്കുന്നു? സ്റ്റാഫ് ലിസ്റ്റ് കൊല്ലംതോറും ഗവമ്മെണ്ടിലേക്കു് അയക്കണമെന്നുണ്ടു്. എന്നാൽ ഇങ്ങിനെയുള്ള സ്കൂളുകളിൽനിന്നു വരുന്ന സ്റ്റാഫ് ലിസ്റ്റ് എന്തുകൊണ്ടു ഗവമ്മെണ്ടു സ്വീകരിക്കുന്നു? എന്തുകൊണ്ടു് അതിനു പിന്നെയും എയിഡു കൊടുക്കുന്നു? ഇങ്ങിനെയുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾക്കായി പണത്തിനുള്ള അപേക്ഷകൾ വരുമ്പോൾ ഈ വക സംഗതികൾ ഗവമ്മെണ്ടിനെ ഉൽബോധിപ്പിക്കാനുള്ള അവകാശം ഈ സഭയ്ക്കുണ്ടെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു.

കൂടാതെ സമുദായ പ്രാതിനിധ്യവാദം നമ്മുടെ ഗവമ്മെണ്ടും ഈ സഭയും അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ളതാണു്. സ്റ്റാഫ് സിലക്ഷൻ ബോർഡിന്റെ രൂപീകരണം തന്നെ ആ തത്വം നടപ്പിൽവരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടിയാണു്.

മിസ്റ്റർ സി. ആർ. ഇയ്യുണ്ണി: ആ തത്വം ഫാ൦ രൂപയ്ക്കു താഴെയുള്ള ഉദ്യോഗങ്ങളുടെ കാര്യത്തിലെ അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ളു അതിനുമേലുള്ള ഉദ്യോഗങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ അതംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു പറയാൻ കഴിയുമോ? എന്തെങ്കിലും ഒന്നു പറയുമ്പോൾ അതു മുഴുവനും ശരിയാണൊ തെറ്റാണൊ എന്നുകൂടി ആലോചിക്കണം.

മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ: സ്റ്റാഫ്സെലക്ഷൻ ബോർഡിന്റെ പ്രവർത്തനം ഫാ൦ രൂപയ്ക്കു താഴെയുള്ള ഉദ്യോഗങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുമാത്രമേയുള്ളുവെന്നു എന്റെ സ്നേഹിതൻ മിസ്റ്റർ ഇയ്യുണ്ണി പറഞ്ഞതിനെ ഞാൻ ക്ഷമയോടുകൂടി സമ്മതിക്കുന്നു. എന്നാൽ സർക്കാരിൽനിന്നു നേരിട്ടുകൊടുക്കുന്ന പണത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽമാത്രമേ ഈ തത്വം ബാധകമാകയുള്ളുവോ എന്നു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നു. സർക്കാരിൽനിന്നു് അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു് എയിഡ്കൊടുക്കുന്നതിന്നായി അനേകലക്ഷം രൂപ നീക്കിവെച്ചിരിക്കുന്നു. ആ പണത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ എന്തുകൊണ്ടു് ഈ രൂപം അംഗീകരിച്ചുകാണുന്നില്ല?

അതിനാൽ സമുദായ പ്രാതിനിധ്യ തത്വമനുസരിച്ചു പ്രൈവറ്റു സ്കൂളുകളുടെ കാര്യത്തിലും, എയിഡഡ്സ്കൂളുകളുടെ കാര്യത്തിലും അവയുടെ പ്രവർത്തനത്തിൽ പ്രധാനങ്ങളായ ചില വ്യത്യാസങ്ങൾ വരുത്തേണ്ട ചുമതല ഗവമ്മെണ്ടിനുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു് ഈ കാര്യം ഗവമ്മെൻറിനെ ഉൽബോധിപ്പിക്കുവാനായി ഞാൻ ഈ കട്ടുമോഷനെ എതിർക്കുന്നു.

***Mr. V. J. Mathai** *(Planters)*: Sir, let alone, the cut motion is rather innocuous, and will never afford scope for a discussion for more than 5 minutes. But, unfortunately, wider issues have been discussed which, on a close consideration of the subject, are absolutely irrelevant, because Mr. P. Govinda Menon questions the whole policy towards the grant-in-aid schools. He, for certain

*Speech not corrected by the hon'ble member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

reasons which he has very ably put forward, has opposed the extension of grant-in-aid to any institution in the present circumstances. I ask the question whether he is warranted in going so far for the reasons put forward by him. The chief reasons advanced by him are under one category. That is the bad treatment meted out to teachers, details of which have been set forth. If grant-in-aid schools are conducted with certain defects and if in the working of grant-in-aid schools certain drawbacks have been found, will that be an argument for the total abolition of the whole system of grant-in-aid is the question which I raise on the floor of this House. That argument would be on a par with another argument which I put forward in another connection—A knife is used by a murderer to kill another person, therefore no knife should be given to anybody in this world.

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu):* Before handing over the knife see that he won't murder.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* Therefore your argument is on a par with this argument. My argument is, when you take that extreme case by putting forward only a few defects in the working of the grant-in-aid schools as evidenced in a few cases, should you not at the same time remember the arguments to the contrary. How much do we owe to the grand-in-aid institutions in the State? Speaking about my own locality there are now three or four lower secondary schools, one at Kanjiramittam, the second at Arakunnam and the third at Vadavukode.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* There is one more at Veliyanad.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* The fourth is Veliyanad. These are the four lower secondary schools there for the establishment of one of which I had the privilege of representing some of the local people before the Director of Public Instruction. The Director of Public Instruction will take it from me that they are all working well and satisfactorily and do a lot of good to the people there, who could not otherwise go to the Government institution for obvious reasons. Because there are several schools which carry with payment of 50 per cent of the fees, because these schools are in close proximity and there will be absolutely no difficulty in sending children to these schools, a lot of good is being done towards the advancement of the locality. On a wider perusal you will find, thanks to the Grant-in-aid institutions, Cochin, Travancore and practically South India enjoy the primacy in educational advancement as it is today.

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu):* Thanks to grant-in-aid!

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* We cannot forget now some of our *alma maters*, like the Madras Christian College and colleges like that. I am now putting this ground forward to show that the system is good as it is. A perusal of the working of the St. Thomas' College and the Maharaja's College here, I dare say will show that the St. Thomas' College stands second to none in the State for efficiency *(Hear, hear)*. Comparing the expenditure incurred by these two colleges you will find that, while on the Maharaja's College we spend an enormous sum for its upkeep, the St. Thomas' College is spending practically a very small amount. Therefore, the conclusion is obvious. It is a tremendously costly affair to work any institution by Government just as it is tremendously costly to work any other institution under Government. The service rules come in, the question of pay comes in and several other difficulties come in the case of Government institutions. As a matter of fact you will find no institution directly managed by Government can ever be managed as cheaply as a private institution. That is clear when eminent economists say that it is not advisable for the Government to take up private enterprises in the field of industry and commerce. For the same reasons it is tremendously costly. Therefore, it is risky to take up industrial and commercial institutions by Government. All those reasons apply here also. Basically therefore, and fundamentally, I have to enter my emphatic "no" to the protest raised by the Hon'ble Member Mr. P. Govinda Menon against the system of grant-in-aid as it is obtaining today.

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu):* I don't oppose grant-in-aid. I want only a check and control by Government.

Mr. C. R. Iyyunni *(Trichur-South):* It is a vote of censure upon the Education Department.

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu):* Yes.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* Apart from that, we have seen that the Hon'ble Member stated clearly that, under the existing system, he is against any extension of grant-in-aid to any institution. That is what he said.

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu):* Unless the Department can exercise proper check and control. Why can't the Department exercise proper check ?

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi):* They are doing it.

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu):* No.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* In reply to that interruption so far as I know I want to meet an argument which he has levelled....

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* Without interruption, I wish to submit to the Chair that this Council business was going on everyday with the exception of my Departments in a manner that only two or three cut motions come up for discussion. I suggest that some time-limit should be insisted upon the speeches of the Hon'ble Members. We have got a large volume of important business to be transacted.

Mr A. V. Moothedan *(Chalakkudi):* We have to submit our case also.

Mr. President : There are more important matters to come up. That is why the Hon'ble Minister insists upon the rule.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* I take it, Sir, in the spirit in which the Hon'ble Minister has put it. I don't misunderstand him.

Mr. President : Then some sort of self-restraint should be imposed.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* I request that the time of interruption may be deducted and I may be given some more time.

Mr. President : Yes.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* Now, the whole point is whether we should totally abolish the system of grant-in-aid. So far as we know all the control is exercised by the Director of Public Instruction. I think no word of encomium is too much, when I say that it is efficiently done and thanks to a very efficient and very able Director of Public Instruction. You can certainly censure the relationship of the grant-in-aid and the control exercised by him.

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu):* I ask him to exercise his abilities.

Mr. V. J. Mathai *(Planters):* As regards the other question, namely, the question of communal representation in aided schools, I wish to say that I have always been for the total abolition of communal representation in any institution, and if anybody says that there should be communal representation in any service whatever, Mr. P. Govinda Menon is correct 100 per cent and 110 per cent correct. But when you oppose him you should remember that you cannot be half a fish and half an animal *(Laughter.)*

*മിസ്റ്റർ വി. ആർ. ഇയ്യണ്ണി: സർ ഈ കട്ട്മോഷനെകുറിച്ചു ഞാൻ എന്തെങ്കിലും പറയണമെന്ന വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല. എന്നാൽ ഈ വിഷയത്തിൽ നിന്ന് ഏതാണ്ട് അകന്നനില്ക്കുന്ന ഒരു സംഗതിയെകുറിച്ചു മിസ്റ്റർ പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ ഇവിടെ പറഞ്ഞതിനെ സംബന്ധിച്ചുമാത്രമേ എനിക്കു വല്ലം പറയേണ്ടതായിട്ടുള്ളു.

*Speech not corrected by the hon'ble member

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഈ കൊച്ചിയിലെ വിദ്യാഭ്യാസഗതിയിൽ അതിനു കിട്ടീട്ടുള്ള പേരിനു ഫാ൦-ക്കു൦ ഒ൫ വീതത്തിനും കാരണക്കാർ ഈ പ്രൈവറു ഏജൻസികൾ൦ നടത്തുനാ വിദ്യാലയ സ്ഥാപനങ്ങൾ൦ ആണെന്ന സംഗതി ഇവിടെ തുറന്നുപറയുന്നതിനു ഞാൻ മടിക്കുന്നില്ല.

Mr. M. K. Devassy *(Adur)*: Sir, I wish to bring to the notice of this House that there is a specific cut motion dealing with this subject, and in fact, many Hon'ble Members may have views to express on that when it comes up for discussion. Not that I am standing in the way of Mr. Iyyunni speaking on this motion.

Mr. President: Why not we discuss the whole thing here so that we may avoid discussion afterwards?

Mr. M. K. Devassy *(Adur)*: The issue will be entirely different. That will be a wider question.

Mr. President: How much time will you take, Mr. Iyyunni?

Mr. C. R. Iyyunni *(Trichur-South)*: I will take some time.

ഈ രാജ്യത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ൫/൯ ഭാഗവും ഈ പ്രൈവറു ഏജൻസികൾ൦ നടത്തുനാ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുനാവരാണു൦. അങ്ങിനെയുള്ള വിദ്യാലയമന്ദിരങ്ങൾ൦ പണിയുനാതിനു൦ ഒരു ചിലവും വേണ്ടെന്നുവിചാരിക്കുന്ന ജനങ്ങൾ൦ ചിലർ മിസ്റ്റർ ഗോവിന്ദമേനോനെപോലെതന്നെ കണ്ടേക്കാം. പ്രൈവറു സ്കൂളുകൾ൦ വേണം. അതിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണ൦ ഇത്രയും വേണംതാനു൦. അതു ഗവമ്മെൻറു സ്കൂളുകൾ൦പോലെതന്നെ നടക്കുകയും വേണം എന്നു പറയുന്നതെങ്ങിനെയാണെന്നു മനസ്സിലാകുന്നില്ല. ഗവമ്മെൻറിൽനിന്നു കൊടുക്കുന്ന സംഖ്യ അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു കൊടുക്കേണ്ടതാണു൦. എന്നാൽ എത്രത്തോളം നിയന്ത്രണം അതിന്മേൽ ഗവമ്മെണ്ടിനുണ്ടായിരിക്കണം എന്നുകൂടി ആലോചിക്കേണ്ടതാണു൦. "തൽകൊള്ളുവാൻ ചെണ്ട പണം മേടിക്കാൻ മാരാൻ" എനാപോലെ ആകുന്നതു ശരിയല്ല. ഇപ്പോൾ മഹാരാജാസ്കോളേജിനുവേണ്ടി ഗവമ്മെൻറു൦ എത്ര ആയിരം രൂപ ചിലവാക്കുന്നു. ൯൦,൦൦൦ രൂപയുടെ നഷ്ട൦ നേരിട്ടിട്ടുണ്ടു൦. എന്നാൽ അതേ നിലയിലുള്ള സെൻറുതോമാസ്കോളേജു൦ ഒരു പൈയും നഷ്ട൦കൂടാതെ നടത്തിപോരുന്നുണ്ടു൦. ആ കാര്യ൦ കൂടി നോക്കേണ്ടതുണ്ടു൦. മഹാരാജാസ്കോളേജിൽ കൂടുതൽ ചിലവുവരുനാ സംഖ്യ എവിടേയ്ക്കാണു പോകുനാതെന്നുകൂടി ആലോചിക്കണം. അവിടത്തെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ ജാതിതിരിച്ചുള്ള പട്ടിക നോക്കിയാൽ ഭൂനികുതിയിലും ആദായനികുതിയിലും നല്ലൊരു പങ്കു അവർ ഗവമ്മെൻറിലേയ്ക്കു കൊടുത്തുവരുന്നുണ്ടു൦. കച്ചവടത്തിലും വ്യവസായത്തിലും മുന്നിട്ടുനില്ക്കുന്ന ഒരു സമുദായത്തിനു൦ ന്യായമായി കിട്ടേണ്ട പങ്കുകിട്ടുന്നുണ്ടോ എന്നുകൂടി ആലോചിക്കേണ്ടതാണു൦. എയിഡഡ് സ്കൂളുകളുടെമേൽ ഗവമ്മെൻറിനു നിയന്ത്രണം വേണം. ഈ എയിഡഡ് സ്കൂളുകൾ൦ വേണ്ടെന്നുവെച്ചാൽ കൊച്ചി രാജ്യത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻെറ സ്ഥിതി യെന്താണെന്നുകൂടി ആലോചിക്കണം. ഇന്നു൦ ഈ പ്രൈവറുസ്ഥാപനങ്ങളെല്ലാം നിറുത്തുകയാണെങ്കിൽ ഇന്നത്തേക്കാൾ൦ നാലൊ അഞ്ചൊ ഇരട്ടിസംഖ്യ ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നു ചിലവാക്കേണ്ടിവരുന്നതാണു൦.

അതിനാൽ ഈ എയിഡഡ്സ്കൂളുകൾക്കു ഗ്രാൻറു കൊടുക്കണമെന്നകാര്യത്തിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല. അങ്ങിനെയിരിക്കെ സെൻറു സബാസ്റ്റ്യൻ ഹൈസ്കൂൾ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

നാലഞ്ചുകൊല്ലമായി ഗ്രാൻറുകൊടുക്കണമെന്ന വാദിക്കുന്നു. ആ കാര്യം ഇപ്പോൾ ഇവിടെ ആലോചനയ്ക്കു വീണ്ടും വിഷയമായപ്പോൾ അതിനെക്കുറിച്ചു് ഇത്രയധികം എഴുത്തുപറഞ്ഞതിൽ എന്തൊ ദുരുദ്ദേശമുണ്ടെന്നതന്നെ വിചാരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. .

ഇന്നിപ്പോൾ കൊച്ചിഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നു നടത്തുന്ന ഉയർന്ന ഉദ്യോഗനിയമനങ്ങളിൽ ഞങ്ങൾക്കു കിട്ടേണ്ട പങ്കു ശരിക്കു കിട്ടുന്നുണ്ടൊ? അതിനെക്കുറിച്ചു പറയാതിരിക്കുന്നതും വാദിക്കാതെകഴിക്കുന്നതും ഇവിടത്തെ ചില പരിതഃസ്ഥിതികൾ കൊണ്ടാണു്. അല്ലാതെ ഞങ്ങൾ പേടിച്ചിട്ടല്ല എന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു.

മിസ്റ്റർ വി. ജെ. മത്തായി: ഞങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നതു് ആരെക്കുറിച്ചാണു്?

മിസ്റ്റർ സി. ആർ. ഈയ്യുണ്ണി: എയിഡഡ്സ്കൂളുകളിൽ നിയന്ത്രണം വേണ്ട എന്നു ഞാൻ പറയുന്നില്ല. എന്നാൽ കൊച്ചീരാജ്യത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസാഭിവൃദ്ധിക്കുവേണ്ടി ഇത്രത്തോളം സബ്സീസുചെയ്യുന്ന പ്രൈവറ്റു ഏജൻസികൾ നടത്തുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾക്കു ഗ്രാൻറു കൊടുക്കരുതെന്നും കൊടുത്ത ഗ്രാൻറിൽ അമിതമായ നിയന്ത്രണം വേണമെന്നും പറയുന്നതു് എത്രത്തോളം ശരിയാണെന്നുകൂടി ആലോചിക്കണമെന്നു ഞാൻ പറയുന്നു.

മിസ്റ്റർ കെ. ആർ. വിശ്വംഭരൻ: എയിഡഡ്സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരും സബ്സീസുചെയ്യുന്നില്ലെ?

മിസ്റ്റർ സി. ആർ. ഈയ്യുണ്ണി: ഉവ്വു്.

മിസ്റ്റർ വി. കെ. ഭാസ്കരമേനോൻ: അവർക്കു മുഴുവൻ ശമ്പളവും കൊടുക്കണ്ടെ?

മിസ്റ്റർ സി. ആർ. ഈയ്യുണ്ണി: തീച്ചയായും വേണ്ടതാണു്. എന്നാൽ ഒരു എയിഡഡ്സ്കൂളിലെ ശമ്പളവും ഒരു സർക്കാർ സ്കൂളിലെ ശമ്പളവും എടുത്തുനോക്കുക. സർക്കാർ സ്കൂളിൽ ഒരദ്ധ്യാപകനു ൪൫ രൂപ ശമ്പളമുണ്ടെങ്കിൽ എയിഡഡ്സ്കൂളിൽ അതേജോലിനോക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകനു ൧൦ രൂപയെ കൊടുക്കുകയുള്ളു. എന്തുകൊണ്ടു ഗവമ്മെൻറു അതു മതി എന്നുവെച്ചിരിക്കുന്നു; ഗവമ്മെൻറു എന്തുകൊണ്ടു ഈ വ്യത്യാസത്തെകുറിച്ചു ചിന്തിക്കുന്നില്ല; എറണാകുളം മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ പ്രധാനാദ്ധ്യാപകനു ൪൦൦ രൂപ ശമ്പളമുണ്ടെങ്കിൽ സെൻറുതോമസ്കോളേജിലെ പ്രധാനാദ്ധ്യാപകനു് ഇരുന്നൂറൊ, മുന്നൂറൊ ശമ്പളം കൊടുക്കുന്ന സമ്പ്രദായത്തെ ഗവമ്മെൻറു എന്തുകൊണ്ടു സമ്മതിക്കുന്നു?

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli)*: On a point of information, is there any difference between the pay of teachers in the Government institution and that of the teachers of the aided institutions?

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu)*: No difference in pay. രൂപയ്ക്കു് ഇത്ര അണ എന്ന വ്യത്യാസമാണുള്ളതു്.

മിസ്റ്റർ സി. ആർ. ഈയ്യുണ്ണി: തീച്ചയായും വ്യത്യാസമുണ്ടു്.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction)*: Under the rules the scheduled pay is the same for both Government schools and aided schools.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. V. K. Bhaskara Menon *(Cranganur)*: Then what is the meaning of the Hon'ble Member stressing so much on that point.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ: സർ, മിസ്റ്റർ പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനവനും മിസ്റ്റർ ഇയ്യണ്ണിക്കും ഉള്ള വിഷമം എനിക്കില്ല. എയിഡഡ് സ്കൂളുകളിലും സമുദായ പ്രാതിനിദ്ധ്യം ഏർപ്പെടുത്താം, ഗവർമ്മെണ്ടു സർവ്വീസിലും സമുദായ പ്രാതിനിദ്ധ്യം ഏർപ്പെടുത്താം എന്നു എനിക്കു ഒരു വിഷമവും കൂടാതെ വാദിക്കാം. ഫ 0-ാം കട്ടമോഷനിൽ എത്തുവാൻ പ്രയാസമാണെന്നു കണ്ടിട്ടു മിസ്റ്റർ പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ, പ്രസിഡണ്ടിനു് തടയുവാൻ പാടില്ലാത്ത മാതിരി, കൌശലത്തിൽ ആ കട്ടമോഷനിൽ പറയേണ്ട സംഗതി ഇവിടെ പറയുകയാണുണ്ടായതു്. അതിനാണു് അദ്ദേഹം സെൻറ് സബാസ്റ്റ്യൻ സ്കൂളിനു ഗ്രാൻറു കൊടുക്കരുതെന്നു വാദിക്കേണ്ടിവന്നതു്. വാസ്തവത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിനു് ഈ സ്കൂളിനു ഗ്രാൻറു കൊടുക്കരുതെന്നുദ്ദേശമില്ല. മിസ്റ്റർ ഇയ്യണ്ണിയെപോലെയുള്ളവർ മിസ്റ്റർ പനമ്പിള്ളിയേയും മറവും പിടിച്ചു കെട്ടുവാൻ കിട്ടിയിരിക്കുന്ന അവസരം വെറുതെ കളയരുതെന്നാണു ഞാൻ പറയുന്നതു്. ഇതിലൊന്നിലും പെടാത്ത മിസ്റ്റർ മത്തായിയെപ്പോലെയുള്ളവർ പുറത്തു നില്ക്കുന്നു. അവർ നില്ക്കട്ടെ. മിസ്റ്റർ പനമ്പിള്ളിയെപോലെയുള്ള ആളുകൾ വന്നു സമുദായ പ്രാതിനിദ്ധ്യത്തിനു വേണ്ടി ഘോരമായി വാദിക്കുമ്പോൾ ആ തത്വം ശരിയെന്നു പറഞ്ഞു് ഉടനെ സമ്മതിച്ചുകൊടുക്കണം. അപ്പോൾ നൂറിനു മേലെയുള്ള ഉദ്യോഗങ്ങളും വേണമെന്നല്ല പറയേണ്ടതു്. തത്വം അവർ സ്വയം സ്വീകരിക്കട്ടെ. സമുദായപ്രാതിനിദ്ധ്യകാര്യത്തിൽ മിസ്റ്റർ പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ ആദ്യമേ അനുകൂലിയാണു്. മിസ്റ്റർ പനമ്പിള്ളിയാകുന്ന കയറു കയ്യിൽ കിട്ടിയാൽ അതോടുകൂടി ബാക്കിയുള്ളവരും പോരും എന്നുള്ളതുകൊണ്ടു മിസ്റ്റർ പനമ്പിള്ളിയുടെ അഭിപ്രായത്തോടുകൂടി എല്ലാവരും യോജിക്കണമെന്നാണു് എന്റെ അഭിപ്രായം. ഒരിക്കൽ ഒരു ബ്രഹ്മനെപ്പെട്ട മെമ്പർ എയിഡഡ് സ്കൂളിലും സമുദായപ്രാതിനിദ്ധ്യതത്വം അംഗീകരിക്കണമെന്നു് ഒരു ഉപക്ഷേപം ഇവിടെ കൊണ്ടുവന്നു. ആ വീരൻ ഗവർമ്മെണ്ടു സർവ്വീസിൽ സമുദായപ്രാതിനിദ്ധ്യം അംഗീകരിക്കുവാൻ പാടില്ലെന്നു പറയുന്ന ഒരാളാണു്. മിസ്റ്റർ സി. എൽ. ജോഷ്വാ അന്നിവിടെ മെമ്പറായിരുന്നു. അതിൽ പറയുന്ന തത്വം സമ്മതിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നു് അദ്ദേഹം ഉടനെ പറഞ്ഞു. ഉപക്ഷേപം കൊണ്ടുവന്ന ആൾ അവസാനം പിൻവലിക്കുവാൻ പോയിട്ടു സമ്മതിച്ചില്ല. സമുദായപ്രാതിനിദ്ധ്യം എയിഡഡ് സ്കൂളുകളിലും ഏർപ്പെടുത്തണമെന്നാണു മിസ്റ്റർ പനമ്പിള്ളിയുടെ വാദം.

മിസ്റ്റർ എ. വി. മുത്തേടൻ: വേറെ അസംഖ്യം സംഗതികൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞല്ലൊ.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ: പറഞ്ഞ സംഗതികളിൽ പ്രധാനം ഇതാണു്. ഈ തത്വം സമ്മതിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ തർക്കമില്ല. മിസ്റ്റർ പനമ്പിള്ളി ഇവിടെ ഒരു കുഴപ്പത്തിന്റെ ആപ്പിൾ എറിഞ്ഞിട്ടു് അതിന്റെ ഫലം കണ്ടിരുന്നു ചിരിക്കുകയാണു്.

മിസ്റ്റർ സി. ആർ. ഇയ്യണ്ണി: മിസ്റ്റർ പനമ്പിള്ളിയുടെ അഭിപ്രായം ഈ കാര്യത്തിൽ അനുകൂലമായിട്ടു കിട്ടിയാൽ ഈ സഭയിലെ എല്ലാവരും ഇതിനെ അനുകൂലിക്കും എന്നു വിചാരിക്കുവാൻ മാത്രം അത്ര പൊട്ടനല്ല ഞാൻ എന്നാണു് മിസ്റ്റർ അയ്യപ്പനോടു പറയുന്നതു്.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ: ഈ സഭ ഏതായാലും ഈ തത്വത്തോടു യോജിക്കണം. ഗവർമ്മെണ്ടു സർവ്വീസിൽ സമുദായപ്രാതിനിദ്ധ്യം വേണമെന്നു പറഞ്ഞു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

കഴിഞ്ഞാൽ അവിടെ രൂപക്കു ഫർ അണയേയുള്ളൂ, ഇവിടെ എട്ടണയേയുള്ളൂ എന്നല്ല പറയേണ്ടതു്. ഒരു രൂപാക്കു ഫർ അണയായാലും വ അണയായാലും ശരി, അവിടെയും സമുദായപ്രാതിനിദ്ധ്യം വേണമെന്നാണു് ആവശ്യപ്പെടേണ്ടതു്. സമുദായപ്രാതിനിദ്ധ്യത്തെ ചില സ്ഥലത്തെല്ലാം ഗവമ്മെണ്ടു് അനുവദിച്ചിട്ടില്ല എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു വേറെ ചില സ്ഥലത്തു സമുദായപ്രാതിനിദ്ധ്യം അനുവദിക്കുവാൻ പാടില്ല എന്നു പറയുന്നതിനെ അനുവദിക്കുവാൻ പാടില്ല. സമുദായപ്രാതിനിദ്ധ്യം എല്ലാ സ്ഥലത്തും അനുവദിപ്പിക്കുവാനുള്ള ശ്രമമാണു നമുക്കിവിടെ വേണ്ടതു്. അതുകൊണ്ടു മിസ്റ്റർ പീറവറുടെ ഉപക്ഷേപത്തെ ഞാൻ പിന്താങ്ങുകയും മിസ്റ്റർ പനമ്പിള്ളിയുടെ ഏറപടക്കത്തെ താങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു.

മിസ്റ്റർ പോപ്പട്ട്ലാൽ ഗോവിന്ദൻ ലാലൻ: സർ, സെൻറ് സബാസ്റ്റ്യൻ ഹൈസ്കൂളിനു എയിഡു കൊടുക്കുന്നതുകൊണ്ടു ദോഷമില്ലെന്നു ഞാനും സമ്മതിക്കുന്നു. എന്നാൽ പ്രൈവറ് ഏജൻസികൾ നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾക്കു് എയിഡ് കൊടുക്കുന്നതുകൊണ്ടുള്ള ചില ദോഷങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പദ്ധ്യക്ഷനേയും ഈ സഭയിലെ അംഗങ്ങളേയും പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കാനാണു ഞാൻ ഈ അവസരത്തിൽ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതു്.

ഓരോരോ സമുദായങ്ങൾ പ്രൈവറു സ്കൂളുകൾ വിദ്യാഭ്യാസപ്രചരണത്തിനു വേണ്ടി മാത്രമാണു നടത്തുന്നതെങ്കിൽ തരക്കേടില്ല. എന്നാൽ അവരുടെ സ്വന്തം സമുദായത്തിൻറെ ചില കാര്യങ്ങൾക്കുകൂടി ആ സ്ഥാപനങ്ങളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതു ശരിയല്ല. ചാപ്പളിയിൽ പ്രാർത്ഥനക്കു പോയില്ലെങ്കിൽ ആ വിദ്യാർത്ഥികളെ തോല്പിക്കുക മുതലായ നയം ശരിയല്ല. ഈ കാര്യം എനിക്കു അനുഭവമായിട്ടുള്ളതാണു്. എന്നല്ല, ബഹുമാനപ്പെട്ട വകുപ്പദ്ധ്യക്ഷനും അറിയാം. ഈ സംഗതി അദ്ദേഹത്തിനു ബോദ്ധ്യപ്പെടുത്തിക്കൊടുത്തിട്ടുള്ളതുമാണു്. ഇങ്ങിനെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ വളരെ വേഗത്തിൽ നിറുത്തേണ്ടതാണു്. ആ കാര്യത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട വകുപ്പദ്ധ്യക്ഷൻ വേണ്ട നടപടികൾ എടുത്തില്ലെങ്കിൽ ഈ കൊച്ചീരാജ്യത്തിലെ മറവു പൊതുജനങ്ങൾ നിറുത്തുന്നതാണെന്നു ഞാൻ ഇവിടെ പറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു (ഹിയർ, ഹിയർ). അവർ പറയുന്ന മാതിരി അവരുടെ മതകാര്യങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തില്ലെങ്കിൽ ആ കുട്ടികളെ തോല്പിക്കുന്നതു ശരിയാണൊ?

മതപ്രചരണത്തിനു സ്കൂളുകൾ ഉപയോഗിക്കണമെന്നുണ്ടൊ? അവരുടെ മതത്തിലേക്കു് ആളുകളെ മാറ്റം ചെയ്യണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിനു പബ്ലിക്ക് സ്ഥലങ്ങളുണ്ടു്, പ്ലാറവഫാറങ്ങളുണ്ടു്. അവിടെ പ്രസംഗിച്ചും മറവും ഇഷ്ടമുള്ളവരെ ചേർക്കുന്നതിനു വേണ്ടതു ശ്രമിക്കാവുന്നതാണു്. അതിൽ ആർക്കും വഴക്കില്ല. എന്നാൽ ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നു പണം മേടിച്ചു നടത്തുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾ ഈ മാറ്റംകൂട്ടലിനായുപയോഗിക്കുന്നതു ഗവമ്മെണ്ടിനോടും പൊതുജനങ്ങളോടും ചെയ്യുന്ന ഒരു തരം വഞ്ചനയാണു്. അങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നതു തടയണമെന്നു വകുപ്പദ്ധ്യക്ഷനോടു് അപേക്ഷിക്കുകയാണു ഞാൻ ചെയ്യുന്നതു്.

മിസ്റ്റർ വി. ജെ. മത്തായി: പരീക്ഷയിൽ തോറതു പഠിക്കാൻ കൊള്ളാത്തതുകൊണ്ടാകരുതെ?

മിസ്റ്റർ പോപ്പട്ട്ലാൽ ഗോവിന്ദനലാലൻ: പഠിക്കാത്തതു കൊണ്ടല്ല തോറതു്. ആ കുട്ടി വിദ്യാഭ്യാസമേലദ്ധ്യക്ഷൻറെ അടുക്കൽ ചെന്നു സങ്കടം പറഞ്ഞിട്ടു് അദ്ദേഹം ആ കുട്ടിയെ വേറൊരു സ്കൂളിൽ ചേർക്കുന്നതിനു് അനുവാദം കൊടുത്തു. ആ കുട്ടി തോല്ക്കാതെ രണ്ടാമതു ചേന്ന സ്കൂളിൽനിന്നു പാസ്സാകയും ചെയ്തു. എയിഡഡു സ്കൂളിൽ പഠിച്ചപ്പോൾ ആ കുട്ടി തോറതു പഠിക്കാത്തതു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

കൊണ്ടല്ല. അതു ചാപ്പിളിയിൽ പോകാത്തതും മുട്ടുകുത്താത്തതും കൊണ്ടാണു്. ഇതു ലജ്ജാവഹമല്ലെ എന്നു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നു.

അതുകൊണ്ടു് ഇങ്ങിനെയുള്ള സ്കൂളുകൾക്കു് aid കൊടുക്കരുതു്. എന്നാൽ, ശരിക്കു നടത്തുന്ന Private schools-നു് aid കൊടുക്കുന്നതിൽ വിരോധമില്ല, ഇതാണു് എനിക്കിവിടെ പറയാനുള്ളതു്.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സു്. പണിക്കർ: സർ, സെൻറു് സബാസ്റ്റ്യൻ ഹൈസ്കൂളിനു ഗ്രാൻറു് കൊടുക്കണമെന്ന ഈ അഭ്യർത്ഥനയെ ഞാൻ അനുകൂലിക്കുന്നു. എന്നതന്നെയല്ല സക്കാർ സ്കൂളിനെപ്പോലെതന്നെ അധഃകൃതസമുദായത്തിലേയും അവശസമുദായത്തിലേയും കുട്ടികൾക്കു ഫീസിളവുചെയ്തു കൊടുക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ സെൻറു് സബാസ്റ്റ്യൻ സ്കൂളിലും അനുഭവം പ്രകടിപ്പിച്ചുവരുന്നസ്ഥിതിക്കു പ്രത്യേകിച്ചും ഗവമ്മെണ്ടു് അതിനു ഗ്രാൻറു കൊടുക്കേണ്ടതാണു്. ഈ സഭയിൽ പൊതുവെ ഗ്രാൻറു സ്കൂളിനെ സംബന്ധിച്ചു് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ രണ്ടു വാക്കു പറയാതെ നിവൃത്തിയില്ല. ഗ്രാൻറു കൊടുക്കുന്ന സ്കൂളുകളെ സംബന്ധിച്ചു ഗവമ്മെണ്ടിനു ശരിയായ നിയന്ത്രണമില്ലാത്ത നിലയിലാണു് ഇപ്പോൾ കണ്ടുവരുന്നതു്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മളകുന്നത്തുകാവു മെമ്പർ പറഞ്ഞതുപോലെ ഗ്രാൻറു സ്കൂളിൽ അദ്ധ്യാപകന്മാരെ എത്രകാലം സർവ്വീസ്സായാലും ഒരുപക്ഷെ സ്ഥിരമായി ജോലിചെയ്തിരുന്നാലും ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ യാതൊരു കാരണവും പറയാതെ പിരിച്ചുവിടുന്ന മാനേജർമാരുടെ സ്വേച്ഛപോലെ സ്വന്തം ആളുകളെ നിയമിക്കുന്ന ഒരേർപ്പാടുണ്ടു്. അതിനെ സംബന്ധിച്ചു സങ്കടക്കാർ ഗവമ്മെണ്ടിൻെറ അടുക്കൽ ചെയ്യുന്ന ന്യായമായ അപേക്ഷ വനരോദനമായിട്ടാണു കലാശിച്ചുകാണുന്നതു്. ഗ്രാൻറു സ്കൂൾമൂലം കൊച്ചിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രചാരമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ടു് എന്ന സംഗതി ഒരിക്കലും വിസ്മരിച്ചുകൂടാ. എന്നാൽ ഒരുകാലത്തു് ഇവിടെ ഗ്രാൻറു സ്കൂളുകൾ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനം നിസ്വാർത്ഥമായി നടത്തിയിരുന്നുവെങ്കിലും ഇപ്പോൾ അതു വളരെ ആദായകരമായ ഒരു വ്യവസായമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ടെന്നു വ്യസനസമേതം പറയേണ്ടിവന്നിരിക്കുന്നു.

അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു് അവർ ഒപ്പിട്ടു കൊടുക്കുന്ന ശമ്പളബുക്കിൽ ചേർക്കുന്ന ശമ്പളം മാനേജർമാർ കൊടുക്കുന്നില്ല. ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നും അനുവദിച്ചുകൊടുക്കുന്ന സംഖ്യ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു കൊടുക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ മതിയായിരുന്നു. എന്നാൽ അതിൽനിന്നു മാനേജർമാർ വലിയൊരു ഭാഗം ബലമായി തട്ടിയെടുക്കുന്നു എന്നതാണെൻെറ ആക്ഷേപം. അതിനെ സംബന്ധിച്ചു ഗവമ്മെണ്ടു മൌനം ദീക്ഷിക്കുന്നുവെന്നു മാത്രമല്ല, ആ സാധുക്കളെ ഇത്തരത്തിൽ അപഹരിക്കുവാൻ മാനേജർമാരെ ഗവമ്മെണ്ടനുകൂലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതായി കാണുന്നു. ഏഴും എട്ടും കൊല്ലം സർവ്വീസുള്ളവരെ സ്ഥിരപ്പെടുത്താതെ പുതുതായിട്ടുവരുന്ന ആളെ സ്ഥിരപ്പെടുത്തുക; വിദ്യാഭ്യാസമേലദ്ധ്യക്ഷൻ അതിനു് അനുവാദം കൊടുക്കുക, ഈ കാര്യത്തിലാണു് എനിക്കു മറെറാരു വലിയ ആക്ഷേപമുള്ളതു്. ഇതു് ഒരിക്കലും ആശാസ്യമായിട്ടുള്ളതല്ല. എന്നാൽ എല്ലാ ഗ്രാൻറു സ്കൂളുകളോടും ഈ നയം ഗവമ്മെണ്ടു് ഒരുപോലെ അനുവർത്തിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ തരക്കേടില്ലായിരുന്നു. എന്നതന്നെയല്ല, ഗവമ്മെണ്ടു ചില ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻസിൻെറ പേർ കേൾക്കുമ്പോൾ ഭയപ്പെടുന്നതായും കാണുന്നു. ഇവിടെ അടുത്തുള്ള ഒരു സ്കൂളിൽനിന്നു് ഏഴെട്ടു് അദ്ധ്യാപികമാരെ പിരിച്ചുവിടുകയുണ്ടായി.

മിസ്റ്റർ എ. വി. മൂത്തേടൻ: അവരെ തിരിയെ എടുത്തില്ലെ?

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സു്. പണിക്കർ: എത്ര യുദ്ധം കഴിച്ചതിനുശേഷമാണു് അവരെ തിരിയെ എടുത്തതു് എന്നു സംഗതി ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ വിസ്മരിക്കു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ന്നവോ? ഇനി മറെറാരു സംഗതി പറയാം. ചാലക്കുടി സ്കൂളിൽ ഏഴു കൊല്ലമായി ജോലിചെയ്യുവരുന്ന ഒരു ബോട്ടനി അദ്ധ്യാപകനെ വെക്കേഷൻകാലത്തു പിരിച്ചുവിടുകയും സ്കൂൾ തുറക്കുമ്പോൾ പിന്നെയും നിയമിക്കുകയും ചെയ്തവരുന്നുണ്ട്.

മിസ്റ്റർ എ. വി. മൂത്തേടൻ: ഈ സ്കൂളിന്നു ഗ്രാൻറു കൊടുക്കുന്നുണ്ടോ?

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ: ഗ്രാൻറു കൊടുക്കുന്നുണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്നല്ല അറിയേണ്ടതു്, അംഗീകരണം കൊടുത്തിട്ടുണ്ടോ? ഗ്രാൻറു കൊടുക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ഇത്തരം അനീതി വകവെച്ചു കൊടുക്കാമൊ? ഇങ്ങിനെയുള്ള സ്കൂളുകൾക്കു് അംഗീകരണവും ഗ്രാൻറും കൊടുക്കുവാൻ പാടില്ലെന്നാണു ഞാൻ പറയുന്നതു്. തോന്ന്യവാസം, താന്തോന്നിത്തം, സ്വാത്മാമായ സ്വേച്ഛാധികാരപ്രമത്തത ഇവ കാണിക്കുന്ന സ്കൂളുകളുടെമേൽ ഗവമ്മെണ്ടിന്നു ശരിയായ നിയന്ത്രണമില്ലാതായിട്ടാണു കണ്ടുവരുന്നതു്.

മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ: സ്കൂളിന്നു ഗ്രാൻറുണ്ടെന്നാണു് എന്റെ അറിവു്.

മിസ്റ്റർ എ. വി. മൂത്തേടൻ: ഇല്ല.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ: ഇല്ലെങ്കിൽ വേണ്ട. അംഗീകരണമുണ്ടോ? ഇങ്ങിനെയുള്ള സ്കൂളുകൾക്കു് അംഗീകരണവും ഗ്രാൻറും കൊടുക്കുവാൻ പാടില്ല എന്നാണു് എന്റെ അഭിപ്രായമെന്നു ഞാൻ ഒരിക്കൽക്കൂടി ബലമായി പറയുന്നു.

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* On a point of information, whether the name of the school cannot be revealed?

Mr. President: Allow the member to go on without interruption so that he may finish his speech soon. Why should individual names be brought into discussion?

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ: ഈ സ്കൂൾ ഏതാണെന്നു ഗവമ്മെണ്ടിനും നിയമസഭയ്ക്കും അറിയാം. ഇത്തരവും ഇതിലും വളരെ അതിരുകവിഞ്ഞതുമായ പല അനീതികളും ഗ്രാൻറു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മാനേജർമാർ നടത്തിവരികയും ഗവമ്മെണ്ടു മൌനം ദീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുവരുന്നതായി കാണുന്നതുകൊണ്ടു് ഈ സംഗതികൾ ഗവമ്മെണ്ടിന്റേയും നിയമസഭയുടേയും ദൃഷ്ടിയിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതിനാണു ഞാൻ ഒരു ഉപക്ഷേപം (No. 21) ഇവിടെ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളതു്. ഗവമ്മെണ്ടു ഗ്രാൻറു കൊടുക്കുമ്പോൾ ഗവമ്മെണ്ടിനു് അതിന്മേൽ ഒരു ചെക്കുണ്ടായിരിക്കണം. ആ നിയന്ത്രണാധികാരം ഗവമ്മെണ്ടിനില്ലെങ്കിൽ അങ്ങിനെയുള്ള സ്കൂളുകൾക്കു ഗ്രാൻറും അംഗീകരണവും കൊടുക്കരുതു്. സെൻറു് സബാസ്റ്റ്യൻ സ്കൂളിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇങ്ങിനെയൊന്നുമില്ലെന്നാണു് അറിയുന്നതു്. അതുകൊണ്ടു് അതിനു ഗ്രാൻറുകൊടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ള ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ ഞാൻ അനുകൂലിക്കുന്നു. അതോടുകൂടി ഗ്രാൻറു സ്കൂളിന്റെ നടപടിയെപ്പറ്റി ഇവിടെ പറഞ്ഞ അഭിപ്രായങ്ങളും വകുപ്പു ഡയക്ഷന്റെ ഹൃദയത്തിലും ഗവമ്മെണ്ടിന്റേയും നിയമസഭയുടേയും ഹൃദയത്തിലും ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നും അപേക്ഷിക്കുന്നു.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi):* Sir, I wish to say only a few words. The Hon'ble Member for Mulakunnathukavu, with all his knowledge of the proceedings of this House, took the occasion of

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

this secondary education budget to deliver a speech I should say, most of which is irrelevant *(Hear, hear)*. Because the matter dealt with by him pertains to the primary education. I should say from the context that his speech is a malicious one. All his complaints relate to the primary department.

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu)* : The cut motion, Sir, relates to private education.

Mr. President : I think you are perfectly relevant. When an institution wants some aid he can say that the institution cannot be given aid, because the grant of aid is objected to on principle. Why should you say that his speech is malicious ?

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)* : I am going to explain why I said it is malicious.

Mr. President : Why should you draw in "malice"? Do you think that word used with reference to the Hon'ble Member's speech is quite in accord with parliamentary usages ?

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu)*: Why should you get hysteric ?

Mr. President : You can say that his speech is irrelevant. But when you draw in malice it is different.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)* : I will explain how his speech is malicious. The management should take a very strong objection to all his statements.

Mr. K. S. Panicker *(Ezhuvas-Mukundapuram)* : Are you a manager ?

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)* : I am representative of all, teachers, managers and all other people. Now the Hon'ble Member was raising criticisms against private education.

Mr. President : You may go on with your speech.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)* : One member thought it fit to level criticisms in respect of a subject coming under primary education when we were discussing the secondary education. That is why I say that his speech was irrelevant and malicious.

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu)*: But the Chair ruled that I was relevant.

Mr. President : He is entitled to say that the arguments were irrelevant.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)* : My idea of relevancy is when we are upon secondary education, we should discuss only matters connected with secondary education and not drag in matters entirely foreign.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu)*: There is no need here to deal with merits.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)*: Different objections were raised by the Hon'ble Member that the Managers were not paying the pay sanctioned to the teachers, and he also referred to the fact that certain managers take commissions for doing so. What happened was, when the question of direct payment of teachers came up, the managers were willing. This they represented to the Director of Public Instruction and the Diwan. But when the teachers were asked, they objected to it and said they don't want direct payment. The teachers were asked to contribute only Re. 1 per head for "contingency".

Mr. Puthur Achyuta Menon *(Kattur)*: Was it not a fact that the managers also demanded something ?

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)*: Yes, one rupee for "contingency".

Mr. Puthur Achyuta Menon *(Kattur)*: Why ?

Mr. A.V. Moothedan *(Chalakkudi)*: Because, they have to provide buildings, furniture, books, etc.

Now, if the Hon'ble Member was suggesting that all the aided schools are to be converted into Sirkar Schools, then I have absolutely no objection. Already we are spending Rs. 20 lakhs on education. 2/3 of our educational institutions are aided schools. According to the education Survey Report, the expenditure on aided schools is only half of that on the Government Schools. At that rate, if all the aided schools are converted into Government institutions, we will have to spend at least 45 lakhs of rupees. Are you prepared to expend so much ? Is that a practical proposition ?

മിസ്റ്റർ വി. കെ. കുട്ടി : അയ്യ കൊച്ചിയിലാണോ ?

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)*: മനസ്സിലായില്ല. The Hon'ble Member has been speaking so much as to bring out that the teachers have been treated like brutes. Is it a fair statement, I ask ?

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu)*: Who said that?

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)*: The Hon'ble Member Mr. K. S. Panicker said "മൃഗീയമായി".

മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ : മൃഗം എന്നു പറഞ്ഞാൽ മാൻ. മാനിനെ ക്രീറ്റ ചെയ്യുന്നതുപോലെ.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)*: If they are treated like "deer" where is the reason for complaint ?

Mr. President: They are dearly treated *(Laughter)*. Now you may come to the point.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)*: If they are all in point, I am also in point.

Mr. President: No doubt about it, but go on with your speech *(Laughter)*.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)*: The Hon'ble Member was saying that the Staff Selection Board rules should be applied to the aided schools also. What I have to submit is, if all these schools are taken away from management and if they become Sirkar Schools, the rules for the working of the Staff Selection Board will automatically apply to them. Supposing these schools are run on grant alone, then there will be the question of a building, a compound, a laboratory, a library, books and such other things, which the management will have to provide. All these mean money. I must say from my own personal experience of my own constituency that there are several churches who have become bankrupt, because of starting these schools. To begin with they start a kuri. For what purpose? For the purpose of starting a school. And after getting the prize amount, they think of utilising that amount for the purpose of starting a school. Very often it is that these kuries fail. The result is, in many cases, these churches have gone bankrupt.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli)*: The Kuri Bill is also now discussed! *(Laughter)*.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)*: Therefore, we want money for all these things. If you examine the history of some of the schools in my constituency and that of my learned friend Mr. Govinda Menon's, it will be found that large sums of money have been expended for starting schools. They have suffered great sacrifices for the sake of education and the high place we occupy in the educational sphere in the whole of India is due entirely to the untiring efforts of the management. Without making even a passing reference to this side of the question, the Hon'ble Member was going on attacking the management quite unfairly. That is why I said that his speech was malicious. Side by side with criticising the policy of the management, you must also deal with what good services they have done. It has been appreciated by the Education Department and by every foreign visitor to Cochin State that the Managers of schools have done yeoman service for the advancement of Education in Cochin State. This aspect of the question has been deliberately suppressed and has not at all been referred to by the Hon'ble Member. That is why I characterise his speech as malicious.

Mr. President: You mean malicious in the abstract?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi):* I have nothing more to say.

Mr. M. K. Devassy *(Adur):* Sir, I just wanted to explain the position of my party. Our party supports the motion regarding the grant of aid to the St. Sebastian's School, but at the same time we decline to partake in the side issues which could be discussed on the proper occasion, when the respective cut motions come up.

മിസ്റ്റർ ഇസ്മായിൽ ഹാജി ഈസാ സേട്ട്: സർ, സെൻറ് സബാസ്റ്റ്യൻ സ്കൂളിനു ഗ്രാൻറ് കിട്ടുന്നില്ലെന്നുള്ളതിനെ സംബന്ധിച്ചു മിസ്റ്റർ പീറർ കൊണ്ടുവന്ന ഉപക്ഷേപത്തെ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുളകുന്നത്തുകാവു മെമ്പർ വളരെ പ്രക്ഷോഭണത്തോടുകൂടി എതിർത്തതിനെ സംബന്ധിച്ചു മിസ്റ്റർ അയ്യപ്പൻ പ്രസ്താവിച്ചതു കേട്ടിട്ട് ഏതാണ്ടു അതിൻെറ ഉള്ളിലുണ്ടെന്നാണ് എനിക്കു തോന്നുന്നതു്. ഗവമ്മെണ്ടിൽ പണമുണ്ടെങ്കിൽ സെൻറ് സബാസ്റ്റ്യൻ സ്കൂളിനു ഗ്രാൻറ് കൊടുക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചു മിസ്റ്റർ പനമ്പിള്ളിക്കു വല്ല വിരോധവുമുണ്ടോ എന്നു സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ: പണം വെറുതെ കൊടുക്കരുതു്.

മിസ്റ്റർ ഇസ്മായിൽ ഹാജി ഈസാസേട്ട്: സ്റ്റോറിൽ കുറെ കൊള്ളരുതായ്ക ചില മാനേജർമാർ പ്രവൃത്തിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെ സംബന്ധിച്ചു പറയുന്നതിനു് ഒരു ഉപക്ഷേപം വേറെ വരുന്നുണ്ടു്. അതിനു ചിലപ്പോൾ, പറയുന്നതിനു സമയം കിട്ടിയില്ലെങ്കിലോ എന്നു വിചാരിച്ചാണു് അദ്ദേഹം ഈ കാര്യത്തിൽ അതു് എടുത്തുപറയാൻ കാരണമെന്നു് ഇവിടെ പറഞ്ഞു. ചില എയിഡഡ് സ്കൂൾ മാനേജർമാർ കൊള്ളരുതായ്ക പ്രവൃത്തിക്കുന്നുണ്ടെന്നു് അദ്ദേഹം മനസ്സിലാക്കി മാനേജ്മെൻറ് എടുത്തുകളയണമെന്നും മാനേജർമാക്കു അധികാരം കൊടുക്കുവാൻ പാടില്ലെന്നും മൊത്തമായിട്ടു സംസാരിച്ചതിൽ മാത്രമേ എനിക്കു ഖേദമുള്ളു. വാസ്തവം പറയുകയാണെങ്കിൽ ഗ്രാൻറ് കൊടുക്കുന്ന ചില സ്കൂളുകളിൽ മാസ്റ്റർമാക്കു ശമ്പളം കിട്ടുന്നില്ലെന്ന ആക്ഷേപം കേൾക്കുവാൻ എനിക്കും ഇടയായിട്ടുണ്ടു്. ഈവക ഗ്രാൻറുകൾ ഗവമ്മെണ്ടു കൊടുക്കുന്നതു വളരെ ആലോചിച്ചു വേണമെന്നും ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നും കൊടുക്കുന്ന പണം അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു കിട്ടുന്നുണ്ടോ എന്നു ഗവമ്മെണ്ടു് അന്വേഷിക്കണമെന്നും ഞാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നു. മാസ്റ്റർമാക്കു ശമ്പളം കൊടുക്കാത്ത സ്കൂളുണ്ടെന്നു കാണുന്നപക്ഷം അവക്കു ശരിയായി ശമ്പളം കിട്ടത്തക്ക ഏർപ്പാടു ഗവമ്മെണ്ടു ചെയ്യേണ്ടതാണു്. അതുകൊണ്ടു സെൻറ് സബാസ്റ്റ്യൻ സ്കൂളിനു ഗ്രാൻറ് കൊടുക്കുവാൻ പാടില്ലെന്ന അഭിപ്രായക്കാരനല്ല ഞാൻ. കൊച്ചി രാജ്യത്തെ സ്കൂളിൽ അധികം ഭാഗവും എയിഡഡ് സ്കൂളുകളാണു്. ഈ സ്കൂളുകൾ നടത്തിപ്പോരുന്നതു് മാനേജർമാർ അവരുടെ കയ്യിൽ നിന്നും വളരെ പണം ചിലവുചെയ്തിട്ടാണു്. എങ്കിലും ആരെങ്കിലും മിസ്മാനേജ് ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെ ഇല്ലാതാക്കണമെന്നു് അഭിപ്രായപ്പെട്ടുകൊണ്ടു ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പിന്താങ്ങുന്നു.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* Sir, I move for a closure of discussion on this subject.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. President: Even otherwise, I do not think there are any members to speak.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* Mr. President, Sir, as the Hon'ble Mover of the cut motion pointed out, this is a very old question which has been before the House and the House has been repeatedly asking for aid for the St. Sebastian's High School. I must confess my inability at the very outset with a degree of diffidence in giving any assurance to the Hon'ble Member on this head. At the same time I do not want him to think that it is the policy of Government not to aid schools in future, for what really happened is this. Due to the restriction of the allotment under Education for the last 3 years, it has not been possible to find funds even to aid the elementary schools started 3 or 4 years ago, and as will be admitted by the Hon'ble Member of this House, a school which levies no fees must be given preference in the matter of aid. The St. Sebastian's High School like many other English Schools is levying fees whatever be the rate at which they are levying the fees; whereas in the case of elementary schools elementary education being entirely free, they are not in a position to levy any sort of fees. Therefore, either the teachers have to starve or Government will have to come to the rescue so that in the recent past, and I am afraid in the immediate future, it must be the effort of Government to pool all their resources and to come to the rescue first of the elementary schools and only then to the aid of the secondary schools.

Mr. T. A. Ramachandra Ayyar *(Nellayi):* How many such schools are there?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* There are a good number started in 1114 which are still without aid.

In the second place, the St. Sebastian's High School is not an isolated fact as was tried to be made out by the Hon'ble Member. It is not the only school of this category which has not been aided. There are quite a large number of schools. There is the Gurukulam at Vilangans, an extremely efficient school, which is being run entirely by the sacrifice of the Ramakrishna Mission. There is the St. Mary's Convent High School at Ernakulam. There is the St. Mary's Boy's High School at Kattur. Then there is the St. Antony's High School at Mala. There is the St. Alusius High School at Elthuruth and there is the Chaldian Syrian High School at Trichur. All these are high schools which normally could have been aided soon after they started, but they still remain unaided because of the scarcity of funds. As I have already submitted to this House, priority in the matter of aid must always be given to elementary schools, which under the rules cannot levy any fees whatsoever. All that I can assure

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

the Hon'ble Members is that every effort will be made to provide funds for the aiding of these schools as soon as our prior liabilities are liquidated. But, in choosing schools for aiding, we have to prepare a sort of priority list. I suppose it will be the opinion of this House that schools intended for girls, for instance, should be given preference, because they can levy only half fees. I have prepared a list as it were for scale of values according to which the available grant must be distributed among the aided schools which still remain unaided. It is not because Government have got any special animosity to schools of any class that this school has not been aided.

Although the Hon'ble Member for Mulakunnathukavu and those who think with him have raised a very serious issue which deserves the utmost consideration of this House, I do not think it proper on my part to reply to the very important arguments advanced by him on this particular cut motion. I am not prepared to commit Government one way or the other on the issue of the exercise of proper control over aided schools. The Hon'ble Member referred—I say this just by way of digression which has been rendered necessary because of the discussion that has gone on here—to the failure on the part of Government to apply all the powers at our hands to the proper conduct of these aided schools. Even with regard to the relation between the department and aided schools, we have got two sets of laws. There is, strictly speaking, the statute law and a body of case law which has gradually grown up.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)*: The case law conflicts one with the other.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction)*: I am afraid even in this matter I must differ from the Hon'ble Member.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)*: If you examine a number of orders for 5 years past, you will find that one order is in conflict with another.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction)*: So, the Hon'ble Member's view is that what the Hon'ble Member for Mulakunnathukavu said is correct.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)*: Yes *(Loud and continued laughter)*. What I said was that the member was referring to case law. By case-law he might have meant orders passed by the Government on disputes between the subordinates and the management and in these disputes we might have arrived at certain decisions,

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

and if you examine these decisions, you will find that all these decisions will be in conflict with one another.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* The great difficulty is we have got a very nebulous body of laws which expands or contracts according to the interpretation we give to it from time to time. At best, Sir, the entire Education Code with all its legal appurtenances constitutes a naked educational compromise. I am prepared to grant that. It is not a body of ideal rules, although every now and then we try to approximate to an ideal administration. But particularly during the times of distress in which the managers of schools also share, I must confess that to some extent, I have tried to be lenient both to the managers and to teachers as occasion renders it necessary. If this leniency is interpreted as inconsistency, I can only say that absolute consistency is a virtue only in the infallible.

Anyhow, I do not wish to be side-tracked from the main point at issue, namely the grant of aid to the St. Sebastian's High School. I have tried to explain the position of Government with regard to this particular point, *viz.*, with the best will in the world the question of grant will have to wait until all the elementary schools have been aided which, I think, will be done in the course of the next 12 months. When that is done, we have to take up the aiding of the schools which still remain unaided according to the scale of urgency. I have nothing to say against, as the Hon'ble Member for Mulakunnathukavu himself said, the way in which the St. Sebastian's High School has been managed. But it is a matter of principle that aid should be given to those schools which stand in need of it most. So that without opposing the real point, the nerve of the cut motion, I must say on behalf of the Government that we need time.

മിസ്റ്റർ ബി. എം. പീറ്റർ : സർ, എന്റെ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഈ ഹൌസിന്റെ വിലയേറിയ സമയം ഇത്രമാത്രം ചിലവാക്കാനിടവന്നതിൽ എനിക്കു വ്യസനമുണ്ട്. എന്തെന്നാൽ പണത്തിന്റെ കണക്കുനോക്കിയാൽ ഒരു മിനിട്ടിനു ൨ രൂപ വിലവരുന്നതായിട്ടാണു കൊച്ചി ഫിനാൻഷ്യൽ റിപ്പോട്ടുകൊണ്ടു കാണുന്നതു്. ഈ നിസ്സാരമായ സംഗതിക്കുവേണ്ടി വെറും ൧,൫൦൦ രൂപ മാത്രമാണു ഞാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടതു്. എന്നാൽ അതിനുവേണ്ടി ഇവിടെ ചിലവാക്കിയ സമയത്തിന്റെ വില കണക്കാക്കിയാൽ അതിൽ ൫൦൦ രൂപയും ചിലവാക്കികഴിഞ്ഞു. (ചിരി) ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യനാഇുകാവു മെമ്പർ പ്രസ്താവിച്ചതുപോലെയുള്ള യാതൊരു ഇഷ്യൂവും ഇതിലില്ല. എന്നതന്നെയല്ല ഇത്ര നിരുപദ്രവകരമായ ഒരു സംഗതിക്കുവേണ്ടി ഈ ഹൌസിന്റെ സമയത്തെ ഇത്ര മാത്രം ആക്രമിക്കുമെന്നും ഞാൻ വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല. ഏതായാലും അതിനെക്കുറിച്ചു രണ്ടുവാക്കു പറയാതെ തരമില്ല.

എയിഡഡു സ്കൂളുകൾക്കൊണ്ടു കൊച്ചി സംസ്ഥാനത്തിനു വല്ല ഗുണവും സിദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നാലോചിച്ചാൽ തീച്ചയായും കിട്ടുന്ന മറുപടി അവ വലി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

യൊരു ധനച്ചിലവും പരിശ്രമവും ഇവിടത്തെ വിദ്യാഭ്യാസോന്നമനത്തിനുവേണ്ടി ചിലവാക്കീട്ടുണ്ടെന്നാണു്. ഗവമ്മെണ്ടു സ്ഥാപനങ്ങൾക്കു ഭീമമായ തുകയാണു് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി ചിലവാക്കുന്നതു്. എന്നാൽ അതിനേക്കാൾ എത്രയോ തുഛമായ സംഖ്യകൊണ്ടു് ഈ എയിഡഡു സ്കൂളുകൾ നടത്തിപ്പോരുന്നില്ലെ എന്നു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നു. പിന്നെ ഈ പ്രൈവറ്റുസ്ഥാപനങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ഒരഞ്ചാമത്തെ ചക്രമാണെന്നു പറഞ്ഞു. എന്നാൽ ഞാൻ ചോദിക്കുന്നു കെട്ടിടത്തിനും മറ്റുമായി ഈ മാനേജ്മെൻറു് എത്ര സംഖ്യ ചിലവാക്കുന്നുവെന്നു്. ഈ സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിനുതന്നെ ൧൯൦൦-ൽ അധികം സംഖ്യ ചിലവാക്കീട്ടുണ്ടു്. ഇതൊക്കെ മറച്ചുവെച്ചു മാനേജ്മെൻറു് വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗമനത്തിനു ദോഷകരമാണെന്നു തെറ്റിദ്ധരിപ്പിക്കുന്നതു ശരിയല്ല. സെൻറു് സെബാസ്റ്റ്യൻ ഹൈസ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നവരിൽ അധികവും ലത്തീൻ ക്രസ്ത്യാനികളാണു്. പിന്നെ ഈഴവർ, ഇവരൊക്കെ സാധുക്കളാണു്. അങ്ങിനെയുള്ള സാധുക്കൾക്കു ചെയ്തുകൊടുക്കുന്ന ഫീസിളവിനാവശ്യമായ ൧,൫൦൦ രൂപ കൊടുക്കണമെന്നാണു് എന്റെ അപേക്ഷ. വിദ്യാഭ്യാസമേലദ്ധ്യക്ഷൻതന്നെ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണു് ആ സ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പു വളരെ നല്ല നിലയിലാണെന്നു്.

റാവു സാഹിബ്ബു് ഐ. എൻ. മേനോൻ: ഇപ്പോൾ സഹായധനം ലഭിയ്ക്കാത്ത സ്കൂളുകൾ ധാരാളമുണ്ടെന്നാണു ഞാൻ പറഞ്ഞതു്.

മിസ്റ്റർ ബി. എം. പീറർ: വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വേണ്ടത്തക്കതായ പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ ഗവമ്മെണ്ടു ചെയ്തുണ്ടു്. അതിനൊക്കെ ഞങ്ങൾ പ്രത്യേകം നന്ദിയുള്ളവരുമാണു്. ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം അവതരിപ്പിച്ച അവസരത്തിൽ പറഞ്ഞതുപോലെ എന്റെ സമുദായത്തിൽപെട്ടവർ നടത്തിവരുന്നതായ മൂന്നു ഹൈസ്കൂളുകൾക്കും ഇന്നോവരെ യാതൊരു aid-ും കിട്ടാതെ കഷ്ടപ്പെട്ടുവരികയാണു്. ലത്തീൻ ക്രസ്ത്യാനികളുടെ അഭിവൃദ്ധിയെപ്പറ്റിയുള്ള വിവരങ്ങൾ ഈ സഭ ധരിച്ചിട്ടുണ്ടായിരിയ്ക്കുമെന്നാണു ഞാൻ വിശ്വസിയ്ക്കുന്നതു്. ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നും ബാക്കിയുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്കു ധാരാളം പണം വാരിക്കോരി ചിലവാക്കുമ്പോൾ കുറച്ചൊരു സംഖ്യയെങ്കിലും ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ചിലവാക്കുന്നില്ലെന്നുള്ളതാണു ഞങ്ങളുടെ ആവലാതി. ഈ വിഷയത്തിൽ ഈ സഭയുടെ അഭിപ്രായമെന്താണെന്നറിയുവാനും, ഇതു് ആവശ്യവും ന്യായവുമാണെന്നു ഗവമ്മെണ്ടിനു ബോദ്ധ്യപ്പെടുവാനുമായിട്ടു് ഞാൻ ഇതിനെ പ്രസ്സുചെയ്തുന്നു. ഞാൻ ഇതു് ഒരു സെൻസർ മോഷൻ എന്നുള്ള നിലയ്ക്കല്ല കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളതെന്നുംകൂടി സഭയെ ധരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Motion put and carried

Cut Motion No. 7

Improvements to the Kunnamkulam Girls' High School Buildings

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam)*: Sir, I move *to reduce the allotment of Rs. 1,52,639 for Secondary Education—Girls' Schools by Rs. 2.* The object is *to bring to the notice of the Government the improvements to the Buildings to be made to the Kunnamkulam Girls' High School.*

ഈ ഉപക്ഷേപം അവതരിപ്പിക്കുന്നതോടുകൂടി എനിക്കു വളരെ കുറച്ചു മാത്രമേ സംസാരിക്കുവാനുള്ളു. സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ പല സ്ഥലങ്ങളിലും ഉണ്ടാക്കി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

യിട്ടുണ്ട്. അതിനു് ഒന്നു്, ഒന്നരയടി വീതിയുള്ള വരാന്തമാത്രമെ ഉള്ളു. വരാന്തയുടെ വീതി വളരെ കുറവായതു കാരണം മഴക്കാലത്തു് ആ കെട്ടിടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുവാൻ വളരെ വൈഷമ്യങ്ങൾ നേരിടുന്നുണ്ടു്. അങ്ങനെ വിഷമമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ വരാന്ത വീതികൂട്ടി ഇപ്പോഴുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകളെ ഇല്ലാതാക്കണമെന്നുപേക്ഷിക്കുന്നു.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ: പള്ളിക്കൂടം കെട്ടിടങ്ങളുടെ ഇപ്പോഴത്തെ പ്ലാൻ ഒന്നു മാറ്റിയാൽ കൊള്ളാമെന്നുള്ള സംഗതി എനിക്കും ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരുവാനുണ്ടു്. മഴക്കാലത്തു മഴവെള്ളം പുറത്തുപോകയില്ല; അതുപോലെതന്നെ വേനല്ക്കാലത്തു വെയിലും. ഈ പ്ലാൻ വേറെ വല്ല രാജ്യത്തേക്കും കൊള്ളാമായിരിക്കാം. മഴയും വെയിലും കൊള്ളണമെങ്കിൽ ഈ കെട്ടിടങ്ങൾ കൊള്ളാം. ഈ രാജ്യത്തെ സ്ഥിതിക്കു വരാന്തയില്ലാത്ത കെട്ടിടങ്ങൾ സ്കൂളുകൾക്കു കൊള്ളുകയില്ല. വരാന്തയില്ലാത്തതുകൊണ്ടു കുട്ടികൾ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടുന്നതു ഞാൻ കണ്ടിട്ടുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു വരാന്തയില്ലാത്ത സകൂളുകൾക്കും വരാന്തയുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കണം. ഇതു നിസ്സാരമായ ഒരു കാര്യമല്ല. ഈ സംഗതി ഞാൻ ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു.

Mr. V. K. Aravindaksha Menon *(Chief Engineer)*: Sir, in all our present day designs, we have a three-feet verandah on one side in all the buildings. This question was very carefully gone into. At the time of looking into the plan you may think that the verandah is quite necessary. Actually when the work was completed, I had occasion to ask the teachers as to whether any improvement was necessary. Even though they had objected to this design before the work was started, after the work was over they said that sometimes when it rains, water used to get into the building. But that is a very small matter from my own personal experience and I don't think, even though I agree with the members, that a wide verandah all round the building is desirable.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ : തീരെ വരാന്തയില്ലാത്ത സ്കൂളുകളില്ലെ ?

Mr. V. K. Aravindaksha Menon *(Chief Engineer)*: Where ?

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ : ഇവിടത്തെ ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ പുറത്തുകൂടി പോകുമ്പോൾ കാണാം. ഞങ്ങൾക്കു് അതെ കാണുവാൻ സാധിക്കയുള്ളു.

Mr. V. K. Aravindaksha Menon *(Chief Engineer)*: No. On one side there is a verandah. It is only those people who have not gone inside the buildings that complain.

Mr. K. Ayyappan *(Ezhuvas-Kanayannur)*: Those who have gone inside have complained. I personally know it.

Mr. V. K. Aravindaksha Menon *(Chief Engineer)*: Mr. Ayyappan said that he has not gone there. Only those who have gone inside will not complain.

Mr. K. Ayyappan *(Ezhuvas-Kanayannur)*: Somebody else has gone inside.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. V. K. Aravindaksha Menon *(Chief Engineer):* I asked the Head-mistress of the Girls' School who was there for the last 12 or 13 years and she said that she has not met with any serious difficulty.

Mr. K. Ayyappan *(Ezhuvas-Kanayannur):* Has she not recommended additions to the building, addition of a verandah to the building ?

Mr. V. K. Aravindaksha Menon *(Chief Engineer):* It is not really so. I think one exaggerates these difficulties.

Mr. K. Ayyappan *(Ezhuvas-Kanayannur) :* I think, other members who have seen the building must endorse my view.

Mr. V. K. Aravindaksha Menon *(Chief Engineer):* The Head-mistress does not share that view.

Mr. K. Ayyappan *(Ezhuvas-Kanayannur):* Then the Head mistress should be transferred from that place.

Mr. V. K. Aravindaksha Menon *(Chief Engineer):* In actual use it is not so bad as one is likely to imagine. I have asked the same question to many Head-masters and they have all expressed that though they consider it as an additional convenience, they do not say that want of it is a serious inconvenience. Of course, it is all a question of money. If you want to build a school or a class-room for Rs. 500 it is not possible. We have been trying to stress money as far as possible.

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* It may be taken as a wider issue.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* The Hon'ble Member wants that this should be treated as a wider issue concerning all the schools which are to be put up. The point lies between two horns of the dilemma. Either we have to accept the 3 feet verandah or we will have to build fewer schools every year leaving the other schools to continue till a better substitute arises. Verandahs cost, I must say, such a large amount. As a matter of fact, I was very keen of having verandahs everywhere. I had a close conversation with the Chief Engineer and he told me how enormously these verandahs would cost. As a matter of fact, by scrapping a few verandahs it has been found possible for me to find a few more schools. So, it is all a question of stretching your finances. The question is whether you should have fewer schools with decent verandahs or a large number of schools with restricted verandah space. When you are going to raise the wider issue, you must also bear this in view.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മിസ്റ്റർ സി. വി. ഇയ്യു. അവിടെ ഒരു ടിഫിൻഷെഡ് ഉണ്ടു്. അതു വർഷക്കാലത്തു കുട്ടികൾക്കു് ഉപയോഗമില്ല. മഴപെയ്താൽ അകത്തുമഴവന്നം ചെളിയാണു്. വരാന്തയുണ്ടെങ്കിൽ ഇത്രയധികം ചെളിയാവുകയില്ല. മഴയും വെയിലുമുള്ള രാജ്യത്തു വരാന്തയുണ്ടാക്കേണ്ടതു് ആവശ്യമാണു്. ഒരു സംഗതികൂടി പറയാനുണ്ടു്. കന്നംകുളം ഗേൾസു ഹൈസ്കൂൾ കെട്ടിടം ഇരിക്കുന്ന സ്ഥലത്തോടു തൊട്ടു വേറെ ഒരാളുടെ വക സ്ഥലംകൂടിയുണ്ടു്. കഴിഞ്ഞതു് ന്യൂ ഠ ഠ കെ. മാത്രം ചിലവാക്കിയാൽ അതു് അകപയർചെയ്തുകൊടുക്കാവുന്നതാണു്. അതിലേക്കും ഞാൻ ഈ അവസരത്തിൽ ഗവൺമെണ്ടിന്റെ ശ്രദ്ധയെ ക്ഷണിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Motion, by leave, withdrawn

Cut Motion No. 8

Hardship felt by the posting of fresh hands to the Kunnamkulam Girls' High School

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* I move *to reduce the allotment of Rs. 1,52,639 for Secondary Education—Girls' Schools by Rs. 2. This is to bring to the notice of the Government the hardship felt by the students in almost always posting fresh hands to the Kunnamkulam Girls' High School.*

ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു കഴിഞ്ഞ ഏപ്രിൽ നു-ാംനു- ഞാൻ ചോദിച്ച ഒരു ചോദ്യത്തിനു് ഗവൺമെണ്ടു മറുപടി തന്നിട്ടുണ്ടു്. ഇപ്പോൾ സ്റ്റാഫ് സെലക്ഷൻ ബോർഡിൽനിന്നും നിയമിക്കുന്ന വനിതാ ഗ്രാഡുവെറ്റുമാരെ അധികഭാഗവും ആ ഭാഗത്തേക്കാണു നിയമിച്ചയക്കുന്നതു്. ഉദ്യോഗങ്ങൾ കിട്ടുന്നതു് ഈഴവക്കായാലും മറ്റു സമുദായങ്ങൾക്കായാലും അധികവും എറണാകുളത്തും തൃശ്ശിവപേരൂരിലുമുള്ളവക്കാണു്. തലപ്പിള്ളി താലൂക്കിലുള്ളവക്കു് ഉദ്യോഗങ്ങൾ കൊടുത്തുവരുന്നില്ല. എറണാകുളത്തുള്ള ഒരാൾക്കു്—പ്രത്യേകിച്ചു് ഒരു സ്ത്രീക്കു്—കന്നംകുളത്തു് ഉദ്യോഗം കിട്ടിയാൽ കുറച്ചുദിവസം കഴിയുന്നതിനുമുമ്പു് എന്തെങ്കിലും കാരണം പറഞ്ഞു അവധിയെടുത്തു പോകുന്നതായിട്ടാണു കാണുന്നതു്. III Form-ൽ പബ്ലിക്കു് എക്സാമിനേഷൻ കഴിഞ്ഞതിൽപിന്നെ ഫ്രഫ്രയി-ൽ സ്കൂൾ വർഷാരംഭം മുതൽ ഫ്രഫ്രനു വരെ ആ ക്ലാസ്സിൽ മാസ്റ്റർമാരുണ്ടായിരുന്നില്ല എന്നു ഡയറക്ടർ തന്നെ കഴിഞ്ഞ ഏപ്രിൽ നു-ാംനു- ഈ കൌൺസിലിൽ സമ്മതിച്ചു. സ്റ്റാഫ് സെലക്ഷൻ ബോർഡിൽനിന്നും നിയമിക്കുന്ന ആളുകളെ എല്ലാം ഒരു സ്കൂളിലേക്കു തന്നെ അയക്കുക എന്നുള്ള നയം ശരിയല്ല. എല്ലാ സ്കൂളുകളിലേക്കും ഒന്നുപോലെ ആളുകളെ നിയമിക്കണം.

മിസ്റ്റർ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ: വെച്ചു ആളുകൾക്കെല്ലാം നാട്ടിൽ ഉദ്യോഗം കൊടുക്കുകയാണു്.

മിസ്റ്റർ സി. വി. ഇയ്യു: സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പക്കൽനിന്നും ഫീസു പിരിക്കുന്നുണ്ടു്. കുറെക്കൂടി പരിശീലനം ലഭിച്ച അദ്ധ്യാപികമാരുടെ നന്മ എന്റെ രാജ്യത്തുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ലഭിക്കണം.

ഡോക്ടർ എ. ആർ. മേനോൻ: അതിനെന്താണു്? റിസൽട്ടു നല്ലതല്ലേ?

മിസ്റ്റർ സി. വി. ഇയ്യു: റിസൽട്ടു നന്നായതു പോരാത്തതുകൊണ്ടാണു് ഈ ഉപക്ഷേപം അയക്കുവാൻ കാരണമായിട്ടുള്ളതു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

റാവു സാഹിബ് ഐ. എൻ. മേനോൻ: ബഹുമാനപ്പെട്ട കുന്നംകുളംമെമ്പർ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതിൽ ഏതാനും വാസ്തവമില്ലെന്നു ഞാൻ പറയുന്നില്ല. പക്ഷെ ഈ ഉപക്ഷേപത്തിൽ കാണുന്നതുപോലെ പറയത്തക്ക ന്യൂനതകൾ ഉണ്ടോ എന്നുള്ള കാര്യം സംശയമാണ്. ഇപ്പോൾ സ്റ്റാഫ് സെലക്ഷൻ ബോർഡിൽനിന്നും നിയമിക്കുന്ന ആളുകളെയെല്ലാം അങ്ങോട്ടയക്കുന്നുവെന്നാണു പറയുന്നതു്. സാധാരണയായി ടെയിനിംഗ് ഇല്ലാത്തവരെവെക്കുകയാണെങ്കിൽ ഇങ്ങിനെയുള്ള ഉപക്ഷേപം വരുവാനിടയുണ്ടെന്നു കരുതി അവിടെ ടെയിനിംഗിനുപോയ ആളുടെ വേക്കൻസിവരുമ്പോൾ വേറെ ഒരാളെ വെക്കാറുണ്ടു്. കഴിഞ്ഞ കൊല്ലം കുന്നംകുളത്തു് അതുപോലെ ഒരു ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടായിട്ടു ബാക്കിയുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽനിന്നും സീനിയറായിട്ടുള്ള ഒരാളെ അങ്ങോട്ടയച്ചു. അയാൾ അവിടെ ചെന്നു ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ചു ഉടനെതന്നെ മെഡിക്കൽ സർട്ടിഫിക്കറും ഹാജരാക്കി ലീവിൽപോയി. പിന്നെ ആ വിവരത്തിനു സ്റ്റാഫ് സെലക്ഷൻ ബോർഡിലേക്കു റിപ്പോർട്ടു ചെയ്തിട്ടു വേണം വേറെ ഒരാളെ ആ പോസ്റ്റിൽ നിയമിക്കുവാൻ. സാധാരണയായിട്ടു പഴയ ആളുകളെ അവിടെ പോസ്റ്റു ചെയ്താൽ അവർ ലീവെടുത്തു മടങ്ങിപ്പോരുകപതിവാണു്. ഇക്കൊല്ലം പോസ്റ്റു ചെയ്തിട്ടുള്ളതു നോക്കിയാൽ:

വിക്ടോറിയാ ഗേൾസ് സ്കൂൾ, തൃശ്ശിവപേരൂർ വ	സ്റ്റാഫ് സെലക്ഷൻ ബോർഡു വേക്കൻസി
വിക്ടോറിയാ ഗേൾസ് സ്കൂൾ, ചിറ്റൂർ സ	സ്റ്റാഫ് സെലക്ഷൻ ബോർഡു വേക്കൻസി

മിസ്റ്റർ സി. വി. ഇയ്യു: ഏതു കൊല്ലത്തേതാണു്?

റാവു സാഹിബ് ഐ. എൻ. മേനോൻ: ഇക്കൊല്ലത്തെ. ഇവക്കു് അവിടത്തെ ഗേൾസ്സ്കൂളിൽ പോകുവാനായിട്ടു് ഗവർമ്മെണ്ടു പ്രത്യേകിച്ചു യാതൊരു ന്യൂനതയും ചെയ്യുന്നില്ല. ആ ന്യൂനത തീർക്കുവാൻ പരിശ്രമിച്ചാൽ അതു ഫലിക്കുന്നില്ലെന്നോയുള്ളു. കുന്നംകുളത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഒരാളെ അങ്ങോട്ടു മാറിയയ്ക്കൽ അയാളെ ആ ദിക്കുമായി ബന്ധിക്കത്തക്കവണ്ണമുള്ള വല്ല നിയമവും വേണമെന്നാണു തോന്നുന്നതു്. അവിടെ അന്യനാട്ടുകാരായുള്ളവർ പോയാൽ താമസിക്കുന്നതിനുള്ള സ്ഥലസൌകര്യമില്ലാതെ ചില ചില്ലറ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ അനുഭവിക്കേണ്ടിവരുന്നതായിട്ടാണു് അറിവു്.

മിസ്റ്റർ സി. വി. ഇയ്യു: ധാരാളമുണ്ടു്; പക്ഷെ അവക്കുവേണ്ടിയുള്ള ചില പ്രത്യേക സാഹചര്യങ്ങൾ അവിടെ ഉണ്ടാകയില്ലെന്നേയുള്ളു.

റാവു സാഹിബ് ഐ. എൻ. മേനോൻ: സാഹചര്യങ്ങൾ പോരാഞ്ഞിട്ടോ, ജന്മസിദ്ധമായിട്ടുള്ള ഗുണങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതു കൊണ്ടോ എന്തു കൊണ്ടായാലും അങ്ങോട്ടുപോയ ആളുകൾ മടങ്ങിപ്പോരുകയാണു ചെയ്യുന്നതു്. ഇതു ഡിപ്പാർട്ടുമെണ്ടിന്റെ ഉപേക്ഷകൊണ്ടുണ്ടാകുന്നതല്ലെന്നാണു് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്. പിന്നെ കുന്നംകുളത്തു് ആശിക്കാവുന്ന വ്യത്യാസം ഈ കാരണംകൊണ്ടു് ഇല്ല; ഭാവിയിൽ ദോഷമുണ്ടാകുമെന്നാണു ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പരുടെ പരാതിയെങ്കിൽ അതിനുവേണ്ടതായ ആനുകൂല്യങ്ങൾ ചെയ്യുവാൻ ഡിപ്പാർട്ടുമെണ്ടു തയ്യാറാണു്.

Motion, by leave, withdrawn

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Cut Motion No. 9

Conversion of the Government Training Institution into a College

Mr. C. V. Iyyu *(Kunnamkulam):* I move *to reduce the allotment of Rs. 30,780 for Government Training Institution by Rs. 2. The object is to raise the Government Training Institution into a College or have an L. T. Section in the Maharaja's College.*

ഡിപ്പാർട്ട്മെണ്ടിലുള്ള അൺട്രെയിൻഡ് ഗ്രാഡുവേറ്റ്സിന്റെ എണ്ണം കുറച്ചു ട്രെയിൻഡ് ഗ്രാഡുവേറ്റ്സിന്റെ എണ്ണം വല്ലിപ്പിക്കുന്നതിനു് ഇപ്പോൾ സ്റ്റൈപ്പെണ്ടുകൊടുത്തു പഠിപ്പിച്ചുവരുന്നതായ സമ്പ്രദായം നിറുത്തലാക്കി ഇവിടെ ഒരു ട്രേയിനിംഗ് കോളേജു നടപ്പാക്കുകയൊ, അല്ലാത്തപക്ഷം മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ ട്രേയിനിംഗ്സെക്ഷൻ നടപ്പാക്കുകയൊ ചെയ്താൽ കൊള്ളാം. കുറച്ചു കൂടി പണം നഷ്ടപ്പെട്ടാലും വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനു് ഇതു നൈകുമാണു്. ഇതാണു ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപംകൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നതു്. ഇതു ഗവ മെണ്ടു സ്വീകരിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* Sir, I must congratulate the Hon'ble Member for Kunnamkulam on the extraordinary facility and fine facility with which he provides schemes under Education. This certainly is one which, if we could accept, would be of great benefit for teachers. But the unfortunate difficulty is, this will have to be accepted as a purely temporary measure, because if we run the institution here, we should be training about 100 teachers every year. There are at present 300 teachers and so the College will have no work after 3 years. That was what happened in Trivandrum, when the authorities wanted the help of Governments in the neighbourhood. That was how we used to send teachers for training in Travancore. The same is the position of all the other training institutions. If we take the Presidency of Madras, we have got one major training institution for men, the Teachers' College at Saidapet and 2 training institutions for women teachers—the Lady Willingdon and St. Christophus. For the Andhra District we have got two training colleges. For the whole Presidency, there are 3 men's colleges and 3 women's colleges. The question is whether we have got scope for a training college in Cochin. We have altogether about 829 teachers of which 472 are already trained and we have only 357 to be got trained. Of these, 215 are in aided schools and 142 in Sirkar schools. As matters stand today, it is much cheaper to reserve seats for those teachers to get themselves trained and so far we have experienced no difficulty in getting seats for them in Madras and Mysore. The contribution which we pay is very small. The cost of maintaining a training college will be very high, whereas if we got those teachers trained on a contribution

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

basis in Mysore and in Madras, the cost would be considerably less. There is, as I said, the question of commitment. We have not got scope for the maintenance of a training college for more than 3 or 4 years. What we should do with such an institution after the lapse of 3 or 4 years will be a serious question.

The other point raised is whether we cannot run a training section in the Maharaja's College. As matters stand, we have not got sufficient accommodation for anything more than what actually takes place in the Maharaja's College at present. Even granting that the rules allow such a procedure, we shall require another laboratory, because it is impossible for teachers under training to make use of these laboratories when they have got full work. Then there is a question of additional accommodation. We shall require our own museum both biological and educational. Then we shall require a model school of the upper secondary grade to be attached to the training institution for the teachers' practice. All this would mean additional accommodation, equipment and staff, whether it is in the Maharaja's College or elsewhere. On top of everything else, this would be a novel procedure which, I doubt very much, whether the University will allow us to run a Training College as part of the Arts College. The question whether they are going to make an exception in our case is very doubtful. For these reasons, however ideal it may be to have our own Training College, the circumstances in which we are placed not merely of the financial circumstances, the small number of teachers that we have got to be trained and the additional expenditure involved on additional buildings, equipment and staff, I think it will be very inexpedient to start either a Training College at Ramavarmapuram or to open a training section in the Maharaja's College.

Motion, by leave, withdrawn

Cut Motion No. 10

Improving of Sanskrit Schools in the State

*Mr. Puthoor Achyuta Menon *(Kattur)*: Sir, I move *to reduce the allotment of Rs. 1,23,734 for Miscellaneous by Re. 1.* The object is *to bring to the notice of the Government that if the Sanskrit schools of the State are not improved considerably with more scope for education there is no necessity of spending money on that account.*

Sir, I have very little to add by way of comment to this cut motion. We find in different parts of the State some Sanskrit

* Speech not corrected by the hon'ble member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

schools conducted, and a close examination of the working of the schools will convince the department that, if they are worked as is done at present, it is a mere waste of public money. The House will not be surprised to hear that the maximum education that these sanskrit students in the schools at present derive is to read and understand *Sreekrishnavilasam Kavyam* For 3 or 4 years they study in these schools up to *Sreekrishnavilasam Kavyam* and books of a like nature. Then they are left without any resources to join any other school or college. The Sanskrit education imparted there is not enough. Therefore, I submit it is high time that something should be done in the matter of Sanskrit education. I am certain that the Director of Public Instruction had a scheme to improve Sanskrit education in the State. I request this House to seriously consider this question so as to make Sanskrit education in the State efficient. With these few remarks I commend this motion to the acceptance of this House.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ: ഡയറക്ടർ അവർകളുടെ സ്കീം എങ്ങിനെയിരി ക്കുന്നുവെന്നറിഞ്ഞാൽ കൊള്ളാം.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* That scheme like many other schemes of that particular era has been shelved. But fortunately they have not been shelved for all time. Government did not quite approve of the proposals that I had made. They said that at the present moment they could not find funds for implementing my scheme. I persisted, I said these schools will have to be closed down in which case we might save some money, or we have to spend money over a thing for which we already spend money to make it worth while. Then they said, make some retrenchments in other directions, and show whatever savings there are and then they will allow me to finance the scheme. Since then, I have completely revised my proposals and tried to make them more realistic than practical. As the Hon'ble Member has pointed out, the scheme of things as it exists is not a very great help. For one thing, there is very little internal freedom in the syllabus without which it is not possible to teach Sanskrit properly. In the second place, as matters stand, the Sanskrit schools are far less popular than vernacular schools. While we are pleading for vernacularisation all through the whole educational ladder, we have not so far given that which is so necessary for Sanskrit education. People who pass out of sanskrit schools can rightly turn and ask, what are we to do. My suggestion is that the curriculam should be improved in such a manner that the people who pass out of it might be given a permit to teach in our elementary schools. As a matter of fact, if the present scheme is improved, they would be far more

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

able to handle our Malayalam schools than the S.S.L.C. holder. With these improvements which I propose, I have every reason to expect that the Government will view this proposal sympathetically and allow me to implement them without much delay, so that the Hon'ble Member may remain assured that whatever might have been in the past, in the future things are much brighter as regards Sanskrit education. My old scheme has to be re-revised, because I find as time goes on new needs come to light, as, for instance, the teaching permit. Then, for instance, the introduction of useful course like Ayurveda, instead of driving everybody to go to the Sanskrit College. The rural population may have a chance of studying the rudiments of Ayurveda. These are some of the minor improvements that I have made to make this course more popular and more realistic and more in conformity with the needs of the situation. Anyhow I can assure Hon'ble Members that the prospects are certainly far brighter than they were and no time will be lost in giving practical effect to the scheme.

*Mr. Puthoor Achyuta Menon *(Kattur)*: Sir, before withdrawing the cut motion, I have to say a word of caution to Government. From my experience regarding some of the schools, I find there is a reduction in the number of students going to the schools, and according to me, it is not the reason given by the Hon'ble Member for Education. We find that these students go to school for study. After 4 or 5 years' study they simply stay at home. They cannot go to the college. There is the general feeling that more must be done to Sanskrit education. If some change in the curriculam is not made, there is no necessity of going to the Sanskrit schools. Now, if we examine the figures of last year and this year, we find that the number of students is just the half of last year. I had occasion to verify it to some of the guardians. The statement made by the guardians is that there is no necessity of sending them to these schools. It is only the education that we get from the *Nattu Ezhuthassans*, that we get there. So, something should be done immediately in the matter. With these few words, I beg leave of the House to withdraw.

Motion, by leave, withdrawn

Cut Motions Nos. 11 and 12

Assumption of Kerala Kala Mandalam by Government

11. To reduce the allotment of Rs. 7,000 for Kerala Kalamandalam by Re. 1.

* Speech not corrected by the hon'ble member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(The assumption of Kerala Kala Mandalam by Government, and to request the Government to work the Institution properly and without delay.) *[Mr. P. Govinda Menon].*

12. *To omit the allotment of Rs. 7,000 for working of Kerala Kala Mandalam.*

(The impropriety of having Institutions like the Kerala Kala Mandalam under State management.) *[Mr. K. R. Viswambharan].*

* **Mr. P. Govinda Menon** *(Mulakunnathukavu)* : Sir, I move *to reduce the allotment of Rs. 7,000 for Kerala Kalamandalam by Re. 1. (The assumption of Kerala Kalamandalam by Government, and to request the Government to work the Institution properly and without delay) :*

ഈ പ്രമേയം ഞാനിവിടെ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതു് കേരള കലാമണ്ഡലത്തിന്റെ നടത്തിപ്പിനെക്കുറിച്ചു രണ്ടു വാക്കു പറയുവാൻ അവസരം കിട്ടുവാനാണു്. വളരെക്കാലമായി മഹാകവിയുടെ പരിശ്രമത്തിന്മേൽ കൊച്ചീരാജ്യത്തു ചെറുതുരുത്തിയിൽ തുടങ്ങി; കേരളത്തിൽ മാത്രമല്ല ഇൻഡ്യ മുഴവനും ഇൻഡ്യക്കു പുറമേയും പ്രശസ്തി സമ്പാദിച്ച ഒരു സ്ഥാപനമാണു കേരളകലാമണ്ഡലം. ആ സ്ഥാപനം സക്കാരിൽ നിന്നും ഏറെറടുത്തുവെന്നുള്ള വർത്തമാനം കേട്ടതിനു ശേഷം അതിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ പല മാന്ദ്യങ്ങളും കാണുകയുണ്ടായിട്ടുണ്ടു്. വളരെ ഉപകരണങ്ങളും വളരെയധികം സ്വത്തുക്കളും ആ സ്ഥാപനത്തോടുകൂടി അതിന്റെ ഉടമസ്ഥന്മാർ സക്കാരിലേക്കു വിട്ടുകൊടുത്തിട്ടുണ്ടെന്നാണറിയുന്നതു്. സ്ഥാപനത്തിന്റെ ആദ്യോദ്ദേശങ്ങളെ സക്കാരിൽനിന്നും നടത്തുമെന്നുള്ള വിശ്വാസത്തോടുകൂടി ആ സ്വത്തുക്കളും സ്ഥാപനവും സക്കാരിലേക്കു വിട്ടുകൊടുക്കുകയാണുണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. അതിനുശേഷം വ്യവ-ലെ ഡ-ാംആക്ടായ കൊച്ചീ ധർമ്മസ്ഥാപന ആക്ടനുസരിച്ചു രജിസ്ട്രാക്കപ്പെട്ട ആ കലാമണ്ഡലസ്ഥാപനം അവർ പരിച്ചുവിടുകയുമുണ്ടായി എന്നാണു ഞാനറിയുന്നതു്. ആ സ്ഥാപനം സക്കാരിലേക്കു് ഏറെറടുത്തതിനെക്കുറിച്ചു് അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുണ്ടെന്നു് എന്റെ മാന്യസ്നേഹിതൻ മിസ്റ്റർ വിശ്വംഭരന്റെ അടുത്ത പ്രമേയംകൊണ്ടു കാണുന്നുണ്ടു്. അതിനെക്കുറിച്ചു് അഭിപ്രായവ്യത്യാസത്തിനു് അവകാശമില്ലെന്നാണു ഞാനാശിയ്ക്കുന്നതു്. കലാപ്രോത്സാഹനം എല്ലാ പരിഷ്കൃത ഗവർമ്മെണ്ടുകളുടേയും ചുമതലയാണെന്നാണു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നതു്. മറവു സാധാരണ സ്കൂളുകൾ നടത്തുന്ന വിധത്തിൽ അത്ര നിഷ്പ്രയാസമായി ഒരു ആട്ട്സ്കൂൾ നടത്തുവാൻ സാധിക്കുകയില്ലെങ്കിലും മറവു സ്കൂളുകൾ നടത്തുന്നമാതിരി അതേ സമ്പ്രദായത്തിൽ ഒരു ആട്ട്സ്കൂൾ നടത്തേണ്ടതായിട്ടുള്ള ആവശ്യമില്ലെങ്കിലും വളരെക്കാലമായി അതിനെക്കുറിച്ചു വിവരമുള്ള ആളുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിവരുന്ന ഒരു സ്കൂൾ സക്കാരിൽനിന്നും തുടർന്നു നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകേണ്ടതു് ആ സ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പിന്നു് ആവശ്യമാണെന്നുണ്ടെങ്കിൽ തീച്ചയായിട്ടും അതിനുള്ള ചുമതല സക്കാരിനുണ്ടെന്നാണു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നതു്. ആ ചുമതലാബോധത്തോടുകൂടിയായിരിക്കണം ആ സ്കൂൾ ഏറെറടുക്കുവാൻ ഗവർമ്മെണ്ടു തുനിഞ്ഞതു്. കേവലം അതിന്റെ ചുമതലകൾ മാത്രമല്ല ഏറെറടുക്കുകയുണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. വളരെ അധികം ധനവും ഉപക

*Speech not corrected by the hon'ble member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

രണങ്ങളും അതോടുകൂടി സക്കാരിലേക്ക കിട്ടീട്ടുണ്ടെന്നാണ് അറിയുന്നത്. പത്തു പന്ത്രണ്ടുകൊല്ലക്കാലത്തെ ആ സ്റ്റഡം നടത്തിപ്പിന്റെ പാരമ്പര്യവും അതോടുകൂടി സക്കാരിലേക്ക് ഒരു മാതൃകയായി കിട്ടീട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ആ സ്ഥാപനം സക്കാരിൽനിന്നും ഏറെറടുത്തതിനുശേഷം അതിന്റെ നടത്തിപ്പിന്റെ കായ്ത്തിൽ എഡ്യുക്കേഷൻ ഡിപ്പാർട്ടുമെണ്ടിൽ നിന്നു വേണ്ടത്ര ജാഗ്രതകാണിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു വിശ്വസിക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല. ആട്ട് സ്റ്റഡം ഡയറക്ടരായ മഹാകവിക്കും മറെറ ചില ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്കും ശമ്പളം കൊടുത്തുവരുന്നുണ്ടെന്നു കേൾക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ മേലാൽ സ്റ്റഡംനടത്തിപ്പിന്റെ കായ്ത്തിൽ ഇതേവരെ ഗവമ്മെണ്ടു യാതൊന്നും പ്രവൃത്തിച്ചിട്ടില്ലെന്നാണറിയുന്നത്. അതേമാതിരിയിൽ തന്നെ സ്റ്റഡം കെട്ടിടങ്ങൾക്കും വേണ്ടതായ പ്രവൃത്തികളും ചെയ്തുവരുന്നില്ലെന്നറിയുന്നുണ്ട്. ഇപ്രകാരം ഒരു ഉദാസീനതയും അനാസ്ഥയും ആ സ്ഥാപനത്തോട് അതു ഏറെറടുത്തതിനുശേഷം കാണിക്കുന്നതു തീച്ചയായും ക്ഷന്തവ്യമാണെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഈ മേടമാസത്തിൽ സ്റ്റഡം ഏറെറടുത്തതിനുശേഷം ഇതുവരെ മൂന്നു നാലു മാസമായിട്ടും അവിടത്തെ അദ്ധ്യാപനം തുടർന്നുപോവുകയാകട്ടെ നിസ്സാരമായ പി. സി. ആർ. പ്രവൃത്തികളുംപോലും നടത്തുകയാകട്ടെ ചെയ്യാതെ ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നും ഈ അജാഗ്രത തുടരുന്നതിന്റെ കാരണമെന്താണെന്നറിയുവാൻ ഈ സഭയ്ക്ക് അവകാശമുണ്ട്. കേരളകലാമണ്ഡലം സക്കാരിൽനിന്നും ഏറെറടുത്തതിനുശേഷം ഇതുവരെ അതിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രവൃത്തികളും യാതൊന്നും ചെയ്യാതിരുന്നതിന്റെ കാരണമെന്താണെന്നുള്ള ചോദ്യത്തിനു ഗവമ്മെണ്ടു തക്കതായ മറുപടി പറയുമെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. ഇതുവരെ ഗവമ്മെണ്ടു അജാഗ്രതയായി പ്രവൃത്തിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണം എത്രതന്നെയായിരുന്നാലും മേലാൽ ഈ കായ്ത്തിൽ ജാഗ്രതയായിട്ടു പ്രവൃത്തിച്ചു് ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രശസ്തിയെ പരിപാലിക്കുമെന്നുള്ള വിശ്വാസത്തോടുകൂടി ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

***Mr. K. R. Viswambharan** *(Ezhuvas-Talappalli):* Sir, I move *to omit the allotment of Rs. 7,000 for working of Kerala Kala Mandalam.* The object is *to bring to the notice of the Government the impropriety of having institutions like the Kerala Kala Mandalam under State Management.*

ഈ പ്രമേയം ഈ സഭമുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കേരളകലാമണ്ഡലം എന്ന സ്ഥാപനത്തിന്റെ നേതാക്കന്മാരായ മഹാകവികളോടും കലാപ്രണയികളോടും എനിയ്ക്കു നിസ്സാരഭാവമുള്ളതായൊ കലയോടും സാഹിത്യത്തോടും ബഹുമാനപ്പെട്ട മുളങ്കുന്നത്തുകാവു് മെമ്പറേക്കാൾ അഭിരുചി കുറവുള്ളതായോ ഈ സഭ തെറിദ്ധരിയ്ക്കാതിരിക്കണമെന്നാണ് നിയ്ക്ക് ആദ്യമായി ഇവിടെ പറയുവാനുള്ളതു്. കല പരിഷ്കൃതഗവമ്മെണ്ടുകളുടെ പരിലാളനം പാലിയ്ക്കേണ്ട ഒരു വിഭാഗമാണെന്നു ബഹുമാനപ്പെട്ട മുളങ്കുന്നത്തുകാവു മെമ്പർ ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കുകയുണ്ടായി. അതു വാസ്തവംതന്നെ. എന്നാൽ കേരളകലാമണ്ഡലം ഒരു ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഏറെറടുക്കാവുന്ന ഒരു സ്ഥാപനമാണോ എന്നും, അവിടെ നടത്തുന്ന അഭ്യസനങ്ങൾ ഏതുവിധത്തിലാണു കലാപരിപോഷണത്തിനും ജനങ്ങളുടെ സാമാന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ഉപയോഗപ്പെടുന്നതെന്നുമാണ് ഈ സഭ ഇപ്പോൾ ആലോചിയ്ക്കേണ്ടിയിരിയ്ക്കുന്നതു്. കുറച്ചു മാസ

* Speech not corrected by the hon'ble member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ങ്ങൾക്കുമുമ്പു കേരളകലാമണ്ഡലത്തെ ഗവമ്മെണ്ടു് ഏറെറടുത്തിരിക്കുന്നതായും ദേവസ്വം ഡിപ്പാർട്ടുമെണ്ടിൽനിന്നു് അതു മോചിക്കണമെന്നു നിർബ്ബന്ധിച്ചിട്ടുള്ളതായുമുള്ള ഒരു ഗവമ്മെണ്ടുത്തരവു ഗസറ്റിൽ പരസ്യപ്പെടുത്തിക്കണ്ടു അതിനുശേഷമാണു വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർട്ടുമെണ്ടിലേക്കു് അതു വിനിമയം ചെയ്യപ്പെട്ടതു്. ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസകാര്യങ്ങളിൽ ഗവമ്മെണ്ടിനെ ഉപദേശിക്കുവാനുള്ളതും ഈ നിയമസഭയാൽതന്നെ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടതുമായ വിദ്യാഭ്യാസോപദേശകകമ്മിറ്റിയിൽ ഈ സംഗതിയെസംബന്ധിച്ചു് എന്തെങ്കിലും ആലോചനചെയ്തിട്ടുണ്ടോ എന്നു് ഈയവസരത്തിൽ എനിയ്ക്കു ഗവമ്മെണ്ടിനോടു ചോദിക്കുവാനുണ്ടു്. എന്റെ അറിവു ശരിയാണെങ്കിൽ ഈ നിയമസഭയിലെ അനുദ്യോഗസ്ഥമെമ്പർമാരോടോ, ഉപദേശകസമിതിയോടോ ഈ കലാസ്ഥാപനമാകുന്ന പ്രസ്ഥാനം എത്രതന്നെ മഹത്തരമായിരുന്നാലും അതിനെ ഏറെറടുക്കുന്നതിനെപ്പറ്റി ആലോചിയ്ക്കുകയുണ്ടായിട്ടില്ലെന്നാണു വ്യക്തമായി കാണുന്നതു്. ഇതുവരെ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഇല്ലാതിരുന്ന ഒരു കാര്യത്തെ സംബന്ധിച്ചു് എന്തെങ്കിലും പ്രവൃത്തിക്കുകയൊ, ഇതുപോലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളെ ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നും ഏറെറടുക്കുകയൊ ചെയ്യുമ്പോൾ ഈ നിയമസഭയോടു ഗവമ്മെണ്ടിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്വത്തെ അവർ ശരിയായി വിനിയോഗിച്ചിട്ടില്ലെന്ന വ്യക്തമാകുന്നതാണു്. കേരളകലാമണ്ഡലത്തിലെ പഠനങ്ങളെസംബന്ധിച്ചും അവിടെ നടത്തുന്ന അഭ്യസനങ്ങളെസംബന്ധിച്ചും എനിക്കും രണ്ടുവാക്കു പറയുവാനുണ്ടു്. അവിടെ ഡാൻസിംഗ്, നാട്യകല, നൃത്തകല മുതലായവയെല്ലാം ശരിയായി പഠിപ്പിയ്ക്കുന്നുണ്ടെന്നാണു ജനങ്ങൾ പറയുന്നതു്. അന്യദേശീയരായ ചില കലാകുതുകികൾ സന്ദർശനത്തിനുവരുമ്പോൾ അവരുടെ നല്ല വാക്കിനു് ഇത്തരം അഭ്യസനങ്ങൾ വിഘ്നമീടുവിക്കുന്നതും പത്രങ്ങളിൽ നമുക്കു കാണുവാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ടു്. വാസ്തവത്തിൽ കേരളകലാമണ്ഡലത്തിൽ അഭ്യസനം നടത്തുന്നതുപോലെയുള്ള കലകൾ ഒരു ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തപ്പെടേണ്ട ആവശ്യമില്ലെന്നാണു് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്.

മിസ്റ്റർ ടി. എ. രാമചന്ദ്രയ്യർ : എന്തുകൊണ്ടു്?

മിസ്റ്റർ കെ. ആർ. വിശ്വംഭരൻ : ഞാൻ ചോദിക്കുന്ന സിനിമാകമ്പനിക്കാർ ഏറവും നല്ലനിലയിൽ കലാപോഷണത്തിനായി പരിശ്രമിക്കുന്നില്ലേ, അതുപോലെതന്നെ നാടകകമ്പനിക്കാരും കലാപോഷണപരമായ പരിശ്രമങ്ങളും നടത്തുന്നില്ലേ എന്നു്? അവയെ എന്തുകൊണ്ടു് ഒരു ഗവമ്മെണ്ടു സ്ഥാപനമായി ഏറെറടുത്തു നടത്തുന്നില്ലെന്നാണു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നതു്. വാസ്തവത്തിൽ ചില പ്രത്യേക സാഹചര്യങ്ങളിൽ ചില പ്രത്യേകമായ പരിശീലനത്തിനു വിധേയരായിട്ടുള്ള ആളുകൾക്കു മാത്രമെ അങ്ങിനെയുള്ള കലാഭ്യസനംകൊണ്ടു് ഉപജീവനമാർഗ്ഗം നടത്തുവാൻ സാധിയ്ക്കുന്നുള്ളു. കേരളകലാമണ്ഡലത്തിൽ പഠിച്ചു പരിശീലനം ലഭിക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ എത്രപേർ ശരിയായ കലാകുതുകികളും കലപരിശീലിച്ചിട്ടുള്ളവരുമായിതീരുമെന്നുള്ളതിനെ സംബന്ധിച്ചും നമുക്കു സംശയിക്കേണ്ടിരിക്കുന്നു. വാസ്തവത്തിൽ കേരളകലാമണ്ഡലത്തെ സംബന്ധിച്ചു എനിക്കു വലിയ ബഹുമാനമുണ്ടെങ്കിലും അതിനെസംബന്ധിച്ചു പല തെറിദ്ധാരണകളും സാഹിത്യലോകത്തിന്റേയും കലാകാരന്മാരുടേയും ഇടയിലുണ്ടെന്നുള്ള സംഗതി ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കാതെ തരമില്ല. സന്മാർഗ്ഗവും കലയും തമ്മിൽ യാതൊരു ബന്ധവും ഉണ്ടായിരിക്കുവാൻ പാടില്ലെന്നുള്ള ചില അഭിപ്രായങ്ങളും ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ചില സ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്നു പുറപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതായി ഞാൻ ഈ അവസരത്തിൽ ഈ സഭയെ ഉണർത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. കലയുടെ ഉദ്ദേശം എത്രതന്നെയായാലും ജനങ്ങളുടെ സാന്മാർഗ്ഗികബോധത്തെ വ്രണ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പ്പെടുത്തുന്ന നിലയിലും ജനങ്ങളുടെ സന്മാർഗ്ഗത്തിനു വിരോധമായ നിലയിലും കലയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതു് ഏറ്റവും ഭയങ്കരമായ ഒരു സ്ഥിതിഗതിയായിരിക്കും. ഇന്നു കേരളത്തിലെ സാഹിത്യലോകവും കലാപ്രണയികളും ഏറ്റവും ഉൽക്കണ്ഠാജനകമായ ഒരു ഉത്തരം ഇതിനു നൽകിയിട്ടുണ്ടു്. സ്വന്തം കാലിൽ നില്ക്കുന്ന ഈസ്ഥാപനത്തെ ഗവമ്മെണ്ടു് ആരോടു ചോദിച്ചു് ഏറ്റെടുത്തുവെന്നുള്ള ചോദ്യം ഈ നിയമസഭയിലെ ഓരോ അനുദ്യോഗസ്ഥമെമ്പർമാക്കും ചോദിക്കുവാനവകാശമുണ്ടെന്നാണു് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്. അടുത്തുണ്ടായ ഉത്തരവനുസരിച്ചു ദേവസ്വം ഡിപ്പാർട്ട്മെണ്ടിൽനിന്നു് ഇതിന്റെ പകുതി ച്ചിലവു നിർവ്വഹിക്കണമെന്നുള്ളതു് അങ്ങിനെതന്നെയായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഈ ഒരു പ്രശ്നം ഇവിടെ വരുമായിരുന്നില്ല. ദേവസ്വം ഡിപ്പാർട്ട്മെണ്ടു് ഈ നിയമസഭയുടെ പരിധിയിൽപ്പെടുന്ന ഒന്നല്ല. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർട്ട്മെണ്ടിൽനിന്നു് ഏഴായിരം ഉറുപ്പികയോളമുള്ള ഒരു വലിയ സംഖ്യ ശമ്പളമായും മറ്റും കൊടുക്കേണ്ടതായിട്ടാണു് വന്നിരിക്കുന്നതു്. അതു തീർച്ചയായും പരാജയപ്പെട്ടുമെന്നു പറയുവാൻ ഒരു ദീർഘദർശിത്വമൊന്നും വേണ്ട. അവരുടെ ചില പ്രത്യേക ആളുകൾ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നിടത്തോളംകാലം, ആ കലാലയം അവിടെ നിലകൊള്ളുമെന്നുള്ളതല്ലാതെ ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ പണം എത്രമാത്രം ചിലവു ചെയ്താലും ചില ആളുകളുടെ തിരോധാനത്തിനുശേഷം ഈ സ്ഥാപനം നാമാവശേഷമായിപോവുകയില്ലേയെന്നുള്ള കാര്യം ഗവമ്മെണ്ടു് ആലോചിക്കേണ്ടതാണു്. വാസ്തവത്തിൽ ഗവമ്മെണ്ടിനു വലിയ ചീത്തപ്പേരുണ്ടാക്കുന്ന സ്ഥാപനമാണിതെന്നു പറയാതെ തരമില്ല. അതിനാൽ ഈ ഏഴായിരം ഉറുപ്പിക നമ്മുടെ ബഡ്ജറിൽ നിന്നു തീരെ നീക്കിവെക്കണമെന്നാണു് എനിക്കു് ഈ നിയമസഭയോടു പറയുവാനുള്ളതു്.

മിസ്റ്റർ പൂയ്ക്കുന്നത്തു് അച്യുതമേനോൻ: മിസ്റ്റർ പ്രസിഡണ്ടു് സർ, എന്റെ മാന്യസ്നേഹിതൻ വിശ്വംഭരൻ അവർകളും അദ്ദേഹത്തിനുള്ള സർവ്വവിധത്തിലുള്ള ആവേശത്തോടുകൂടി കേരള കലാമണ്ഡലത്തിന്റെ അനീതികളേയും അക്രമങ്ങളേയും പരാമർശിച്ചു് ഉദ്ദേശം അരമണിക്കൂറോളം ഇവിടെ ചെയ്ത പ്രസംഗത്തിൽ ഒരക്ഷരവും വാസ്തവമല്ലെന്നു് എടുത്തുപറയുന്നതിനു ഞാൻ മടിക്കുന്നില്ല. വാദത്തിനുവേണ്ടി കേരളകലാമണ്ഡലം ഒരുകാലത്തു സന്മാർഗ്ഗബോധത്തെ ബലികഴിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നതന്നെ വകവെച്ചുകൊടുക്കുക. ഒരുകാലത്തു കലകളുടെ പ്രോത്സാഹനമല്ല, ഉന്മാർഗ്ഗത്തിന്റെ വിളനിലമായിട്ടാണു് അതു നടന്നിരുന്നതെന്നുള്ളതതു് എന്റെ മാന്യസ്നേഹിതന്റെ വാദത്തിനുവേണ്ടി വകവെച്ചുകൊടുക്കുക. എന്നിരുന്നാലും ആവേശത്തോടുകൂടിയ ഇങ്ങിനെയുള്ള ഒരു പ്രസംഗം ഒരു വലിയസ്ഥാപനത്തോടുചെയ്യുന്നു അനീതിയല്ലേ? അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസ്താവനകളെ സാധൂകരിക്കാൻ വേണ്ടതായ സംഗതികൾ അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടോ എന്നാണു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നതു്. ഗവമ്മെണ്ടു നിയമസഭയോടു ചോദിക്കാതെ ചെന്നൊറെടുത്തതിനെ മറുകെ പിടിച്ചു് ഇങ്ങിനെ ശകാരവർഷം ഒരു സ്ഥാപനത്തിന്റെ നേരെ ചൊരിയുന്നതു് ഉത്തരവാദിത്വബോധമുള്ള ഒരു നിയമസഭക്കു ശ്ലാഘനമാണൊ എന്നാണു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നതു്.

Mr. M. K. Devassy *(Adur):* He was attacking the procedure adopted by the Government.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi):* That is not the method of attack to be adopted by the Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മിസ്റ്റർ പുത്തൂർ അച്യുതമേനോൻ: ഏഴായിരം ഉറുപ്പിക ബഡ്ഡറ്റിൽ വക കൊള്ളിച്ചതിനുള്ളിലുള്ള തത്വം ഒരു വ്യക്തിയുടെ മാഹാത്മ്യം കൊണ്ടാകട്ടെ, പല വ്യക്തികളുടേയും മാഹാത്മ്യം കൊണ്ടാകട്ടെ പൊതുജനസേവനതല്പരതകൊണ്ടു നിലനിന്നിരുന്ന ഒരു സ്ഥാപനത്തെ ഈ സഭയോടു് ഉത്തരവാദിത്വം കാണിക്കാതെ ഗവമ്മെണ്ടു ഭരിക്കാമെന്നു പറഞ്ഞു് ഏറെറടുത്തതിനുശേഷം ഇപ്പോൾ പിന്നോക്കം തിരിഞ്ഞുനിന്നു ഞങ്ങൾക്കു കഴിയുകയില്ല, നിങ്ങൾതന്നെ ഭരിച്ചു കൊള്ളുക എന്നു പറയുന്നതു ന്യായത്തിനും, നീതിക്കും യോജിച്ചതാണൊയെന്നാണെനിക്കു ഗവമ്മെണ്ടിനോടു ചോദിക്കുവാനുള്ളതു്. ഇതിലും വലുതായ കാര്യങ്ങൾ ഈ നിയമസഭയോടു ചോദിക്കാതെ ചെയ്തിട്ടുള്ളതിൽ എന്തുകൊണ്ടു നിങ്ങൾ അടങ്ങിയിരുന്നു? നിങ്ങളുടെ ശക്തിമുഴുവൻ ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ നേരെ തിരിഞ്ഞതിൽ ചില പ്രത്യേക കാരണങ്ങളുണ്ടെന്നാണൊ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതു്.

മിസ്റ്റർ ടി. കെ. നായർ: അതിന്റെ ഭാരവാഹികളുടെ യാതൊരു ആവശ്യവുമില്ലാതെ ഗവമ്മെണ്ടുതന്നെ നേരിട്ടുപോയി ആവശ്യപ്പെടുകയാണൊ ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്?

മിസ്റ്റർ പുത്തൂർ അച്യുതമേനോൻ: വാസ്തവത്തിൽ ഗവമ്മെണ്ടിനും, അതിന്റെ അധികാരംക്രൂടി വേണമെന്നുള്ള സംഗതിയെസ്സംബന്ധിച്ചു് ആലോചിച്ചതിന്റെ ഫലമായിട്ടാണു കേരളകലാമണ്ഡലം ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ കയ്യിൽ വന്നു ചേർന്നതെന്നു പറയുവാൻ ഞാൻ ഒട്ടും മടിക്കുന്നില്ല.

ഗവമ്മെണ്ടു് ഏറെറടുക്കുന്നതിനുമുമ്പും ഈ സ്ഥാപനം നടന്നിരുന്നു. ഗവമ്മെണ്ടു് ഏറെറടുക്കാതെ നടക്കുമെന്നു ജനങ്ങൾ വിശ്വസിച്ചിരുന്നു.

Mr. M. K. Devassy *(Adur)*: MayI know, Sir, whether there was any application from the Kala Mandalam?

Mr. President: There was an application first from the governing body. But this could not be taken on an application because it was a registered body. It must first of all be dissolved. Three-fifths of the general body also resolved to dissolve it. They decided to give it over to the Government on certain terms.

മിസ്റ്റർ പുത്തൂർ അച്യുതമേനോൻ: കടലാസ്സിൽ എന്തെല്ലാം കണ്ടാലും, കേരളകലാമണ്ഡലം മാനേജ്മെൻറ്, ആവശ്യപ്പെട്ടവെന്നു വകവെച്ചു കൊടുക്കുവാൻ തയ്യാറാണെങ്കിലും, അവരെക്കൊണ്ടു നടത്തുവാൻ സാധിക്കുന്നതല്ലെന്നും, അതു നാമാവശേഷമാകുമെന്നും കൊച്ചി ഗവമ്മെണ്ടിനോടപേക്ഷിച്ചതിന്റെയും, ഗവമ്മെണ്ടിന്നു ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടതിന്റേയും ശേഷമാണു് ഇങ്ങിനെ ഏറെറടുത്തതെന്നു തെളിച്ചു പറയുവാൻ ഞാൻ ഒരുങ്ങുകയില്ല. ഗവമ്മെണ്ടിന്നും ഭാരവാഹികൾക്കും ഈ കാര്യത്തിൽ വലിയ പങ്കുണ്ടായിരുന്നുവെന്നാണു് വിശ്വസിക്കേണ്ടതു്.

മിസ്റ്റർ കെ. ആർ. വിശ്വംഭരൻ: അതു ശരിയല്ല.

മിസ്റ്റർ പുത്തൂർ അച്യുതമേനോൻ: ഞാൻ പറയുന്നതു ശരിയല്ലെങ്കിൽ അതു് എന്റെ മാന്യസ്നേഹിതൻ വകവെച്ചു തരണമെന്നു ഞാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ല. ഈ കാര്യത്തിൽ കൊച്ചി ഗവമ്മെണ്ടു് ഈ നിയമസഭയോടു വലിയൊരു അനീതിയാണു ചെയ്തിട്ടുള്ളതെന്നുള്ള വാദത്തിന്മേൽ പ്രശസ്തിയുള്ള ആ സ്ഥാപനത്തെ നശിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നതു് ഉത്തരവാദപ്പെട്ട ഒരു നിയമസഭയുടെ ധർമ്മ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മല്ലെന്നാണെനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്. എന്റെ മാന്യസ്നേഹിതൻ ശ്രീമാൻ വി ശ്വംഭരൻ പറഞ്ഞതുപോലെ ഈ സഭയോടു് ആലോചിക്കാതെ കൊച്ചി ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നു് കേരളകലാമണ്ഡലം ഏറെറടുത്തതു് അനീതിയും, അക്രമവുമാണെന്ന വകവെച്ചുകൊടുക്കുവാൻ ഞാൻ തയ്യാറാണു്. അതേസമയത്തുതന്നെ ഗവമ്മെണ്ടു് ഇതിനെ മാനേജുചെയ്യുന്നതിനു തയ്യാറില്ലെങ്കിൽ ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ നില എന്തായിരിക്കുമെന്നുള്ളതു കൂടി എന്റെ മാന്യ സ്നേഹിതന്മാർ ആലോചിക്കണമെന്നെനിക്കപേക്ഷയുണ്ടു്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുകുന്നത്തുകാവു മെമ്പർ പറഞ്ഞതു പോലെ ധർമ്മസ്ഥാപനപ്രകാരം റജിസ്ട്രാക്കപ്പെട്ട സംഘം പിരിച്ചു വിട്ടതിനു ശേഷമാണു ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നും അതു് ഏറെറടുത്തിരിക്കുന്നതു്. ഇനു് ആ സംഘം നിലവിലുണ്ടൊ, അതിനെ രൂപീകരിക്കുവാൻ പൊതുജനങ്ങളാരെങ്കിലും തയ്യാറുണ്ടോയെന്നുള്ളതിനെ പററി ആലോചിക്കേണ്ട ഒരു ചുമതല ഈ നിയമസഭക്കുണ്ടു്. പിന്നെ കേരള കലാമണ്ഡലമെന്നുള്ള സ്ഥാപനം സന്മാർഗ്ഗത്തിൽ കൂടിയല്ല ചരിക്കുന്നതു്, ദുർമാർഗ്ഗത്തിന്റെ വിളനിലമാണെന്നു് ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. സർ, കലയുടെ സന്മാർഗ്ഗവശങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു് വാദപ്രതിവാദം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു സന്ദർഭമല്ല ഇതു്.

മിസ്റ്റർ സി. ആർ. ഇയ്യുണ്ണി: നല്ലവണ്ണം ആലോചിക്കേണ്ട കാര്യമതാണു് (ചിരി).

മിസ്റ്റർ പത്തൂർ അച്യുതമേനോൻ: കലക്കും സന്മാർഗ്ഗത്തിനും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ കുറിച്ചാലോചിക്കുമ്പോൾ എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു കലക്കു സന്മാർഗ്ഗബോധമില്ലെങ്കിൽ അതിനു കാരണം അതു കൊണ്ടുനടക്കുന്നവരുടെ ദോഷമാണു്, കലയിൽ ദുർമാർഗ്ഗമുണ്ടാക്കുന്നതു് അവരാണു് എന്നാണു്. കല സന്മാർഗ്ഗബോധത്തോടുകൂടിയതാണു്. കലാകാരന്മാർ വരുത്തുന്ന ദോഷമാണു കലക്കുള്ളതു്. ഇതു ശരിയായി കൊണ്ടുനടക്കുവാൻ തക്ക കഴിവു കൊച്ചി ഗവമ്മെണ്ടിനുണ്ടെന്നാണു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നതു്. കലാപ്രോത്സാഹനത്തിൽ ശ്രദ്ധയുള്ളതും സന്മാർഗ്ഗത്തിൽ ഉറച്ചു നില്ക്കുന്നതുമായ ഒരു ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ കയ്യിൽകിട്ടിയാൽ പ്രശംസനീയമായ വിധത്തിൽ കൊണ്ടുനടക്കുമെന്നു് നമുക്കു് ആശിച്ചുകൂടേ? വിശ്വസിച്ചുകൂടേ? കലാമണ്ഡലത്തിൽ യാതൊരു ദുർമാർഗ്ഗത്തിനും പ്രവേശനമുണ്ടാവുകയില്ലെന്നും കൊച്ചി ഗവമ്മെണ്ടു് അവിടെ സന്മാർഗ്ഗം പാലിക്കുമെന്നും വിശ്വസിക്കുന്നവനാണു ഞാൻ.

മിസ്റ്റർ സി. വി. ഇയ്യു: കലാമണ്ഡലത്തിൽ സ്ത്രീകളുണ്ടൊ?

മിസ്റ്റർ പത്തൂർ അച്യുതമേനോൻ: കലാമണ്ഡലം എന്തിനാണു ഗവമ്മെണ്ടു് ഏറെറടുക്കുന്നതു്; നാട്ടുകാരെക്കൊണ്ടു പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതല്ലെയെന്നു് എന്റെ മാന്യ സ്നേഹിതൻ ചോദിച്ചു. കലാമണ്ഡലം ഏതു തരത്തിലുള്ള ഒരു സ്ഥാപനമാണെന്നു് എന്റെ മാന്യ സ്നേഹിതൻ ആലോചിച്ചിട്ടുണ്ടൊ? കലാമണ്ഡലം ചെറുതുരുത്തിയുടെ ഒരു ഭാഗത്തുള്ള ഒരു കെട്ടിടമല്ല. ലോകമൊട്ടുക്കു പേരെടുത്തിട്ടുള്ള ഒന്നാണതു്.. വശ്യകലയായ മുഞ്ഞം ൨൦൦൦ത്തിൽ കൂടുതൽ കൊല്ലത്തെ പഴക്കമുള്ള കഥകളി എന്നിവ നിലനിത്തി പാലിച്ചുകൊണ്ടുവന്ന ഒരു സ്ഥാപനമാണിതു്. അവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാപനത്തെ കൊച്ചി ഗവമ്മെണ്ടു് ഏറെറടുക്കുന്നതു് അഭിമാനകരംതന്നെയാണു്. ഒരുകാലത്തു തിരുവിതാംകൂർ ഗവമ്മെണ്ടിൽ നിന്നും ഈ കലാമണ്ഡലം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള സഹായങ്ങളും വഹിക്കാമെന്നു പറഞ്ഞിട്ടും വഴിപ്പെടാതെ കൊച്ചിയുടെ അഭിമാനത്തിനുവേണ്ടി ഇവിടെ സ്ഥാപിതമായിട്ടുള്ളതാണു കേരള

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

കലാ മണ്ഡലം. അതിനെ കൊച്ചി ഗവണ്മെണ്ടിൽ നിന്നു തീരെ ഉടച്ചു കളയുന്നതു നീതിക്കും, ന്യായത്തിനും, യോജിച്ചതല്ല. കേരള കലാമണ്ഡലം കേരളീയ കലകൾക്കു വേണ്ടി എന്തു ചെയ്യുന്നുവെന്നു കാഴ്ചക്കാർ അറിയുന്ന അക്കും ചോദ്യം ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല. കൊച്ചിരാജ്യത്തിലെ ഒരു തറവാട്ടിലെ ഒരംഗമായ ശ്രീ. മാധവൻ, ഉദയശങ്കർ ഒന്നിച്ചു മദിരാശി, ഇംഗ്ലണ്ടു്, അമേരിക്ക എന്നി സ്ഥലങ്ങളിൽ പോയി നൃത്തകലയിൽ പേരും, പെരുമയും, പ്രശസ്തിയും സമ്പാദിച്ചിട്ടുണ്ടു്. നൃത്തകലയിൽ പ്രസിദ്ധനായ ആനന്ദശിവരാമൻ, ശാന്തിനികേതനത്തിലെ നൃത്തകലാ അദ്ധ്യാപകനായ കേളുനായർ തുടങ്ങിയ പലരേയും കേരള കലാമണ്ഡലം സൃഷ്ടിച്ചതാണു്. സുപ്രസിദ്ധ സിനിമാ നടിയായ ലീലാദേശായി തന്നെ കലാമണ്ഡലത്തിൽ അഭ്യസിച്ചിട്ടുള്ളവരാണു്. തിരുവിതാംകൂർ പാലസ്സു് ഡാൻസുകാരായ ഗോപിനാഥനും തങ്കമണിയും കലാമണ്ഡലത്തിൽ പഠിച്ചവരാണു്. ഇങ്ങിനെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ കൊണ്ടു കേരളകലാമണ്ഡലം ലോകത്തിൽവെച്ചു വലിയ പ്രശസ്തി സമ്പാദിച്ച ഒരു സ്ഥാപനമാണു്. കേരള കലാമണ്ഡലം പല മാന്യന്മാരുടേയും സന്ദർശനത്തിനു പാത്രമായിട്ടുള്ളതും, അവക്കു് അതിശയം ജനിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു സ്ഥാപനവുമാകുന്നു. വിദേശത്തിൽ നിന്നു് ഒരിക്കൽ ഇന്ത്യയിലേക്കു പുറപ്പെട്ട ഒരു സായ്പു് ഇന്ത്യയിൽ കാണുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചു പുറപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഒന്നു ശാന്തിനികേതനവും ഒന്നു കേരള കലാമണ്ഡലവുമാണെന്നു നിങ്ങൾ അറിയുമ്പോൾ കേരള കലാമണ്ഡലത്തിനു പുറത്തുള്ള പ്രശസ്തി നിങ്ങൾക്കു മനസ്സിലാകുകയില്ലേ? സുപ്രസിദ്ധ നൃത്തകലാവിദഗ്ദ്ധൻ തന്നെ ലോകത്തിൽ സർവ്വവും തികഞ്ഞ നൃത്തനാട്യങ്ങൾ കണ്ടതു കേരള കലാമണ്ഡലത്തിൽനിന്നാണെന്നു പറയുമ്പോൾ ആസ്ഥാപനത്തിന്റെ നില നമുക്കു മനസ്സിലാകുന്നില്ലേ? അതുകൊണ്ടു് എനിക്കു് ഈ സഭയോടു് ഇവിടെ നടന്ന വാദപ്രതിവാദങ്ങൾ കൊണ്ടോ, എന്റെ മാന്യസ്നേഹിതന്റെ പ്രസംഗം കൊണ്ടോ, എന്തായും വിലയും നിലയുമുള്ള ഈ സ്ഥാപനത്തെ മലിനപ്പെടുത്തരുതെന്നാണു പറയുവാനുള്ളതു്.

കേരള കലാമണ്ഡലത്തിൽ ന്യൂനതകളുണ്ടായിരിക്കാം; അഴിമതികളുണ്ടായിരിക്കാം; അക്രമങ്ങളുണ്ടായിരിക്കാം; അതിനെപ്പറ്റിയെല്ലാം ഒരു വിധത്തിൽ വീട്ടിലിരുന്നുകൊണ്ടു സംസാരിച്ചു തീർക്കത്തക്കതേയുള്ളു. പ്രസംഗിച്ചു പ്രസിദ്ധീകരിക്കത്തക്കതല്ല. കേരള കലാമണ്ഡലം ഇന്നു വന്നുചേർന്നിട്ടുള്ളതു കൊച്ചി മഹാരാജാവു തിരുമനസ്സിലെ കയ്യിലാണു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നീതിപൂർവ്വകവും ശ്രേയസ്കരവുമായ പ്രവർത്തനം കൊണ്ടു സമാഗ്രം നിലനിൽക്കുന്നു, കലാമണ്ഡലം പ്രശസ്തമായി വളരുമെന്നു നമുക്കു വിശ്വസിക്കുകയല്ലാതെ വെറും പ്രസംഗങ്ങൾ കൊണ്ടു കേരളകലാമണ്ഡലത്തിന്റെ പ്രശസ്തിയുള്ള മുഖത്തു കരി വാരി എറിയരുതെന്നു മാത്രമേ എനിക്കു പറയുവാനുള്ളു.

*മിസ്റ്റർ ടി. എ. രാമചന്ദ്രയ്യർ: സർ, സാക്ഷാൽ പരമശിവൻതന്നെ ദിവസംപ്രതി താണ്ഡവനൃത്തം ആടിക്കൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്ന ഈ കലയെപ്പറ്റി ഇത്രത്തോളം ആക്ഷേപമുണ്ടായിക്കാണുന്നതു് അതിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിവരമില്ലാത്തതുകൊണ്ടോ കലാമണ്ഡലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള തെറ്റിദ്ധാരണകൊണ്ടോ ആയിരിയ്ക്കണമെന്നാണു ഞാൻ വിചാരിയ്ക്കുന്നതു്. ആയതുകൊണ്ടു കലാമണ്ഡലത്തിന്റെ ചരിത്രത്തെപ്പറ്റി ഈ ബഹുമാനപ്പെട്ട സഭയിലെ മെമ്പർമാരുടെ അറിവിന്നായി ചുരുക്കത്തിൽ പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കാം.

---

*Speech not corrected by the hon'ble member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. President : Unless you are very brief, I will have to put all the demands at 5'o clock.

Mr. T. A. Ramachandra Ayyar *(Nellayi):* I will take only a few minutes.

കലാമണ്ഡലം തുടങ്ങീട്ട് ഏറെ കൊല്ലമായിട്ടുണ്ട്. കലകൾ അഭ്യസിപ്പിച്ചു തുടങ്ങീട്ട് ഏ ഠ കൊല്ലമായി. മൂലധനം കൂടാതെ ഇങ്ങിനെ അഭിവൃദ്ധിയിൽ കൊണ്ടുവരുവാൻ സാദ്ധ്യമല്ലല്ലൊ. ഇതിനു മദിരാശി ഗവൺമെണ്ടിന്റെ അനുമതിയോടുകൂടി ൭ ൦, ൦ ൦ ൦ ഉറുപ്പികക്കു് ഒരു ലോട്ടറി തുടങ്ങി, കൊച്ചി ഗവൺമെണ്ടു് ൨ ൫ ൦ ക. സംഭാവനയും, പറമ്പിനു് ൨, ൦ ൦ ൦ ക.യും ഏറെ ൫ കണ്ടി മരവും കൊടുത്തിട്ടുള്ളതിനും പുറമെ ഏറെക്കാലം മുതൽ ൭ ൫ ക. ഗ്രാൻഡും കൊടുത്തുവന്നിരുന്നു. ഇതിനും പുറമെ അന്യരാജ്യങ്ങളിൽനിന്നും വളരെ സംഭാവനകളും കിട്ടീട്ടുണ്ടു്.

രണ്ടായിരത്തോളം കൊല്ലം പഴക്കമുള്ള കഥകളി മുതലായ കലകൾക്കു പറ്റിപ്പോയ ക്ഷയത്തിൽനിന്നു രക്ഷിച്ചുപോഷിപ്പിക്കുകയും പരിഷ്കൃതലോകത്തിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ കൊണ്ടുചെല്ലുകയുമാണു് ഇതിന്റെ ഉദ്ദേശം. ഇന്നു കേരളത്തിൽ മാത്രമല്ല, ഇന്ത്യയിൽ മാത്രമല്ല, യൂറോപ്പു്, അമേരിക്ക മുതലായ രാജ്യങ്ങളിൽക്കൂടി കലാമണ്ഡലത്തിന്റെ കീർത്തി പരന്നുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ബാംബെയിൽവെച്ചു നടത്തിയ കഥകളികണ്ടു സംതൃപ്തരായ ഒരു യൂറോപ്യൻ മദാമ്മയും, അമേരിക്കക്കാരനായ ഒരു സായിപ്പും കലാമണ്ഡലം സന്ദർശിച്ച അവസരത്തിൽ ൨, ൦ ൦ ൦ ക. വീതം സംഭാവന ചെയ്തു. ബാംബെ, അഹമദാബാദ്, ലക്നൌ, കൽക്കട്ട, ഡൽഹി, ബമ്മാ എന്നിവിടങ്ങളിലും കഥകളിയോഗത്തെ ആദരവോടെ കൊണ്ടാടീട്ടുണ്ടു്. പാരീസ്സുകാരനായ ഒരു സായിപ്പു് കലാമണ്ഡലം സന്ദർശിച്ച അവസരത്തിൽ പാരീസ്സിലേയ്ക്കും അമേരിക്കയിലേയ്ക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചിലവിന്മേൽ ക്ഷണിച്ചു. എന്നാൽ യുദ്ധംകാരണം അങ്ങോട്ടു പോകുവാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.

മൈസൂർ, ബറോഡ, ഗ്വാളിയർ എന്നീ മഹാരാജാക്കന്മാരും കലാമണ്ഡലക്കാരെ ക്ഷണിച്ചു സല്ക്കരിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

ഈ കലാമണ്ഡലത്തിൽ പഠിച്ചു പുറത്തുപോയിട്ടുള്ള പല ആളുകൾക്കും വളരെ ഗുണങ്ങൾ കിട്ടീട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതു മിസ്റ്റർ വിശ്വംഭരൻ ധരിച്ചിട്ടില്ലെന്നു തോന്നുന്നു.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* We are only on the question of state management of such institutions. There is no necessity for enumerating their achievements.

മിസ്റ്റർ ടി. എ. രാമചന്ദ്രയ്യർ : ഇതിന്റെ മാനേജ്മെൻറ് സ്റ്റേറ്റിൽനിന്നു നടത്തണമെന്നുള്ളതിന്റെ കാരണമാണു ഞാൻ പറയുന്നതു്. ഒരു സ്കൂൾ നടത്തേണ്ട ആവശ്യമുണ്ടെങ്കിൽ അതിന്റെ ചുമതലയും ഗവൺമെണ്ടുതന്നെ എടുക്കണമെന്നാണു പറയുന്നതു്.

കലാമണ്ഡലത്തിൽ പഠിച്ച ദരിദ്രവാസികളായ അസംഖ്യം കുട്ടികൾ ഇപ്പോൾ നല്ല സ്ഥിതിയിൽ ഇരിയ്ക്കുന്നുണ്ടു്. തിരുവിതാംകൂർ മഹാരാജാവിന്റെ പാലസ്സു ഡാൻസറായ ഗോപിനാഥൻ, അയാളുടെ ഭാര്യ തങ്കമണി എന്നിവർ കലാമണ്ഡലത്തിൽ മൂന്നോളം കൊല്ലം അഭ്യസിയ്ക്കപ്പെട്ടവരും, അവരുടെ പരമദാരിദ്ര്യത്തിൽനിന്നും കരകയറി സുഖമായി മാന്യത്തോടെ കഴിഞ്ഞുകൂടുന്നവരു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മാണു്. തൃപ്പൂണിത്തുറ രാധാലക്ഷ്മീവിലാസത്തിൽ സ്വത്താദ്ധ്യാപകനായി നിയമിയ്ക്കപ്പെട്ട മാധവനെ ഏഴുവർഷക്കാലം അഭ്യസിപ്പിച്ചതും, ഉദയശങ്കറുടെ സഹനത്തകനായി യൂറോപ്പിലും അമേരിക്കയിലും മറ്റും സഞ്ചരിച്ചു പ്രസിദ്ധിയും, പണവും സമ്പാദിപ്പാനിടവരുത്തിയതും കലാമണ്ഡലംതന്നെ. വിശ്വമഹാകവിയും, ദിവംഗതനാകയാൽ ഇന്നു ലോകംമുഴുവൻ അനുശോചിക്കുന്നവനുമായ മഹാകവി രവീന്ദ്രനാഥടാഗോറിന്റെ ശാന്തിനികേതനത്തിൽ സ്വത്താദ്ധ്യാപകനായി, അദ്ദേഹത്തിന്റെ വലിയ പ്രീതിയും, അനുഗ്രഹവും, നല്ല ശമ്പളവും നേടിപോരുന്ന എം. കെ. നായർ കലാമണ്ഡലത്തിൽ ഏഴു കൊല്ലം പഠിച്ച ഒരു ദരിദ്രകുടുംബാംഗമാണു്. അൽമോറായിൽ ഉദയശങ്കറുടെ കോളേജിൽ സ്വത്താദ്ധ്യാപകനും, സഹനത്തകനുമായിരിക്കുന്ന ശിവരാമനും, ഏഴു കൊല്ലം കലാമണ്ഡലത്തിലെ ശിഷ്യനുമായിരുന്നു. ഇയാൾക്കു സിലോണിൽ വളരെ ശിഷ്യന്മാർ ഇപ്പോഴുണ്ടു്.

ഈയിടയിൽ ബോമ്പെയിൽ സരോജനി നായിഡുവിനാൽ തുറക്കപ്പെട്ട കഥകളി സ്കൂളിന്റെ ഉടമസ്ഥൻ ജയശങ്കർ കലാമണ്ഡലത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥിയാണു്, ഇയ്യാൾക്കു് ഇൻഡ്യയുടെ പലഭാഗത്തും പ്രസിദ്ധിയുണ്ടു്. ഇയ്യാൾ പ്രസിദ്ധ സിനിമാനടിയായ സാധനാബോസിന്റെ സഹനത്തകനുമായിരുന്നു. കലാമണ്ഡലത്തിലെ യുവതിമാരിൽ രണ്ടുപേർ (ഭാഗ്യവി, അമ്മിണി) സാധനാബോസിന്റെ സഹനത്തകികളായിരുന്നു. അവർ ഇപ്പോൾ മാസം ൨൦൦ ക. വീതം ശമ്പളത്തിൽ ഒരു സിനിമാക്കമ്പനിയിൽ ഡാൻസുചെയ്യുകയാണു്.

സമസ്തകേരളസാഹിത്യപരിഷത്തിനാൽ (പാലക്കാട്ടുവെച്ചു്) നാട്യകലാകുശല എന്ന ബിരുദം നല്കപ്പെട്ട വി. ലക്ഷ്മി ഒരു തീയ്യവനിതയാണെന്നുള്ളതും മിസ്സർ വിശ്വംഭരൻ ശ്രദ്ധവെക്കണം. ആ ലക്ഷ്മി ഒന്നിലധികം സദസ്സുകളിൽവെച്ചു പല സ്വർണ്ണമെഡലുകളും കിട്ടീട്ടുള്ളവളും പല സിനിമാക്കാരും മറ്റും ആവശ്യപ്പെടുന്നവളുമായ ഒരു പ്രസിദ്ധനർത്തകിയുമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു.

ഇങ്ങിനെ അസംഖ്യം കൊച്ചീക്കാർ കലാമണ്ഡലംകൊണ്ടു പലേ അഭിവൃദ്ധികളും നേടീട്ടുണ്ടു്. പിന്നെ ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നു് ഇതു് ഏറെറടുത്തതുകൊണ്ടു വല്ല ദോഷവും ഉണ്ടൊ എന്നാണാ നോക്കേണ്ടതു്.

ഉദ്ദേശം ഏഴുപതിനായിരം ഉറുപ്പികയോളം ഇപ്പോൾ മൂലധനമായി നിൽപ്പുണ്ടു്. നല്ല ഒരു വക്കിംഗ്കമ്മിറ്റിയുടെ മാനേജുമെണ്ടിലായിരുന്നാലും ഇങ്ങിനെയുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ കീഴിലായാലെ ശരിയായ അഭിവൃദ്ധിയിൽ വരികയുള്ളുവെന്ന കാരണത്തിന്മേലാണു് ഈ സ്ഥാപനം ഗവമ്മെണ്ടിനെ ഏല്പിച്ചതു്. പറമ്പുവില ൫,൦൦൦ ക. യും, കെട്ടിടം വില ൮,൦൦൦ ക. യും, മറ്റുള്ള സ്വത്തുക്കളുംകൂടി ഉദ്ദേശം ൭൦,൦൦൦ക. യുണ്ടു്. ഇതിനെ ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നും ഓഡിറുചെയ്ത ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടതിനു ശേഷമാണു് ഏറെറടുത്തതു്. ഇതുകൂടാതെയും പണമുണ്ടായിട്ടും ഗവമ്മെണ്ടു് ഏറെറടുത്തതിനുശേഷം ൨,൦൦൦ക. കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞിട്ടും ഇതേവരെ സ്കൂൾ തുറക്കാത്തതിന്റെ അർത്ഥം മനസ്സിലാകുന്നില്ല.

ഇങ്ങിനെയുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ വളരെക്കാലം മുമ്പുതന്നെ ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നു തുടങ്ങേണ്ടതായിരുന്നു. അതുചെയ്തില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, മഹാകവി വള്ളത്തോളിനാൽ തുടങ്ങപ്പെട്ടതും ഗവമ്മെണ്ടു് ഇപ്പോൾ ഏറെറടുത്തതുമായ ഈ സ്ഥാപനത്തെ വേണ്ടപോലെ പോഷിപ്പിക്കാതെ, ഉദാസീനതകാണിക്കുന്നതു ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ അന്തസ്സിനും, പ്രത്യേകിച്ചു കലാമണ്ഡലം ഏറെറടുത്ത സകലകലാവല്ലഭനായ ഡയറക്ടർ അവർകൾക്കും യോജിച്ചതല്ലെന്നുമാത്രമെ എനിക്കു പറവാനുള്ളു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പത്തുകൊല്ലംകൊണ്ടുതന്നെ ഭൂഗോളത്തിൽ പലഭാഗങ്ങളിലും വിഖ്യാതിപ്പെട്ടുകഴിഞ്ഞതും, പ്രാചീനനാട്യവൃത്തകലാമൂലം രാജ്യത്തിനു പരക്കെ അഭിമാനകരമായതുമായ കലാമണ്ഡലത്തെ ശോഷിപ്പിക്കുകയല്ല, പോഷിപ്പിക്കുകയാണു് ഒരു പരിഷ്കൃതഗവണ്മെണ്ടിന്റെ കർത്തവ്യം...

മിസ്റ്റർ എ. ഈച്ചരമേനോൻ: ഏഴായിരം ഉറുപ്പിക എന്തിനാണെന്നു് അറിഞ്ഞാൽ കൊള്ളാം.

റാവുസാഹിബു് ഐ. എൻ. മേനോൻ: കുട്ടികൾക്കു് ഊണുകൊടുക്കുവാനും മറ്റു ചിലവുകൾക്കുമായിട്ടാണു്.

മിസ്റ്റർ എ. ഈച്ചരമേനോൻ: കലാമണ്ഡലത്തിൽ ഇക്കൊല്ലവും ഒന്നിനും തരമില്ല. കഥകളിക്കും മറ്റും എണ്ണയിട്ടു് ഉഴിച്ചിൽ വേണം. അതിന്റെ സമയം തെറ്റിയിരിക്കുന്നു. പിന്നെ ഈ സംഖ്യ എന്തിനാണു്?

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi):* Sir, I have great pleasure to support the motion of Mr. Panampilli Govinda Menon and strongly oppose the motion of Mr. Viswambharan. As a lover of art, I have to support it.

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu):* Hear, hear.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* Art will be ashamed of such lovers.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi):* I am not going to answer such interruptions. If you examine the Kalamandalam as you examine the Potteries at Chalakkudi and the Textile Works at Puthukad, then Mr. Viswambharan is correct. But art is a different matter. It is not a joint stock company where there is profit and loss and everything is reduced to rupees, annas, pies. It is the duty of the State to recognise and encourage art and to develop the higher instincts of man. Let us not be carried away by business principles everywhere. After 2,000 years these high schools and colleges nobody will appreciate. But this Kalamandalam is a thing which posterity will admire. Therefore, I have great pleasure in supporting the motion.

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* Sir, the Government, I understand, is going to remain neutral. But that does not affect me. The other day Mr. Viswambharan wanted to take away one rupee from my pay for making hysterical schemes. I wonder whether my friend knows the exact significance of that word "hysteria" Hysteria originated from the Greek word "hystro" meaning womb. In olden times it was considered that this pathological condition is associated only with the female sex. But, later on, a profound study by eminent Neurologists revealed the startling fact that more men are afflicted with this malady than women.

Hysteria, to put it in a general way, is a profound pathological manifestation of physical and psychological state of a person so much

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

so that small and insgnificant things will appear to be important and large and what ordinary people may think mild and inoffensive human weakness will be made to appear as though they are serious and vicious ones. A person who is suffering from this malady generally exaggerates everything he does or says, for example, throwing up of arms and making wild gestures, speaking in a loud voice culminating occasionally in screams following by painful gasping and the whole body trembling in excitement—these are some of its manifestations. Now applying that test in to-days's debate you will find how clearly this symptom always fits in.....

Mr. M. K. Devassy *(Adur):* On a point of order, Sir. I object to the statement by the Hon'ble Minister and the description indulged in by him in a very unbecoming manner of the speeches made by the Hon'ble Members. It has no relation to the merits of the case. But it is simply an abuse of a man's speech or his capacity for speech-making describing it as hysteria.

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* I said it only in a joking manner. Why do you take it in a serious way? I never meant anything.

Mr. M. K. Devassy *(Adur):* Because you are spending so much time in elaborating it.

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* You are a great orator, I know that, and what is more you know it.

Mr. M. K. Devassy *(Adur):* If not a great orator, I possess more sense of etiquette and manners.

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* How modest and good nature!

Mr. President: Order, order. We are upon the Kalamandalam.

Mr. P. Govinda Menon *(Mulakunnathukavu):* Some bit of art will remove this hysteria.

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* What is this? This gentleman (Mr. Devassy) seems to presume that he is here to correct everyone. Some people have got swelled heads and have always got some prejudice against some persons for no fault of theirs, and they think that whatever others say must be misinterpreted. I have been simply stating the case in a general way.

Mr. M. K. Devassy *(Adur):* I would like to know from the Hon'ble Minister to what he was referring when he referred to loud speeches and the hysterical character of the speeches. I am prepared to apologise if he did not refer to the speeches of the Hon'ble Members here.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* That description closely fits in like a glove to me *(Laughter).*

Mr. M. K. Devassy *(Adur):* If it is so, I have not the least objection to apologise.

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* It may also fit in to some other members.

Mr. M. K. Devassy *(Adur):* There we object. You should not try to cast such reflections upon members.

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* What is the matter with this man? He is proping up and down like a jack in the box.

Mr. President: Order, order. I appeal to the good sense of this House.

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* Good sense is all right. But nobody has a right simply to say "I object" without giving the reasons for the objection. I was describing a state of mental condition which may fit in the case of some. I said that it fits in like a glove to me. And I said it may be that there are others also to whom this description may apply. Is any one free from some psychical regularity? Does the Hon'ble Member know anything about the pathological conditions of minds? Even the cleverest men find it difficult to understand this.

Now, Sir, the point raised is that this degrades morals. How does it degrade morals?

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* The present Art Director stated that there is no connection between Art and morals.

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* That statement does not mean that art is immoral. But art is a moral or immoral according to the mental conditions of the audience.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* I referred to a particular speech by the Art Director.

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* Now, Sir, it is said that this degrades morals. What is the authority? Somebody said that it degrades morals! Has not Providence given common sense to all of us, to judge a thing, to see a thing and find out to what extent this exhibition demoralises a person? Why has Providence given us eyes and ears? Those who criticise it, have they ever been there to see this exhibition before they sit in criticism on the mere fact that somebody said somewhere that this art demoralises people? Sir, it is the curse of this country that the

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

general public hold this distorted view. *(Hear, hear).* It is on account of this mental condition in this land that great actors, great musicians and great artists do not thrive here. *(Hear, hear).* Take the case in European countries. The artists are given knighthood, and all other kinds of honours are conferred upon them. Even the Government give them recognition by inviting them to all State functions. They wanted to advertise their own artists in those countries, whereas we here take these people as though they are loafers and riff-raffs, without understanding the significance and the meaning of arts or to what extent they elevate the culture and increase the reputation of a nation, and criticise them by saying that they degrade our morals. Why can't you preserve your own morals? Why are you so weak-minded and weak-kneed that you should show fear of losing your morals by seeing them.

Mr. T. K. Nayar *(Pazhayannur):* It is 5 o'clock, Sir.

Dr. A. R. Menon *(Minister for Rural Development):* Only a word, more.

I say, it is a confession of weakness and it does not behove educated cultured people to criticise arts on this ground by attributing vices which may not exist.

Mr. K. R. Viswambharan *(Ezhuvas-Talappalli):* I may be given an opportunity to reply.

Mr. President: I have no option but to put the demand at 5 o'clock. It is imperative.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction):* Am I expected to explain the position of the Government ?

Mr. T. K. Nayar *(Pazhayannur):* The President has no option. The rule is imperative that at 5 o'clock the guillotine shall come down.

The following demands were then put and carried.—

	Rs.	
Education	19,11,983	minus Re. 1.
Do. Cranganur	62,357	
Law and Justice	1,96,036	
Do. Cranganur	10,874	
Jails	45,864	
Do. Cranganur	260	
Police	2,32,433	
Do. do.	7,018	
Agriculture	1,35,013	
Do. do.	75	
Scientific, etc., Departments ..	28,263	
Industries Reserved	39,138	
Do. Transferred	63,909	

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

	Rs.
Industries Cranganur	1,975
Co-operative	23,883
Matches	2,835
Excise	1,32,087
Do. Cranganur	3,002
Forest and Tramway	3,85,625
Uplift of the Depressed Classes ..	67,464
Do. Cranganur	2,450
Finance and Accounts	60,438
Miscellaneous	39,758
Do. Cranganur	55
Income-tax	20,700
Stationery and Printing	1,59,256
Do. Cranganur	1,250
Registration	93,802
Do. do.	3,676
Stamps	18,995
Do. do.	1,043
Anchal	79,740
Do. do.	2,290
Rural Development	18,670

The House rose for the day at 5-10 p.m.

C. J. MATHEW
Secretary to the Council

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly